

Họ và tên: \_\_\_\_\_ Lớp: \_\_\_\_\_ Ngày: \_\_\_\_\_

Cách em làm và kiểm

Người lớn đọc yêu cầu. Trẻ tự làm. Không bấm giờ.

## BÀI 1

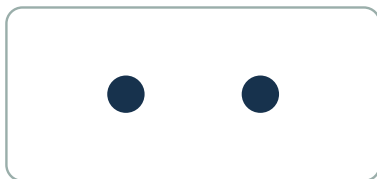
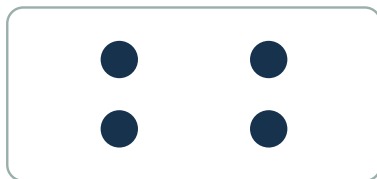
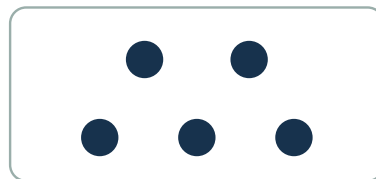
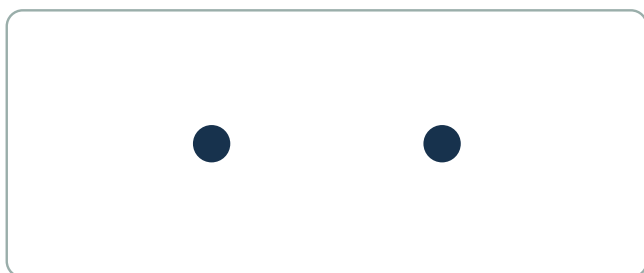
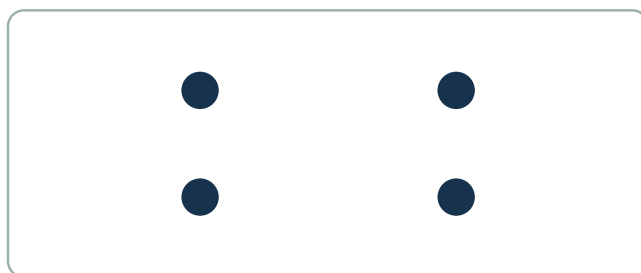
**Đếm trong 5**

Em đếm từng chấm rồi nói có tất cả bao nhiêu.

**Nhìn mẫu:**

→ 3

Chạm hoặc chỉ mỗi chấm đúng một lần.

**1** Đếm chấm. Viết số hoặc nói đáp án.**2** Vẽ thêm để mỗi khung có 5 chấm.**3** Lấy 5 đồ vật rồi xếp lại. Bây giờ có bao nhiêu? Hãy kiểm tra.

Họ và tên: \_\_\_\_\_ Lớp: \_\_\_\_\_ Ngày: \_\_\_\_\_

Cách em làm và kiểm

**BÀI 2**

## Không có chấm nào

Em làm quen với số 0 và số lượng của một nhóm.

**Nhìn mẫu:**

→ 0

Khung không có chấm nào: số 0.

1

Có mấy chấm trong mỗi khung?

2

Vẽ số chấm ghi dưới mỗi khung.

0

2

4



Họ và tên: \_\_\_\_\_

Lớp: \_\_\_\_\_

Ngày: \_\_\_\_\_

Cách em làm và kiểm

Bài 2 · tiếp tục

3

Số nào dùng khi không có chấm nào trong khung?

## BÀI 3

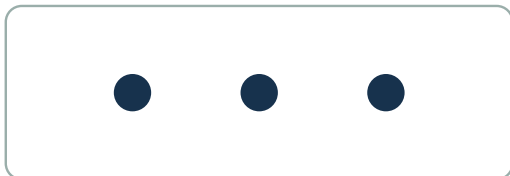
## So sánh hai nhóm

Em có thể ghép hoặc đếm để kiểm tra.

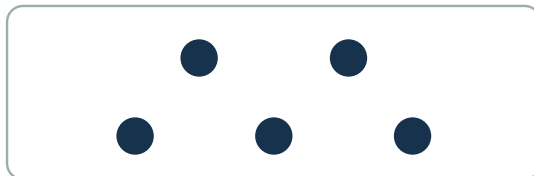
1

Nhóm nào nhiều hơn? Khoanh A hoặc B.

A

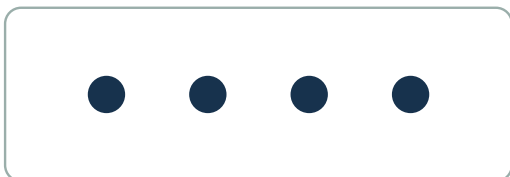


B



2

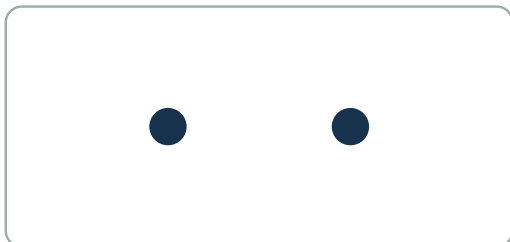
Hai nhóm có bằng nhau không? Khoanh: Có / Không.



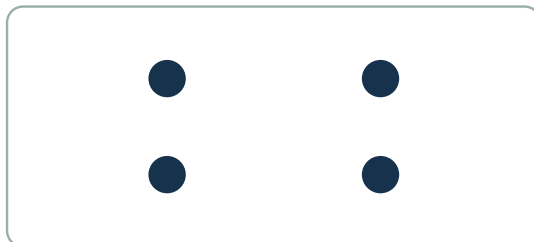
3

Vẽ thêm vào A để hai nhóm bằng nhau.

A



B



Nói với người lớn: Em kiểm tra bằng cách nào?



Họ và tên: \_\_\_\_\_

Lớp: \_\_\_\_\_

Ngày: \_\_\_\_\_

Cách em làm và kiểm

Bài 3 · tiếp tục

## LUYỆN THÊM (TỰ CHỌN) · 1

Xếp 3 nắp ở A và 3 nắp ở B. Giãn nhóm B ra. Hai nhóm còn bằng nhau không? Em kiểm bằng cách nào? Có thể nói hoặc ghi.

## BÀI 4

## Tách và gộp 5

Năm đồ vật có thể tách thành hai phần.

1 Khoanh 2 chấm. Còn lại mấy chấm chưa khoanh?



2 Vẽ thêm vào phần trống để mỗi hàng có 5.



và



và

3 Lấy 5 đồ vật. Chia theo cách em chọn, rồi thử thêm một cách khác. Nói cách em chia.

Họ và tên: \_\_\_\_\_

Lớp: \_\_\_\_\_

Ngày: \_\_\_\_\_

Cách em làm và kiểm

## BÀI 5

**Cộng là thêm hoặc gộp**

Em nối đồ vật với phép cộng, rồi tự kiểm tra.

## VÍ DỤ

Nhìn mẫu: 2 thêm 1 được 3.


$$\boxed{\bullet \bullet} + \boxed{\bullet} = 3$$

1


$$\boxed{\bullet} + \boxed{\bullet \bullet} = \boxed{\phantom{0}}$$

2

$$2 + 2 =$$

3

$$4 + 0 =$$

4

Linh có 3 que. Bạn tặng thêm 1 que. Bây giờ Linh có mấy que?

Có

que.

Họ và tên: \_\_\_\_\_ Lớp: \_\_\_\_\_ Ngày: \_\_\_\_\_

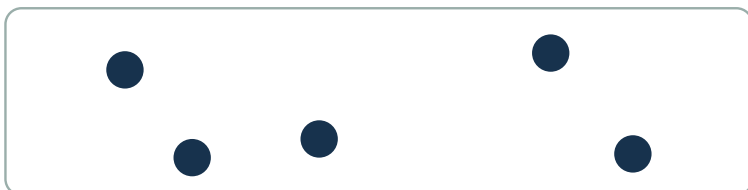
Cách em làm và kiểm

## BÀI 6

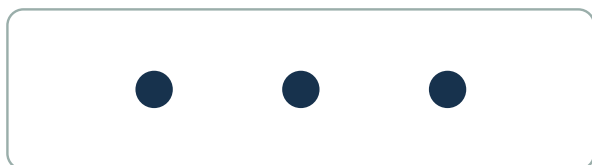
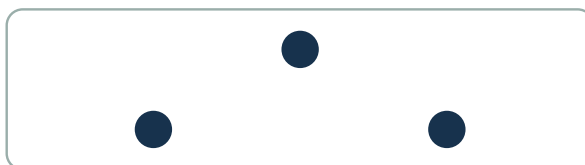
## Dùng điều đã học

Em có thể dùng chấm, que hoặc lời nói để giải thích.

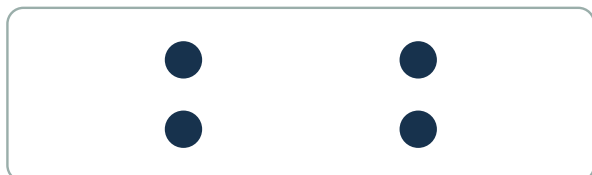
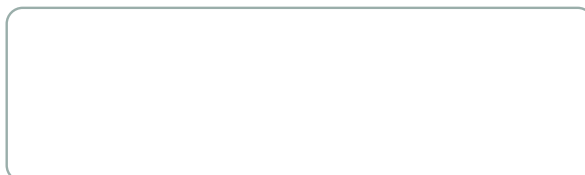
1 Đếm rồi nói hoặc viết số.



2 Hai nhóm bằng nhau không? Có / Không.



3 Vẽ vào phần trống để có tất cả 5 chấm.



4 Có 2 que, thêm 3 que. Bây giờ có mấy que?

Cùng khám phá: Chỉ hình tròn. Em thấy gì khác?

