Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Cách em làm và kiểm

BÀI 1

Bên phải và bên trái theo chỗ em đứng

Chỉ và đặt vật bên phải, bên trái của vật mốc theo chỗ đứng đã xác định.

Một quyển sách làm mốc, bút, nút hoặc đồ chơi; giấy đánh dấu chỗ đứng và mũi tên nhìn trên bàn.

Đánh dấu một chỗ đứng; em đứng ở đó nhìn thẳng vào bàn theo mũi tên. Giữ chỗ đứng và hướng nhìn trong cả bốn nhiệm vụ.

Bên phải và bên trái trong bài tính theo em đang nhìn, không theo một người đứng đối diện hoặc theo mặt của đồ chơi.

VÍ DỤ

Em đứng ở dấu nhìn vào sách. Phía tay phải của em là bên phải; đặt nắp ở phía đó so với sách. Phía tay trái là bên trái. Người lớn có thể làm mẫu rồi dọn lại bàn trước lượt em thử.

1 Đứng ở dấu, đặt một nút bên phải quyển sách rồi chỉ sách là vật mốc.

2 Giữ chỗ đứng, đặt bút bên trái quyển sách. Nói bút ở bên nào so với sách.

3 Nhờ người lớn đặt một đồ chơi mỗi bên sách. Từ chỗ đứng đã đánh dấu, chỉ đồ chơi ở bên phải rồi chỉ đồ chơi ở bên trái.

4 Thay sách bằng hộp nhỏ ở cùng chỗ. Giữ hướng nhìn, đặt nắp bên trái hộp và bút bên phải hộp.

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Cách em làm và kiểm

BÀI 2

Vật nào ở giữa?

Chỉ hoặc đặt một vật ở giữa hai vật đã xác định trong một hàng.

Ba đồ chơi khác nhau, ba cốc, hai hộp, một quyển sách.

Mỗi lượt đặt ba vật thành một hàng rõ ràng. Nêu tên hai vật ở hai đầu trước khi hỏi vật ở giữa.

Ở giữa trong bài là nằm giữa hai vật theo thứ tự hàng; không bắt khoảng cách hai bên bằng nhau.

VÍ DỤ

Xếp gấu, xe, thỏ thành một hàng. Xe nằm giữa gấu và thỏ, dù xe gần gấu hơn thỏ. Có thể chỉ hai đầu rồi kiểm vật nằm giữa.

1 Xếp gấu, xe, thỏ theo thứ tự đã nêu thành một hàng. Vật nào nằm giữa gấu và thỏ?

2 Đặt hai hộp làm hai đầu của một hàng. Đặt sách ở giữa hai hộp rồi chỉ hai vật mốc.

3 Nhờ người lớn xếp ba cốc có nhãn A, B, C theo thứ tự B, A, C. Chỉ cốc ở giữa.

4 Đổi chỗ ba đồ chơi theo ý em. Nói vật nào đang ở giữa hai vật nào, rồi nhờ người lớn kiểm theo hàng thật.

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Cách em làm và kiểm

BÀI 3

Nhận ra khối lập phương

Nhận dạng khối lập phương qua khối thật và khi đổi hướng đặt.

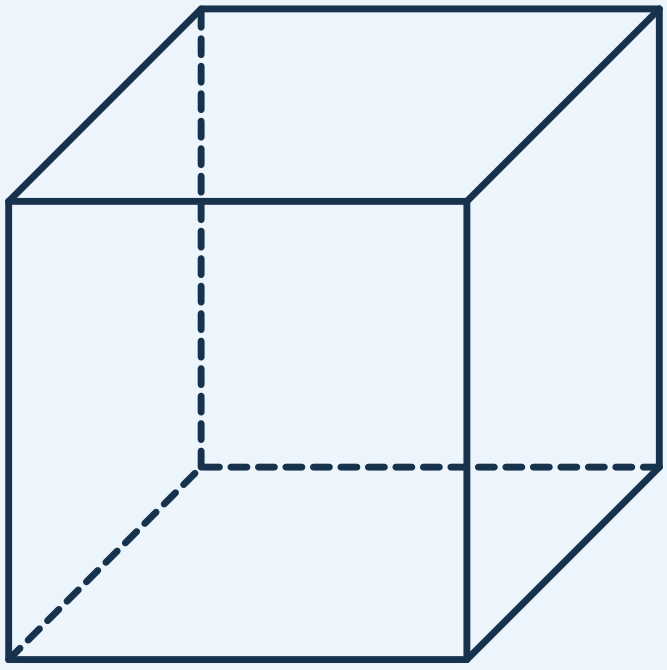
Một khối gỗ lập phương hoặc xúc xắc, một hộp dài; có thể dùng khối đồ chơi có các cạnh bằng nhau.

Dùng khối thật có thể cầm và xoay. Hình vẽ là một góc nhìn, không thay cho việc quan sát vật.

Chỉ cả khối khi gọi tên khối; chỉ riêng một mặt khi nói hình của mặt. Không cần học thuộc số cạnh hoặc một định nghĩa.

VÍ DỤ

Một khối có các mặt vuông bằng nhau như khối gỗ mẫu là khối lập phương. Xoay khối sang mặt khác, toàn khối vẫn có dạng ấy.

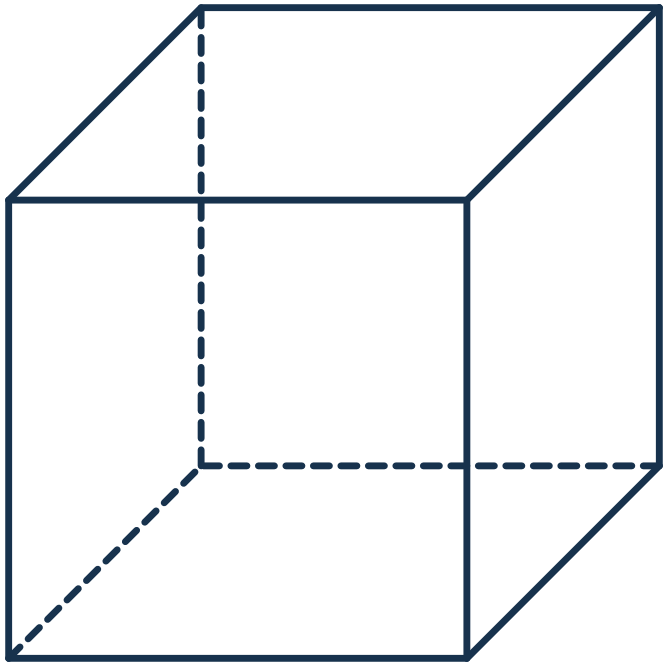


Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Cách em làm và kiểm

Bài 3 · tiếp tục

1 Nhìn khối A trong hình. Trong các vật đã chuẩn bị, tìm một khối có cùng dạng rồi cầm và xoay để kiểm.



2 Đặt khối lập phương mẫu theo một hướng khác. Em còn nhận ra nó không? Chỉ hoặc nói tên khối.

3 Cầm khối mẫu, chỉ một mặt rồi nói mặt đó giống hình phẳng nào. Sau đó chỉ toàn khối và gọi tên.

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Cách em làm và kiểm

Bài 3 · tiếp tục

4 Trong khối gỗ lập phương và hộp dài đã chuẩn bị, chọn vật cùng dạng khối mẫu. Nói hoặc chỉ cách em kiểm.

BÀI 4

Nhận ra khối hộp chữ nhật

Nhận dạng khối hộp chữ nhật qua hộp thật, phân biệt mặt với toàn khối.

Một hộp khăn giấy hoặc hộp bánh dạng hộp chữ nhật có các kích thước khác nhau, một khối lập phương, bìa.

Chọn hộp có các mặt phẳng dạng chữ nhật, không phải hộp tròn. Xoay và xem các mặt bằng vật thật.

Khi bài hỏi hộp dài như mẫu, không phải yêu cầu phân loại loại trừ mọi khối lập phương khỏi khối hộp chữ nhật.

VÍ DỤ

Hộp bánh dài có các mặt dạng hình chữ nhật là một khối hộp chữ nhật. Đặt đứng hay đặt nằm, toàn khối vẫn là khối hộp chữ nhật.

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Cách em làm và kiểm

Bài 4 · tiếp tục

1 Nhìn khối B trong hình. Chọn một hộp thật có dạng tương tự rồi xoay để quan sát.

2 Đặt hộp mẫu nằm, rồi dựng trên một mặt khác. Dạng khối có đổi không?

3 Chỉ một mặt hộp rồi nói mặt đó có dạng hình nào. Sau đó chỉ cả hộp và gọi tên khối.

4 Đặt khối lập phương và hộp dài cạnh nhau. Chọn hộp có các kích thước khác nhau như mẫu, rồi nêu một vật dùng hằng ngày có dạng đó.

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Cách em làm và kiểm

BÀI 5

Lắp và xếp các khối thật

Thực hiện lắp ghép, xếp khối lập phương và khối hộp chữ nhật bằng vật thật.

Bốn khối nhỏ: hai khối lập phương và hai khối hộp chữ nhật; một khối hộp chữ nhật đủ dài làm thanh ngang. Người lớn chọn bộ khối tương thích, dùng trên mặt bàn.

Dùng vật thật; hình vẽ hoặc lời kể không thay cho thao tác xếp. Có thể tháo rồi thử lại.

Không bắt giữ đúng một hình tự do. Khi có mẫu bằng lời, kiểm các quan hệ đặt cạnh, đặt trên và phần còn trống theo mẫu.

VÍ DỤ

Đặt hai khối lập phương cạnh nhau, hai mặt chạm nhau. Nhấc một khối rồi đặt lại để kiểm; vẫn dùng hai khối và không chồng lên nhau.

1 Đặt hai khối lập phương cạnh nhau sao cho hai mặt chạm nhau. Chỉ chỗ hai khối chạm.

2 Dùng hai khối hộp chữ nhật, đặt một khối trên mặt rộng của khối kia. Tháo ra và thử lại.

3 Dùng hai khối lập phương làm hai trụ. Chọn thanh hộp chữ nhật dài đã chuẩn bị đặt lên cả hai trụ, để một khoảng trống giữa trụ.

4 Chọn ba hoặc bốn khối làm một công trình theo ý em. Chỉ một khối lập phương hoặc hộp chữ nhật đã dùng, rồi tháo và xếp lại.