Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Cách em làm và kiểm

BÀI 1

Nhận ra khối trụ bằng vật thật

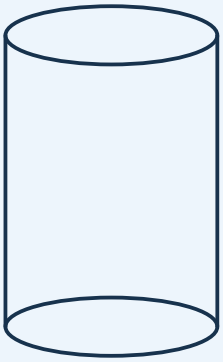
Nhận ra khối trụ qua đồ dùng và vật thật.

Bộ khối hình, lon dạng trụ có mép an toàn, hộp chữ nhật, quả bóng.

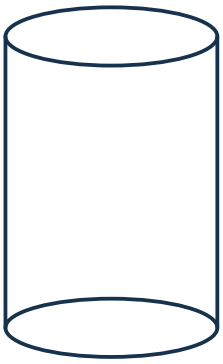
Quan sát và xoay vật để nhìn hai đáy và mặt bên.

Chọn theo dạng khối, không chỉ dựa tên vật hoặc một mặt nhìn.

VÍ DỤ



Một lon có hai đáy tròn bằng nhau và mặt bên cong là ví dụ gần dạng khối trụ.



1 Trong bộ khối, chọn khối có dạng như hình dưới đây. Cầm xoay và gọi tên khối.

2 Đặt khối trụ đứng trên một đáy rồi xoay sang đáy kia. Em thấy điểm nào giống nhau ở hai đáy?

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Cách em làm và kiểm

Bài 1 · tiếp tục

3 Đặt lon dạng trụ cạnh hộp chữ nhật. Chỉ một điểm khác nhau về hình dạng của chúng.

4 Tìm một vật khác gần dạng khối trụ. Chỉ phần giúp em nhận ra.

BÀI 2

Nhận ra khối cầu bằng vật thật

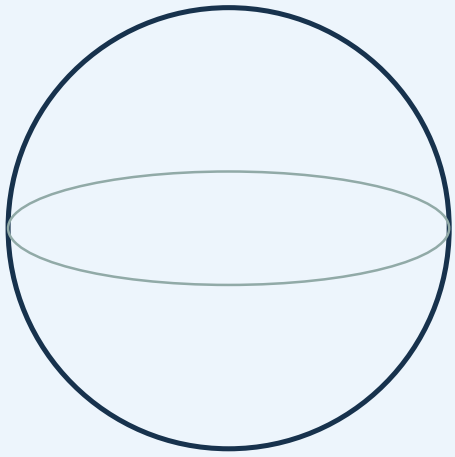
Nhận ra khối cầu và phân biệt với hình tròn phẳng.

Quả bóng tròn, khối cầu đồ dùng, đĩa tròn phẳng, khối trụ.

Cầm và xoay vật để quan sát từ nhiều phía.

Một hình tròn vẽ trên giấy không phải là một khối cầu có thể cầm.

VÍ DỤ

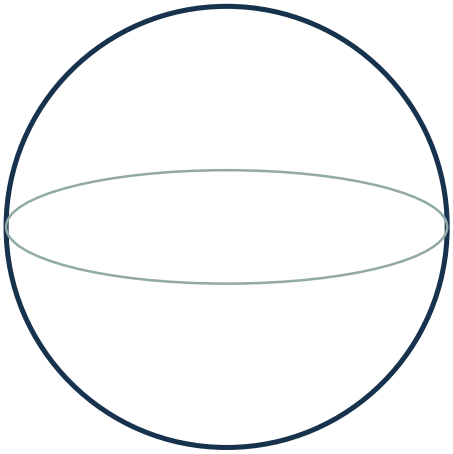


Quả bóng tròn gần dạng khối cầu. Một tấm bìa tròn chỉ là hình phẳng.

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Cách em làm và kiểm

Bài 2 · tiếp tục



1 Trong các vật chuẩn bị, chọn vật có dạng như hình dưới đây rồi gọi tên khối.

2 Đặt tấm bìa tròn cạnh khối cầu. Nói vật nào là hình phẳng, vật nào là khối.

3 Nhìn một khối trụ và một khối cầu. Chọn khối có dạng như quả bóng tròn. Nói cách kiểm bằng vật thật.

4 Phân loại bộ vật thành nhóm gần dạng khối cầu và nhóm còn lại. Giải thích một lựa chọn.

LUYỆN THÊM · LT1

Một hình tròn vẽ trên giấy có phải khối cầu không? Giải thích bằng một đồ vật thật.

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Cách em làm và kiểm

BÀI 3

Vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước

Dùng thước vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước bằng cm.

Thước thật có vạch cm, bút chì, giấy.

Đánh điểm đầu tại vạch0, đánh điểm cuối đúng số cm rồi nối thẳng.

Giữ thước yên và đo lại đoạn đã vẽ từ0; không lấy mép thước làm0 nếu lệch.

VÍ DỤ

Để vẽ đoạn AB dài4cm, đặt A tại vạch0 và B tại vạch4, rồi nối bằng cạnh thước.

1 Vẽ đoạn AB dài3cm. Đọc và viết số đo cạnh hình.

2 Vẽ đoạn MN dài6cm rồi kiểm lại bằng thước.

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Cách em làm và kiểm

3 Vẽ đoạn PQ dài8cm. Đánh dấu hai đầu và ghi8cm.

4 Chọn độ dài nguyên từ2cm đến9cm, nói trước độ dài rồi vẽ một đoạn và kiểm.

BÀI 4

Gấp và cắt để tạo hình

Gấp và cắt giấy theo đường đã chuẩn bị để tạo hình phẳng.

Giấy vuông8cm, giấy chữ nhật8×4cm, kéo đầu tròn; người lớn hỗ trợ thao tác an toàn.

Gấp cho các mép cần trùng khít rồi miết nếp.

Khi cắt theo nếp, giữ các mảnh để kiểm bằng cách ghép lại; chưa dùng công thức diện tích.

VÍ DỤ

Gấp một tờ vuông theo đường nối hai đỉnh đối diện. Cắt theo nếp được hai mảnh tam giác; ghép lại kiểm tờ vuông ban đầu.

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Cách em làm và kiểm

Bài 4 · tiếp tục

1 Gấp tờ vuông theo đường nối hai đỉnh đối diện. Mở ra chỉ nếp gấp.

2 Cắt theo nếp vừa tạo. Đặt hai mảnh cạnh nhau rồi gọi tên hình của mỗi mảnh.

3 Gấp đôi tờ chữ nhật8×4cm để hai cạnh ngắn trùng nhau. Cắt theo nếp rồi kiểm các mảnh.

4 Ghép lại toàn bộ các mảnh của một tờ đã cắt. Nói cách em biết không thiếu mảnh.

BÀI 5

Ghép, xếp hình phẳng và hình khối

Ghép và xếp các hình đã học để giải một việc thực tế đơn giản.

Hai tam giác cắt từ cùng một hình vuông, ít nhất bốn khối hộp, khối trụ, khối cầu, tấm bìa và một hộp nhẹ; mặt bàn phẳng.

Với hình phẳng, các mảnh nằm cùng mặt, không chồng hoặc để khe nếu cần phủ kín.

Với khối, thử trên mặt bàn để kiểm có đứng vững và dùng được cho việc đã chọn.

VÍ DỤ

Hai tam giác cắt từ cùng hình vuông có thể ghép lại phủ kín hình vuông, không phải chỉ đặt gần nhau.

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Cách em làm và kiểm

Bài 5 · tiếp tục

1 Dùng hai tam giác của cùng tờ vuông ghép lại thành hình vuông. Chỉ đường nối hai mảnh.

2 Dùng bốn khối hộp làm một bậc thấp để đặt một tấm bìa. Thử xem tấm bìa có nằm ổn định không.

3 Muốn đặt một hộp nhẹ lên trên, em chọn khối trụ đặt đứng hay khối cầu làm chỗ đỡ? Thử bằng đồ dùng rồi nói lý do.

4 Tự chọn hình phẳng hoặc khối để tạo một mô hình nhỏ. Nói đã dùng hình nào và một cách em kiểm sản phẩm.

LUYỆN THÊM · LT1

Đỡ một tấm bìa bằng khối cầu có dễ đứng vững không? Vì sao? Nêu cách thử với đồ dùng nhẹ.