

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Cách em làm và kiểm

BÀI 1

Kết quả có thể của một lần tung

Nêu và mô tả hai kết quả có thể trong một lần tung đồng xu theo quy ước.

Một đồng xu hoặc thẻ hai mặt có dấu khác nhau, khay phẳng.

Quy ước chỉ xét khi đồng xu nằm phẳng trong khay; nếu dựng cạnh hoặc ra ngoài thì thử lại.

Gọi hai mặt là A và B trước khi tung; mỗi lần chỉ quan sát một kết quả.

VÍ DỤ

Trước một lần tung, có thể xuất hiện mặt A hoặc mặt B. Sau lần tung, ghi mặt thực tế; không thể nói chắc mặt kế tiếp chỉ vì biết lần vừa rồi.

- 1** Quan sát hai mặt của đồng xu hoặc thẻ và đặt tên A, B. Nêu các mặt có thể xuất hiện ở một lần tung theo quy ước.

- 2** Tung đúng một lần hợp lệ, ghi mặt thực tế. Kết quả này có thuộc danh sách đã nêu không?

- 3** Nếu lần vừa rồi là A, có thể khẳng định lần tới nhất định là B không? Vì sao?

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Cách em làm và kiểm

Bài 1 · tiếp tục

- 4 Nêu sự khác nhau giữa “có thể ra A hoặc B” và “lần này ra A”.

BÀI 2

Kết quả có thể khi lấy một vật

Mô tả các màu có thể lấy được khi rút một vật từ túi kín có đủ kiện rõ.

Túi kín, hai vật đỏ và một vật xanh cùng dạng, đủ lớn để thao tác.

Kiểm số và màu vật trong túi trước khi đóng kín.

Mỗi lần lấy đúng một vật mà không nhìn; ghi màu rồi bỏ lại nếu muốn thử lần khác.

VÍ DỤ

Túi chỉ có vật đỏ và xanh thì một lần lấy có thể được đỏ hoặc xanh; không thể lấy vàng trong điều kiện đó.

- 1 Túi có hai vật đỏ và một vật xanh. Nêu các màu có thể xuất hiện trong một lần lấy một vật.

- 2 Trong cùng điều kiện, có thể lấy được vật vàng không? Nêu đủ kiện làm căn cứ.

- 3 Lấy đúng một vật mà không nhìn, ghi màu thực tế rồi bỏ lại. So màu nhận được với các khả năng đã nêu.

Họ và tên: _____

Lớp: _____

Ngày: _____

Cách em làm và kiểm

Bài 2 · tiếp tục

- 4 Nếu bỏ hết vật xanh ra ngoài trước lần lấy mới, còn chỉ vật đỏ, danh sách màu có thể thay đổi thế nào?

BÀI 3

Liệt kê trước một lần thử

Dựa vào dụng cụ và quy ước để liệt kê đủ kết quả có thể trước khi thử.

Ba thẻ ghi 1, 2, 3, túi kín; đồng xu nếu cần.

Đọc rõ đang hỏi số, màu hay mặt.

Một kết quả có thể được mô tả bằng một đặc điểm đã quy định; không tự thêm kết quả ngoài bộ.

VÍ DỤ

Nếu có ba thẻ 1, 2, 3 và lấy một thẻ, kết quả theo số có thể là 1, 2 hoặc 3.

- 1 Túi có các thẻ 1, 2, 3. Lấy một thẻ. Liệt kê mọi số có thể nhận.

- 2 Có hai thẻ đỏ ghi 1, 2 và một thẻ xanh ghi 3. Nếu chỉ ghi màu thì có mấy loại kết quả? Nêu chúng.

Họ và tên: _____

Lớp: _____

Ngày: _____

Cách em làm và kiểm

Bài 3 · tiếp tục

- 3 Với bộ ở nhiệm vụ 2, nếu ghi số thay vì màu thì liệt kê kết quả thế nào?

- 4 Tự chọn một bộ từ hai đến bốn thẻ có nhãn rõ. Trước khi lấy một thẻ, ghi điều em quan sát và dự các kết quả có thể theo điều đó.

BÀI 4

Khả năng và kết quả thực tế

Phân biệt danh sách khả năng của một lần thử với dữ liệu các lần đã làm.

Túi có vật đỏ/xanh, giấy ghi.

Mỗi lần thử chỉ lấy một vật rồi bỏ lại trước lần tiếp theo.

Bản ghi quá khứ không loại một màu khỏi túi; kiểm điều kiện hiện tại trước khi nói điều có thể.

VÍ DỤ

Dù ba lần trước đều ra đỏ, lần tiếp theo vẫn có thể ra xanh nếu vật xanh còn trong túi và được bỏ lại đúng quy ước.

- 1 Trong túi còn đỏ và xanh. Ba lần đã ghi đều đỏ. Lần thử tiếp theo có thể ra những màu nào?

Họ và tên: _____

Lớp: _____

Ngày: _____

Cách em làm và kiểm

Bài 4 · tiếp tục

2 Một màu chưa xuất hiện trong bản ghi nhưng vật màu đó vẫn ở túi. Có thể nói màu ấy không thể xảy ra ở lần tới không?

3 Làm ba lần riêng, mỗi lần lấy một vật và bỏ lại. Ghi màu từng lần rồi kiểm có màu nào chưa xuất hiện không. Nếu có, màu đó còn có thể xuất hiện ở lần tới không?

4 Nêu một câu đúng về các lần đã ghi và một câu về điều có thể ở một lần thử tiếp theo.

BÀI 5**Trò chơi mô tả một lần thử**

Tổ chức trò chơi có luật, nêu khả năng trước và ghi kết quả sau mỗi lần thử.

Hai người, đồng xu hoặc túi thẻ đã biết bộ, giấy ghi.

Chơi bốn lượt, đổi vai người thử và người ghi sau mỗi lượt để mỗi người thử hai lượt.

Trước mỗi lượt, người thử nêu đủ kết quả có thể; sau lượt ghi kết quả thực tế và kiểm thuộc danh sách. Không tính điểm dựa đoán trúng.

VÍ DỤ

Nếu chọn túi thẻ 1, 2, 3 thì mỗi lượt lấy một thẻ rồi bỏ lại. Cả ba số là khả năng; số lấy thật là kết quả của lượt đó.



Họ và tên: _____

Lớp: _____

Ngày: _____

Cách em làm và kiểm

Bài 5 · tiếp tục

1

Chọn dụng cụ, nêu rõ bộ kết quả và quy ước một lượt; viết luật bỏ lại thẻ hoặc quy ước tung hợp lệ.

2

Chơi hai lượt đầu, đổi vai sau mỗi lượt. Ghi danh sách khả năng và kết quả thật từng lượt.

3

Chơi hai lượt tiếp theo với cùng luật và tiếp tục đổi vai. Kiểm đủ bốn lượt.

4

Chọn một lượt đã ghi: mô tả điều có thể trước lượt và điều đã xảy ra. Nêu một điều chưa thể kết luận về lần tiếp theo.
