Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Cách em làm và kiểm

BÀI 1

Nhận các tờ tiền đến hai mươi nghìn

Nhận biết tờ tiền qua hình thật và đọc mệnh giá trong phạm vi đã học.

Các ảnh tiền NHNN trong bài; nếu có bản in thì giữ nguyên ảnh, không dùng làm tiền giao dịch.

Nhìn số và chữ mệnh giá cùng các chi tiết tờ tiền.

Không chỉ dựa vào màu vì ảnh in và màn hình có thể khác nhau.

VÍ DỤ

Ảnh ví dụ là tờ 1000 đồng. Đọc số và chữ mệnh giá để nhận ra, không lấy kích thước ảnh làm kích thước thật.

Nguồn: NHNN Việt Nam

1 Nhận tờ tiền trong ảnh, đọc và viết mệnh giá bằng đồng.

Nguồn: NHNN Việt Nam

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Cách em làm và kiểm

Bài 1 · tiếp tục

2 Nhận tờ tiền trong ảnh, đọc và viết mệnh giá bằng đồng.

Nguồn: NHNN Việt Nam

3 Nhận tờ tiền trong ảnh, đọc và viết mệnh giá bằng đồng.

Nguồn: NHNN Việt Nam

4 Nhận tờ tiền trong ảnh, đọc và viết mệnh giá bằng đồng.

Nguồn: NHNN Việt Nam

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Cách em làm và kiểm

BÀI 2

Nhận thêm mệnh giá và tính tổng tiền

Nhận các mệnh giá còn lại tới 100000 đồng và tính các tổng đơn giản.

Ảnh tiền trong bài, giấy.

Đọc mệnh giá từng tờ trước khi tính tổng.

Các phép tính ở bài này có kết quả trong phạm vi 100000.

VÍ DỤ

Một tờ 50000 đồng và một tờ 20000 đồng có tổng 70000 đồng.

Nguồn: NHNN Việt Nam

1 Đọc và viết mệnh giá tờ trong ảnh. Nếu có thêm 0 đồng thì tổng vẫn là bao nhiêu?

Nguồn: NHNN Việt Nam

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Cách em làm và kiểm

Bài 2 · tiếp tục

2 Đọc mệnh giá tờ trong ảnh. Hai tờ như vậy có tổng bao nhiêu đồng?

Nguồn: NHNN Việt Nam

3 Đọc mệnh giá tờ trong ảnh. Thêm một tờ cùng mệnh giá thì tổng bao nhiêu đồng?

Nguồn: NHNN Việt Nam

LUYỆN THÊM · LT1

Một túi tiền giả định có ba tờ 500 đồng và một tờ 200 đồng. Tính tổng tiền rồi nêu cách kiểm bằng cộng các mệnh giá.

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Cách em làm và kiểm

Bài 2 · tiếp tục

4 Đọc mệnh giá tờ trong ảnh. Ba tờ như vậy có tổng bao nhiêu đồng?

Nguồn: NHNN Việt Nam

BÀI 3

Đổi các cách tạo cùng số tiền

Tạo các cách dùng tiền khác nhau có cùng tổng và kiểm giá trị giữ nguyên.

Ảnh tiền hoặc thẻ ghi mệnh giá chỉ để mô phỏng, giấy.

Đổi số tờ không có nghĩa đổi tổng giá trị.

Kiểm tổng trước và sau khi đổi; thẻ chỉ dùng học, không phải tiền thật.

VÍ DỤ

Hai tờ 10000 đồng có cùng tổng với một tờ 20000 đồng.

1 Một tờ 50000 đồng có thể đổi thành mấy tờ 10000 đồng để giữ nguyên tổng?

LUYỆN THÊM · LT1

Có thể đổi một tờ 20000 đồng thành bốn tờ 5000 đồng để giữ nguyên tổng không? Viết phép kiểm.

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Cách em làm và kiểm

2 Nhận tờ trong ảnh. Có thể tạo cùng số tiền bằng hai tờ 500 đồng không?

Nguồn: NHNN Việt Nam

3 Tạo 50000 đồng bằng các tờ 20000 đồng và 10000 đồng, dùng ít nhất một tờ mỗi loại.

4 Nhận tờ trong ảnh. Viết một cách tạo cùng số tiền chỉ bằng các tờ 1000 đồng.

Nguồn: NHNN Việt Nam

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Cách em làm và kiểm

BÀI 4

Làm quen hai tờ tiền mệnh giá lớn

Nhận biết tờ hai trăm nghìn và năm trăm nghìn qua ảnh, không yêu cầu đọc hoặc viết số tương ứng.

Ảnh mặt trước và mặt sau trong bài.

Người lớn đọc tên "hai trăm nghìn đồng" và "năm trăm nghìn đồng".

Trẻ có thể chỉ, ghép hoặc nói tên đã nghe; không cần đọc hay viết các số lớn trên tờ, không tính tổng bằng chúng.

VÍ DỤ

Hai tờ này được làm quen bằng tên và hình thật. Việc nhận biết không yêu cầu học phép tính hoặc viết số vượt 100000.

1 Đây là tờ hai trăm nghìn đồng. Chỉ một chi tiết giúp em nhận lại tờ này khi gặp ảnh khác.

Nguồn: NHNN Việt Nam

_____

_____

LUYỆN THÊM · LT1

Một ảnh tờ tiền bị xoay và chụp tối hơn. Bạn nói đó chắc chắn là tờ khác chỉ vì màu trông khác. Em đồng ý không? Nêu cách đối chiếu với ảnh mẫu có tên.

_____

_____

_____

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Cách em làm và kiểm

Bài 4 · tiếp tục

2 Đây là tờ năm trăm nghìn đồng. Chỉ một chi tiết giúp em phân biệt với tờ ở nhiệm vụ 1.

Nguồn: NHNN Việt Nam

3 Mặt còn lại trong ảnh thuộc tờ hai trăm nghìn hay năm trăm nghìn? Ghép với ảnh mặt trước tương ứng trong bài.

Nguồn: NHNN Việt Nam

LUYỆN THÊM · LT2

Đọc tên tờ ở nhiệm vụ 3 bằng lời. Nếu bạn ghép mặt sau ấy với mặt trước của tờ năm trăm nghìn, em sửa cặp ghép thế nào? Không cần viết số.

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Cách em làm và kiểm

Bài 4 · tiếp tục

4 Mặt còn lại này thuộc tờ nào trong hai tờ vừa học? Chỉ ảnh mặt trước tương ứng.

Nguồn: NHNN Việt Nam

BÀI 5

Chơi mua bán và kiểm tiền

Dùng mệnh giá và phép tính trong trò chơi mua bán, có luật và kiểm tiền rõ.

Thẻ giá bút 5000 đồng, vở 10000 đồng, thước 3000 đồng; ảnh tiền hoặc thẻ mô phỏng; giấy ghi.

Hai người đổi vai người mua/người bán sau mỗi lượt; chơi hai lượt, mỗi người mua một lượt.

Mỗi lượt chọn hàng, tính tiền, chọn tiền trả, tính tiền thừa nếu có; cả hai đối chiếu bằng phép tính. Không dùng tờ mệnh giá lớn hơn 100000.

VÍ DỤ

Mua một bút 5000 đồng, trả 10000 đồng thì nhận lại 5000 đồng. Kiểm 5000 + 5000 = 10000 đồng.

1 Mua một vở và một thước theo bảng giá ở phần chuẩn bị. Tính tổng tiền.

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Cách em làm và kiểm

Bài 5 · tiếp tục

2 Trả 20000 đồng cho đơn hàng đó. Cần nhận lại bao nhiêu đồng? Viết phép tính kiểm.

3 Chơi lượt thứ nhất theo luật. Người mua chọn một hoặc hai món; ghi tiền hàng, tiền trả và tiền thừa.

4 Đổi vai chơi lượt thứ hai, kiểm bản ghi của nhau. Nêu nếu đã sửa một lỗi.

LUYỆN THÊM · LT1

Một lượt mua bán mô phỏng có tiền hàng 17000 đồng, tiền trả 20000 đồng. Tính tiền thừa và kiểm bằng cộng. Vì sao trả lại 5000 đồng là sai?