

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Cách em làm và kiểm

Giấy nháp và bút; có thể dùng đồ vật bằng nhau để kiểm.
Đọc ví dụ, nói quan hệ giữa các số rồi tự làm từng nhiệm vụ.
Ghi phép tính và cách kiểm; mở đáp án sau khi đã thử.

BÀI 1

Tìm một số cùng chia hết tử và mẫu

Tìm số tự nhiên lớn hơn 1 mà cả tử và mẫu đều chia hết cho số đó.

VÍ DỤ

Với $\frac{6}{10}$, cả 6 và 10 chia hết cho 2. Chọn số 2 rồi chia cả tử và mẫu.
Không cần bắt đầu bằng số chia lớn nhất.

1 Với $\frac{8}{12}$, nêu một số tự nhiên lớn hơn 1 mà cả tử và mẫu đều chia hết cho số đó.

2 Với $\frac{15}{25}$, nêu một số tự nhiên lớn hơn 1 mà cả tử và mẫu đều chia hết cho số đó.

3 Có thể chọn 3 để cùng chia tử và mẫu của $\frac{9}{12}$ không?

4 Với $\frac{5}{8}$, có số tự nhiên lớn hơn 1 cùng chia hết cả 5 và 8 không? Nói cách kiểm.

BÀI 2

Rút gọn phân số bằng một lần chia

Rút gọn phân số bằng một phép chia chung.

VÍ DỤ

$\frac{8}{12}$ chia cả tử và mẫu cho 4 được $\frac{2}{3}$. Phân số mới bằng phân số cũ và có tử, mẫu nhỏ hơn.

Họ và tên: _____

Lớp: _____

Ngày: _____

Cách em làm và kiểm

Bài 2 · tiếp tục

1 Rút gọn $\frac{6}{8}$ bằng cách chia cả tử và mẫu cho 2.

2 Rút gọn $\frac{10}{15}$ bằng cách chia cả tử và mẫu cho 5.

3 Rút gọn $\frac{14}{21}$ bằng cách chia cả tử và mẫu cho 7.

4 Bạn rút gọn $\frac{12}{16}$ thành $\frac{3}{4}$. Hãy sửa bằng cùng một phép chia cả tử và mẫu.

BÀI 3**Rút gọn bằng các lần chia liên tiếp**

Rút gọn qua các bước và giữ phân số bằng nhau sau mỗi bước.

VÍ DỤ

$\frac{12}{18}$ có thể chia cả hai cho 2 được $\frac{6}{9}$, rồi chia cho 3 được $\frac{2}{3}$. Mỗi bước phải thực hiện cùng phép chia trên tử và mẫu.

Họ và tên: _____

Lớp: _____

Ngày: _____

Cách em làm và kiểm

Bài 3 · tiếp tục

1 Rút gọn $\frac{16}{24}$ qua bước chia 2 rồi chia 4.

2 Rút gọn $\frac{18}{30}$ qua bước chia 3 rồi chia 2.

3 Rút gọn $\frac{24}{36}$ qua hai bước mà em chọn.

4 Bạn đi từ $\frac{12}{18}$ sang $\frac{6}{9}$ đúng, rồi viết $\frac{6}{9} = \frac{3}{3}$. Bước thứ hai có dùng cùng số chia không? Sửa.

BÀI 4

Nhận phân số chưa rút gọn được nữa

Nhận một phân số có tử và mẫu không cùng chia hết cho số tự nhiên lớn hơn 1.

VÍ DỤ

$\frac{2}{3}$ không rút gọn tiếp bằng chia chung vì không có số tự nhiên lớn hơn 1 cùng chia hết 2 và 3. Đó là phân số tối giản.

Họ và tên: _____

Lớp: _____

Ngày: _____

Cách em làm và kiểm

Bài 4 · tiếp tục

1 Trong $\frac{2}{3}$, $\frac{4}{6}$, $\frac{3}{5}$, phân số nào đã tối giản?

2 Rút gọn $\frac{9}{12}$ đến phân số tối giản.

3 Phân số $\frac{6}{9}$ đã có tử và mẫu nhỏ. Điều đó có đủ để gọi là tối giản không? Rút gọn nếu được.

4 Vì sao $\frac{5}{7}$ không rút gọn tiếp bằng số chia chung lớn hơn 1?

BÀI 5

Dùng mô hình để kiểm phân số rút gọn

Kiểm việc rút gọn bằng mô hình cùng đơn vị và tính chất cơ bản.

VÍ DỤ

Một băng tô 6 trong 8 phần bằng nhau. Ghép mỗi hai phần tám thành một phần tư thì sáu phần tô thành ba phần tư, viết $\frac{6}{8} = \frac{3}{4}$. Lượng tô giữ nguyên.

Họ và tên: _____

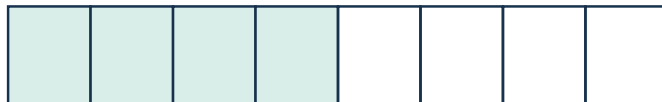
Lớp: _____

Ngày: _____

Cách em làm và kiểm

Bài 5 · tiếp tục

- 1 Rút gọn phân số phần tô trong hình đến tối giản.



- 2 Giải thích $\frac{6}{9} = \frac{2}{3}$ bằng cách ghép ba phần chín thành một nhóm.

- 3 Một băng chia 10 phần bằng nhau, tô 8 phần. Rút gọn phân số phần tô.

- 4 Hai băng cùng kích thước, một băng tô $\frac{3}{6}$, băng kia tô $\frac{1}{2}$. So lượng tô và kiểm bằng phép chia chung.

LUYỆN THÊM · LT1

Muốn rút gọn phân số, chia tử số và mẫu số cho cùng số nào?