

ĐÁP ÁN VÀ GỢI Ý HỖ TRỢ · Chỉ mở sau khi tự thử.

Dùng cùng phiếu học sinh; Bài, Câu và tr. chỉ đúng vị trí câu hỏi. Chọn bài theo điều cần biết trước, để trẻ tự thử rồi mới xem đáp án. Ghi riêng phần trợ giúp, chia nhỏ khi cần và thực hiện thật các hoạt động có đồ dùng.

CHUẨN BỊ CHUNG

Giấy, bút, thẻ chữ số 0–9 và bảng hàng do người lớn kẻ. Thẻ giá trị có thể thay cho nhiều đơn vị theo quy ước; không cần đếm hàng triệu đồ vật.

CÁCH TỔ CHỨC

Đọc đúng dữ kiện của từng nhiệm vụ; em có thể viết, lập bảng hàng hoặc dùng thẻ giá trị để giải thích.

Kiểm lại kết quả bằng cấu tạo số, phép tính ngược hoặc một cách khác phù hợp.

LƯU Ý CHUNG

Để trẻ tự làm rồi giải thích mối quan hệ đã dùng. Đọc lại nguyên đề khi cần, không đọc đáp án trước.

Số có nhiều chữ số được tách nhóm ba chữ số để dễ đọc. Chấp nhận khoảng cách nhóm khác nhau nếu số và giá trị các hàng đúng.

Ghi riêng phần được giúp; không dùng tốc độ hoặc số trang đã làm làm bằng chứng đã hiểu.

Bài 1 · tr. 01 Trừ nhiều chữ số không mượn

Mục tiêu Đặt tính và trừ số nhiều chữ số không mượn.

Ví dụ $10\,477\,788 - 123\,572 = 10\,354\,216$. Khi một cột chưa đủ để trừ, đổi 1 đơn vị hàng bên trái thành 10 đơn vị hàng đang xét.

Câu 1 · tr. 01 $477\,788 - 123\,572 = 354\,216$.

Câu 2 · tr. 01 $336\,889 - 132\,274 = 204\,615$.

Câu 3 · tr. 01 Còn 1 420 306 tờ; $2\,031\,421 + 1\,420\,306 = 3\,451\,727$.

Câu 4 · tr. 02 Sửa thành 204 615; $132\,274 + 204\,615 = 336\,889$. Nếu dùng 204 625 thì tổng lớn hơn số bị trừ 10 đơn vị.

Bài 2 · tr. 02 Trừ có một lượt mượn

Mục tiêu Đặt tính và trừ số nhiều chữ số có một lượt mượn.

Ví dụ $10\,323\,464 - 200\,008 = 10\,123\,456$. Khi một cột chưa đủ để trừ, đổi 1 đơn vị hàng bên trái thành 10 đơn vị hàng đang xét.

Câu 1 · tr. 02 $323\,464 - 200\,008 = 123\,456$.

Câu 2 · tr. 02 $528\,853 - 102\,138 = 426\,715$.

ĐÁP ÁN VÀ GỢI Ý HỖ TRỢ · Chỉ mở sau khi tự thử.

Bài 2 · nhiệm vụ 3 · tiếp tục

Câu 3 · tr. 03 Còn 541 232 tờ; $223\,575 + 541\,232 = 764\,807$.

Câu 4 · tr. 03 Sửa thành 426 715; $102\,138 + 426\,715 = 528\,853$. Nếu dùng 426 725 thì tổng lớn hơn số bị trừ 10 đơn vị.

Bài 3 · tr. 03 **Trừ có hai lượt mượn không liên tiếp**

Mục tiêu Đặt tính và trừ số nhiều chữ số có hai lượt mượn không liên tiếp.

Ví dụ $10\,516\,070 - 202\,929 = 10\,313\,141$. Khi một cột chưa đủ để trừ, đổi 1 đơn vị hàng bên trái thành 10 đơn vị hàng đang xét.

Câu 1 · tr. 03 $516\,070 - 202\,929 = 313\,141$.

Câu 2 · tr. 04 $728\,090 - 303\,838 = 424\,252$.

Câu 3 · tr. 04 Còn 135 264 tờ; $202\,828 + 135\,264 = 338\,092$.

Câu 4 · tr. 04 Sửa thành 424 252; $303\,838 + 424\,252 = 728\,090$. Nếu dùng 424 262 thì tổng lớn hơn số bị trừ 10 đơn vị.

Bài 4 · tr. 04 **Trừ có ba lượt mượn không liên tiếp**

Mục tiêu Đặt tính và trừ số nhiều chữ số có ba lượt mượn không liên tiếp.

Ví dụ $10\,606\,070 - 292\,929 = 10\,313\,141$. Khi một cột chưa đủ để trừ, đổi 1 đơn vị hàng bên trái thành 10 đơn vị hàng đang xét.

LT LT1 · tr. 04 Không; $8 - 3 = 5$, nên hàng đơn vị không cần mượn.

Câu 1 · tr. 05 $606\,070 - 292\,929 = 313\,141$.

Câu 2 · tr. 05 $808\,090 - 383\,838 = 424\,252$.

Câu 3 · tr. 05 Còn 135 264 tờ; $282\,828 + 135\,264 = 418\,092$.

Câu 4 · tr. 05 Sửa thành 424 252; $383\,838 + 424\,252 = 808\,090$. Nếu dùng 424 262 thì tổng lớn hơn số bị trừ 10 đơn vị.

Bài 5 · tr. 06 **Giải chuyện trừ và kiểm bằng cộng**

Mục tiêu Chọn phép trừ theo quan hệ còn lại hoặc chênh lệch rồi kiểm bằng cộng.

Ví dụ Có 356 840 tờ và dùng 123 620 tờ thì còn 233 220 tờ; kiểm bằng $123\,620 + 233\,220 = 356\,840$.

Câu 1 · tr. 06 Còn 123 456 quyển; $200\,008 + 123\,456 = 323\,464$.

Câu 2 · tr. 06 $516\,070 - 202\,929 = 313\,141$ hạt; kiểm $202\,929 + 313\,141 = 516\,070$.

Câu 3 · tr. 06 Cần 424 252 tờ; $383\,838 + 424\,252 = 808\,090$.

Câu 4 · tr. 06 Lúc đầu là tổng phần đã dùng và phần còn: $200\,008 + 123\,456 = 323\,464$ tờ. Không chọn phép tính chỉ theo một từ khóa.