Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Cách em làm và kiểm

BÀI 1

Tạo nhóm có 1, 2 hoặc 3 đồ vật

Tự tạo nhóm có 1, 2 hoặc 3 đồ vật theo yêu cầu.

Ba khối đồ chơi, ba bút, hai thìa, hai đĩa và giấy.

Người lớn đọc yêu cầu; em có thể lấy vật hoặc vẽ chấm.

Cất nhóm vừa làm trước khi bắt đầu lượt mới.

VÍ DỤ

Ví dụ: cần 2 khối thì lấy đúng 2 khối và đặt vào một đĩa.

1 Lấy 1 khối đặt vào đĩa. Chỉ vào nhóm em vừa tạo.

Khung A

Khung B

2 Khung A: vẽ 3 chấm. Khung B: vẽ 2 chấm. Có thể dùng hai đĩa đồ vật thay hình vẽ.

3 Lấy 2 khối, cất đi. Đổi sang bút: lấy 1 bút rồi lấy một nhóm mới có 3 bút.

4 Dọn chỗ ăn cho 2 người: đặt trước mỗi người 1 chiếc thìa. Kiểm tra có đủ không.

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Cách em làm và kiểm

BÀI 2

Đếm từng vật và nêu tổng số

Đếm mỗi vật một lần trong phạm vi 5 và nói có tất cả bao nhiêu.

Năm vật rời, một khay, hai cốc, giấy và bút nếu muốn ghi số.

Người lớn đọc yêu cầu. Em có thể chỉ chấm hoặc di chuyển vật để đếm.

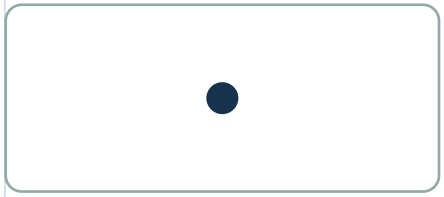
Đếm xong, nói cả nhóm có tất cả bao nhiêu; không cần viết số.

VÍ DỤ

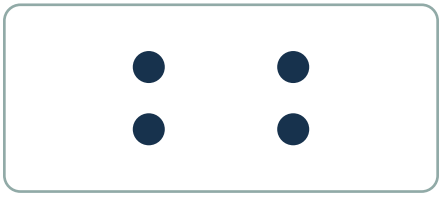
Ví dụ: chỉ lần lượt 3 chấm, nói "một, hai, ba"; có tất cả 3 chấm.

1 Đếm từng nhóm rồi nói hoặc viết số chỉ tổng của nhóm đó.

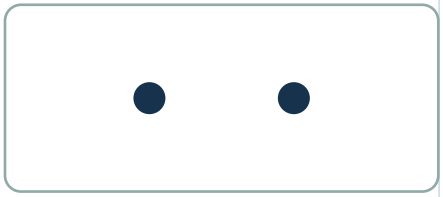
Nhóm A



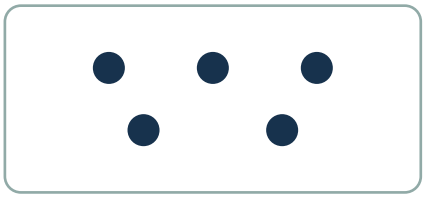
Nhóm B



Nhóm C



Nhóm D



2 Đếm nhóm này. Khi đếm xong, nói: "Có tất cả ... chấm".

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Cách em làm và kiểm

Bài 2 · tiếp tục

3 Lấy 3 vật. Chuyển từng vật sang khay và đếm. Nói tổng số vật trên khay.

4 Đặt 2 chiếc cốc lên bàn. Chạm và đếm từng cốc, rồi nói có tất cả bao nhiêu cốc.

BÀI 3

Nối số lượng với số 0 đến 5

Chọn chữ số 0–5 phù hợp với nhóm vật, kể cả nhóm trống.

Thẻ số 0, 1, 2, 3, 4, 5; hai khay, hai thìa, giấy và bút.

Em có thể nói, chọn thẻ số hoặc viết số. Người lớn có thể viết hộ thẻ.

Khung không có chấm là một nhóm trống, không phải chỗ chưa in xong.

VÍ DỤ

Ví dụ: một nhóm có 2 chấm đi với số 2; khay không có vật đi với số 0.

1 Chọn số 0, 1, 2, 3, 4 hoặc 5 cho mỗi nhóm A, B, C.

Nhóm A	Nhóm B	Nhóm C
		

LUYỆN THÊM (TỰ CHỌN) · 1

Chọn thẻ số 4. Dùng nắp thật lấy đúng một nhóm cho khớp thẻ, rồi chạm từng nắp để kiểm.

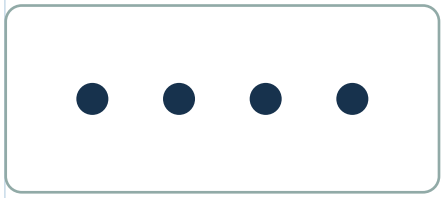
Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Cách em làm và kiểm

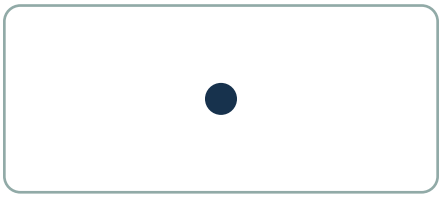
Bài 3 · tiếp tục

2 Chọn số 0, 1, 2, 3, 4 hoặc 5 cho mỗi nhóm D, E, F.

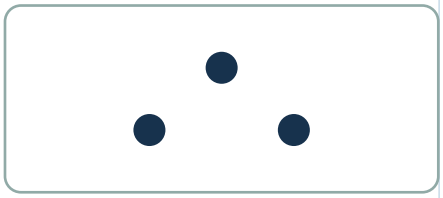
Nhóm D



Nhóm E



Nhóm F



Khung X

Khung Y

3 Khung X đi với số 3. Khung Y đi với số 0. Vẽ chấm hoặc xếp vật cho phù hợp.

4 Đặt 2 thìa lên khay và chọn thẻ số. Lấy hết thìa ra, rồi chọn thẻ số cho khay lúc này.

LUYỆN THÊM (TỰ CHỌN) · 2

Người lớn đặt 5 nút áo vào đĩa. Em chọn thẻ 1 hay thẻ 5 cho cả nhóm? Chạm từng nút để kiểm.

LUYỆN THÊM (TỰ CHỌN) · 3

Người lớn đặt 1 chiếc lá vào khay nhưng đặt cạnh khay thẻ số 3. Em chọn lại thẻ cho đúng nhóm rồi nói vì sao.

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Cách em làm và kiểm

BÀI 4

Trên, dưới, trước, sau

Đặt hoặc chỉ đúng vị trí của vật so với vật mốc đã xác định.

Ghế thấp, vững; khăn, gấu bông, bàn; dấu ghi "MẶT TRƯỚC".

Người lớn dán dấu "MẶT TRƯỚC" ở mép trước mặt ghế. Em đứng đối diện dấu.

Giữ nguyên chỗ đứng trong bài 1–3; ghế là vật mốc.

Trước ghế là phía gần em; sau ghế là phía bên kia ghế.

VÍ DỤ

Ví dụ: sách đặt trên mặt bàn. Ta nói sách ở trên bàn; bàn là vật mốc.

1 Đặt khăn trên mặt ngồi của ghế. Sau đó đặt khăn dưới ghế, trên sàn.

2 Giữ chỗ đứng đã chọn. Đặt gấu bông trước ghế.

3 Đặt gấu bông sau ghế. Chỉ ghế rồi nói gấu ở đâu so với ghế.

4 Nhờ người lớn đặt khăn trên hoặc dưới bàn mà không nói tên vị trí. Em nói khăn ở đâu so với bàn.

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Cách em làm và kiểm

BÀI 5

Đổi cách xếp, giữ nguyên số lượng

Xác định tổng số 0–5 khi chính nhóm vật đó được đổi cách xếp.

Năm khối đồ chơi, hai thìa, khay trống, giấy và bút nếu cần.

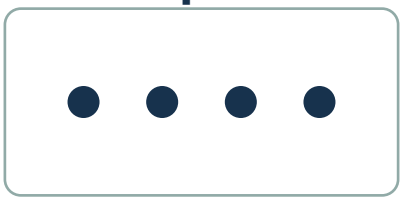
Mỗi lượt giữ đúng nhóm vật ban đầu, không thêm hoặc lấy bớt.

Em có thể đếm lại. Hai hình của bài 1 là hai lần xếp của cùng một nhóm.

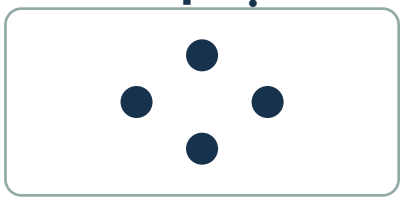
VÍ DỤ

Ví dụ: chuyển 1 khối từ góc này sang góc kia vẫn có 1 khối, vì không thêm hoặc bớt.

Lần xếp đầu



Lần xếp lại



1 Xem cùng một nhóm ở hai lần xếp. Mỗi lần có bao nhiêu? Không gộp hai hình thành một nhóm.

2 Làm lần lượt với 3 rồi 5 khối: xếp hàng, đếm; xếp lại chính nhóm đó, đếm và nêu tổng.

3 Đặt khay trống trước mặt rồi xoay khay. Bây giờ trên khay có mấy đồ vật?

4 Đặt 2 thìa sát nhau trên khay, rồi giãn xa chính 2 thìa đó. Bây giờ có bao nhiêu thìa?