

Họ và tên: \_\_\_\_\_ Lớp: \_\_\_\_\_ Ngày: \_\_\_\_\_

Cách em làm và kiểm

**BÀI 1****Một tuần có bảy ngày**

Nêu tên và thứ tự bảy ngày trong một tuần.

Bảy thẻ ghi Thứ hai, Thứ ba, Thứ tư, Thứ năm, Thứ sáu, Thứ bảy, Chủ nhật; lịch đang dùng trong gia đình.

Xếp dãy tuần bắt đầu từ Thứ hai, kết thúc ở Chủ nhật. Mỗi thẻ là một tên ngày, không bỏ hoặc lặp thẻ.

Có thể nói, chỉ thẻ hoặc xếp thẻ; người lớn đọc tên nếu trẻ chưa đọc chữ. Khi sang tuần tiếp theo, sau Chủ nhật lại tới Thứ hai.

**VÍ DỤ**

Một dãy đủ tuần gồm Thứ hai, Thứ ba, Thứ tư, Thứ năm, Thứ sáu, Thứ bảy, Chủ nhật. Đếm được bảy thẻ, mỗi tên xuất hiện một lần.

**1** Các thẻ tên ngày đang để lẫn. Xếp đủ một tuần từ Thứ hai đến Chủ nhật rồi đọc hoặc chỉ từng thẻ.

**2** Trong dãy tuần em vừa xếp, chỉ ngày ngay sau Thứ tư và ngày ngay trước Thứ tư.

**3** Dãy có Thứ hai, Thứ ba, một chỗ trống, Thứ năm, Thứ sáu, Thứ bảy, Chủ nhật. Chọn thẻ còn thiếu rồi kiểm đủ tuần.

**4** Đã qua Chủ nhật. Khi bắt đầu tuần tiếp theo, tên ngày nào đến tiếp? Dùng thẻ để giải thích.

Họ và tên: \_\_\_\_\_ Lớp: \_\_\_\_\_ Ngày: \_\_\_\_\_

Cách em làm và kiểm

**BÀI 2****Nhận biết giờ đúng trên đồng hồ**

Nhận ra kim dài ở số 12 và dùng kim ngắn để đọc giờ đúng.

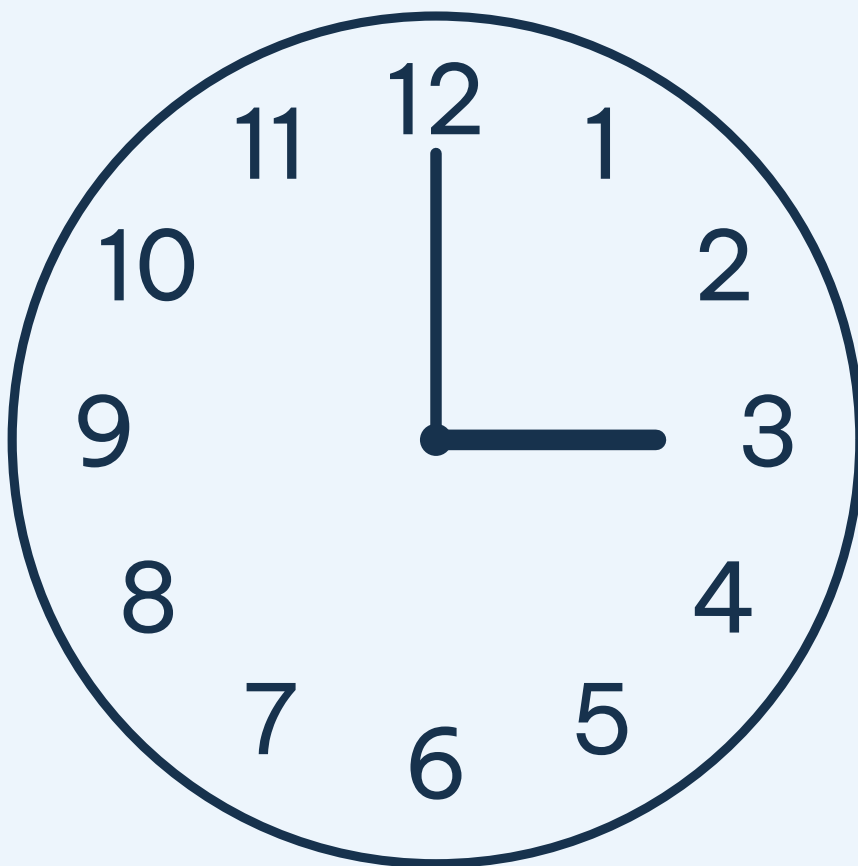
Đồng hồ mô hình có hai kim quay được; đồng hồ thật có mặt số 1–12 nếu có.

Ở các hình giờ đúng trong bài, kim dài chỉ số 12. Đọc số mà kim ngắn chỉ để nêu giờ.

Chỉ hoặc quay kim trên đồng hồ mô hình; không suy từ sinh hoạt sáng/chiều khi đề chưa cho.

**VÍ DỤ**

Trong hình ví dụ, kim dài chỉ 12 và kim ngắn chỉ 3: đọc là 3 giờ. Kim dài không làm đồng hồ thành 12 giờ khi kim ngắn đang ở 3.



Họ và tên: \_\_\_\_\_

Lớp: \_\_\_\_\_

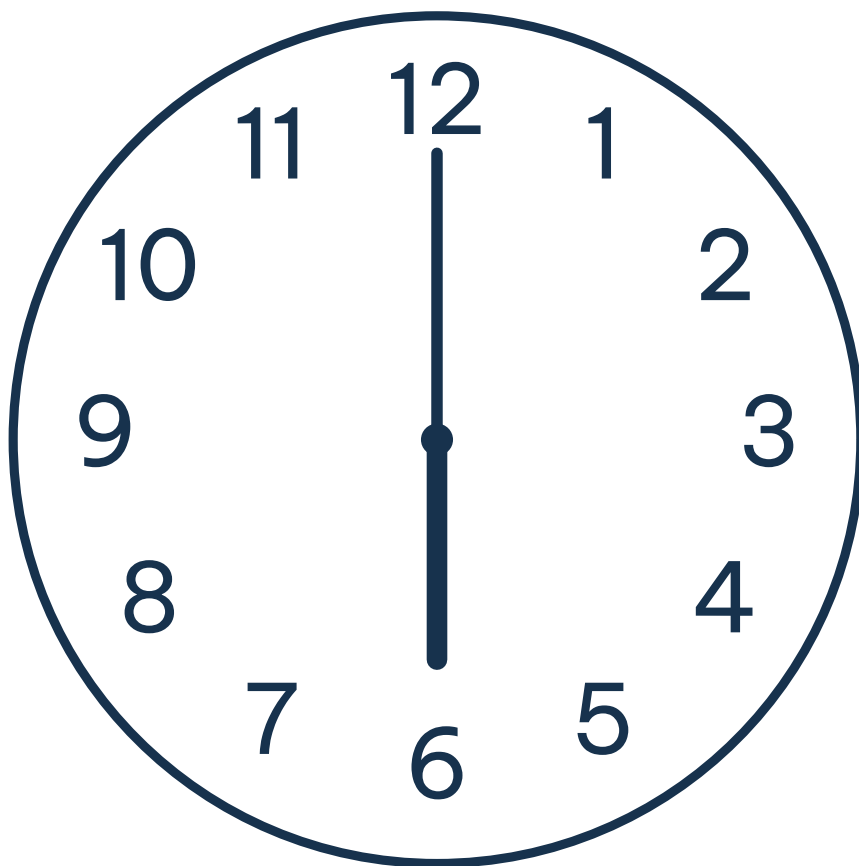
Ngày: \_\_\_\_\_

Cách em làm và kiểm

Bài 2 · tiếp tục

1

Xem đồng hồ được cho. Chỉ kim dài và kim ngắn, rồi nói đồng hồ chỉ mấy giờ.



Họ và tên: \_\_\_\_\_

Lớp: \_\_\_\_\_

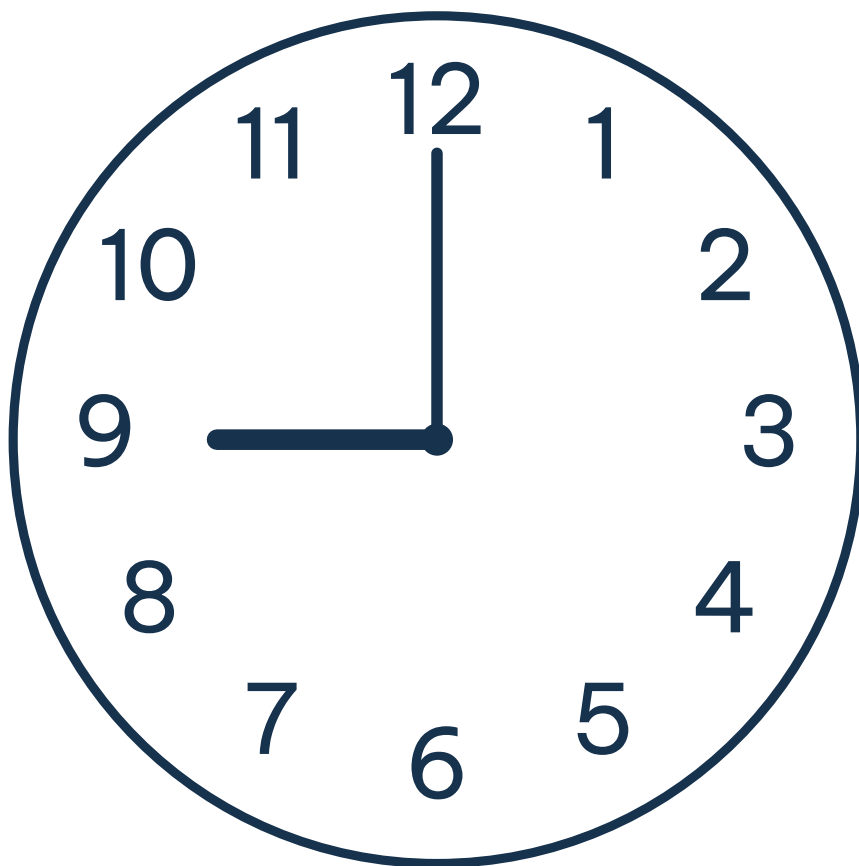
Ngày: \_\_\_\_\_

Cách em làm và kiểm

Bài 2 · tiếp tục

2

Ở đồng hồ tiếp theo, kim nào giúp em đọc số giờ?  
Đọc giờ và nói em đã nhìn kim nào.



3

Dùng đồng hồ mô hình. Đặt giờ đúng 4 giờ rồi chỉ vị trí của cả hai kim.

4

Người lớn đặt đồng hồ mô hình ở một giờ đúng khác.  
Em đọc giờ rồi chỉ hai kim để kiểm.

Họ và tên: \_\_\_\_\_ Lớp: \_\_\_\_\_ Ngày: \_\_\_\_\_

Cách em làm và kiểm

**BÀI 3**

## Đọc và đặt các giờ đúng

Đọc các giờ đúng và đặt mô hình theo một lời đọc giờ.

Đồng hồ mô hình có kim dài/ngắn quay được; giấy để ghi giờ nếu muốn.

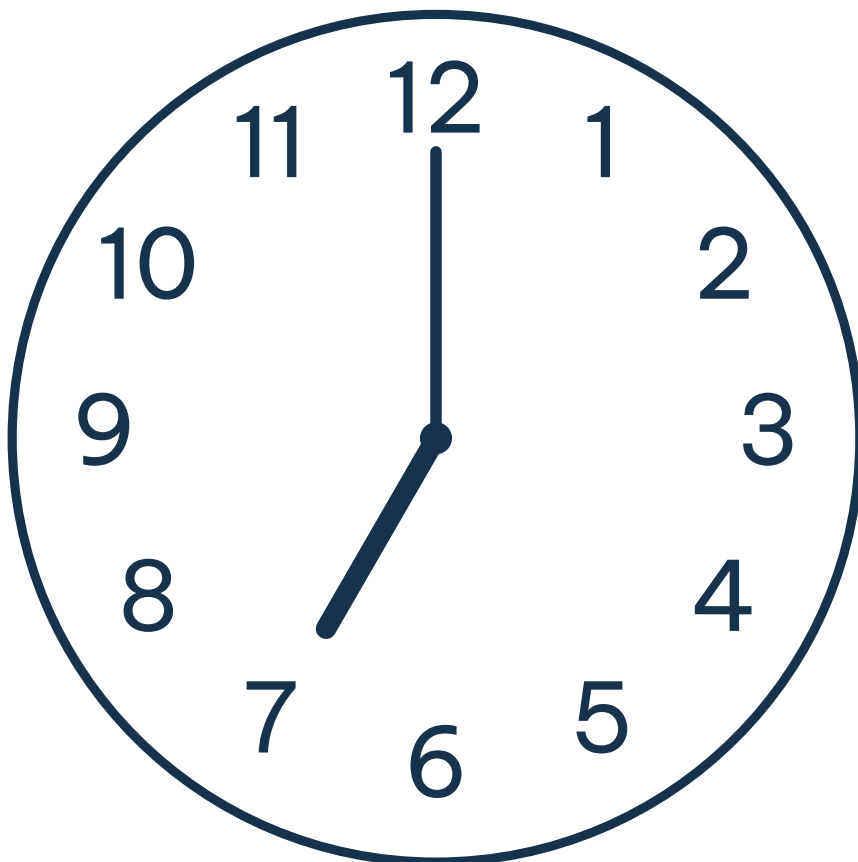
Đọc giờ từ cả hai kim. Có thể nói giờ trước rồi mới viết số giờ.

Sau khi đặt mô hình, đọc lại để kiểm lời yêu cầu. Việc quay kim không phải thi làm nhanh.

**VÍ DỤ**

Muốn đặt 5 giờ đúng, để kim dài tại 12, kim ngắn tại 5.  
Đọc lại 5 giờ để kiểm mô hình khớp lời đọc.

- 1 Đọc giờ ở hình đồng hồ này. Nêu vì sao em đọc như vậy.



Họ và tên: \_\_\_\_\_

Lớp: \_\_\_\_\_

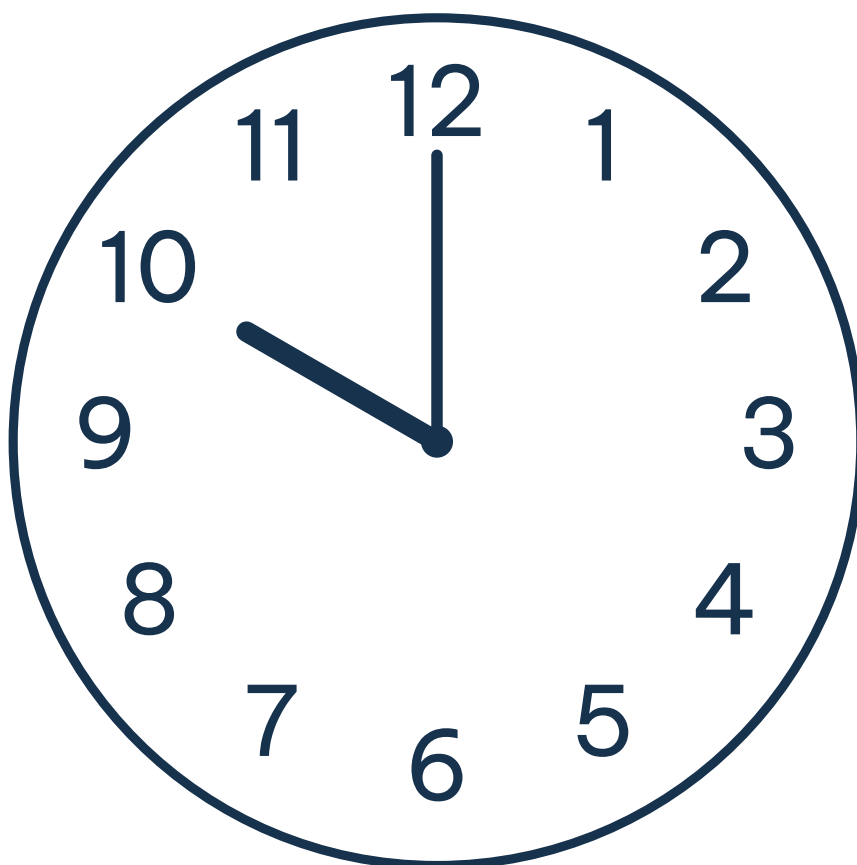
Ngày: \_\_\_\_\_

Cách em làm và kiểm

Bài 3 · tiếp tục

2

Đọc giờ ở hình đồng hồ tiếp theo. Nếu viết, ghi số cùng từ giờ.



Họ và tên: \_\_\_\_\_

Lớp: \_\_\_\_\_

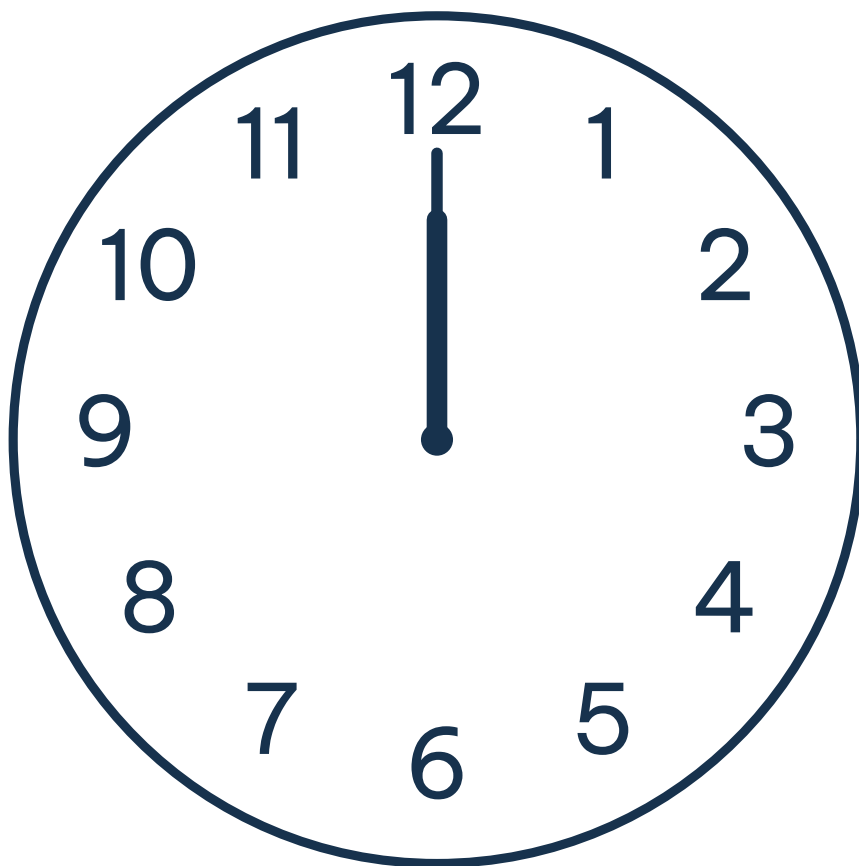
Ngày: \_\_\_\_\_

Cách em làm và kiểm

Bài 3 · tiếp tục

3

Đồng hồ có hai kim cùng hướng lên trên. Đọc giờ và chỉ đầu của từng kim.



4

Người lớn đọc “8 giờ”. Em đặt đồng hồ mô hình, rồi nhờ người lớn đọc lại mô hình để cùng kiểm.

Họ và tên: \_\_\_\_\_ Lớp: \_\_\_\_\_ Ngày: \_\_\_\_\_

Cách em làm và kiểm

**BÀI 4****Đọc cả thứ và ngày trên lịch tờ**

Xác định thứ và ngày trong tuần từ một tờ lịch hằng ngày.

Một số tờ lịch tập theo hình và lịch tờ đang dùng thật; giữ nguyên một tờ cho mỗi lượt đọc.

Mỗi tờ lịch tập cho một ngày xác định. Tìm tên thứ và số ngày trên cùng tờ; không lấy thông tin từ hai tờ khác nhau.

Nêu cả thứ và ngày khi đề hỏi cả hai. Tháng/năm giúp nhận đúng tờ lịch, chưa yêu cầu học thuộc độ dài các tháng.

**VÍ DỤ**

Tờ lịch ví dụ ghi Thứ hai và ngày 26 tháng 10 năm 2026.

Có thể trả lời: Thứ hai, ngày 26. Số 26 là ngày được in trên tờ, không phải ngày thứ 26 của tuần.

**Thứ hai****26****Tháng 10  
2026**

Họ và tên: \_\_\_\_\_

Lớp: \_\_\_\_\_

Ngày: \_\_\_\_\_

Cách em làm và kiểm

Bài 4 · tiếp tục

1

Đọc tờ lịch này. Nói đủ thứ và ngày, rồi chỉ hai chỗ em đã đọc.

Thứ sáu

30

Tháng 10  
2026

LUYỆN THÊM (TỰ CHỌN) · 1

Người lớn chuẩn bị tờ lịch tập ghi “Thứ ba, ngày 3 tháng 11 năm 2026”. Bạn chỉ nói “Thứ ba”. Em bổ sung gì để trả lời đủ thứ và ngày trên cùng tờ?

Họ và tên: \_\_\_\_\_

Lớp: \_\_\_\_\_

Ngày: \_\_\_\_\_

Cách em làm và kiểm

Bài 4 · tiếp tục

## LUYỆN THÊM (TỰ CHỌN) · 2

Người lớn viết trên một tờ giấy: “Chủ nhật, ngày 1 tháng 11 năm 2026”. Em chỉ chỗ ghi tên thứ và chỗ ghi số ngày, rồi đọc đủ cả hai.

- 2 Đọc thứ và ngày ở tờ lịch tiếp theo. Nói thông tin nào là tên ngày trong tuần.

Thứ bảy  
31  
Tháng 10  
2026

- 3 Chọn một tờ lịch hằng ngày thật đang dùng. Nói thứ và ngày của chính tờ đó, rồi nhờ người lớn đối chiếu.

Họ và tên: \_\_\_\_\_ Lớp: \_\_\_\_\_ Ngày: \_\_\_\_\_  
Cách em làm và kiểm Bài 4 · tiếp tục

- 4** Bạn nhìn tờ lịch ở nhiệm vụ 1 và chỉ nói “ngày 30”. Bổ sung tên thứ để câu trả lời có đủ hai phần được hỏi.

**BÀI 5****Dùng giờ và lịch trong một việc thật**

Dùng giờ đúng và thông tin thứ/ngày để giải một tình huống sinh hoạt đơn giản.

Đồng hồ mô hình, lịch tờ thật và giấy ghi việc; người lớn chuẩn bị một việc phù hợp sinh hoạt gia đình.

Đây là các kế hoạch tập, không phải giờ sinh hoạt bắt buộc của mọi gia đình. Đọc đúng thông tin cần cho việc được hỏi.

Với kế hoạch thật, người lớn xác nhận ngày/giờ phù hợp; trẻ tự đọc lịch và đồng hồ, không phải tự quyết một cuộc hẹn.

**VÍ DỤ**

Tờ ghi việc nói “Thứ hai, ngày 26: đọc truyện lúc 3 giờ”. Dùng lịch tập ngày 26 để kiểm thứ/ngày, rồi đặt đồng hồ mô hình 3 giờ. Chưa cần tính đọc truyện trong bao lâu.

- 1** Kế hoạch tập: tưới cây lúc 8 giờ, đọc truyện lúc 9 giờ. Đồng hồ mô hình được người lớn đặt ở 8 giờ đúng. Việc nào khớp giờ đó? Chỉ hai kim để kiểm.

Họ và tên: \_\_\_\_\_

Lớp: \_\_\_\_\_

Ngày: \_\_\_\_\_

Cách em làm và kiểm

Bài 5 · tiếp tục

- 2** Giấy nhắc tập ghi “Thứ bảy, ngày 31 tháng 10 năm 2026: mang cây tới góc học tập”. Dùng tờ lịch ở bài đọc lịch để kiểm cả thứ và ngày trên giấy.

Thứ bảy  
31  
Tháng 10  
2026

- 3** Cùng người lớn chọn một việc thật của gia đình, ghi thứ và ngày từ tờ lịch đã chọn. Em chỉ vào lịch để nói việc đó gắn với tờ nào.

- 4** Cùng người lớn chọn một giờ đúng phù hợp cho việc tập trên giấy. Đặt đồng hồ mô hình theo giờ đã chọn, đọc lại và nói đó là giờ của việc gì.