Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

**Cách em làm và kiểm**

Giấy nháp và bút; có thể dùng đồ vật bằng nhau để kiểm.
Đọc ví dụ, nói quan hệ giữa các số rồi tự làm từng nhiệm vụ.
Ghi phép tính và cách kiểm; mở đáp án sau khi đã thử.

BÀI 1

# Quy đồng khi mẫu lớn chia hết mẫu bé

Quy đồng hai mẫu khi mẫu lớn chia hết mẫu bé.

**VÍ DỤ**

Với $\frac{2}{3}$ và $\frac{5}{6}$, chọn mẫu chung 6. Đổi $\frac{2}{3}$ thành $\frac{4}{6}$, giữ $\frac{5}{6}$. Không cần tự tìm một bội chung khác lớn hơn.

**1** Quy đồng $\frac{1}{2}$ và $\frac{3}{8}$ với mẫu chung 8.

**2** Quy đồng $\frac{2}{5}$ và $\frac{7}{10}$ với mẫu chung 10.

**3** Quy đồng $\frac{3}{4}$ và $\frac{5}{12}$ với mẫu chung 12.

**4** Mẫu 6 có chia hết mẫu 4 không? Cặp $\frac{1}{4}$ và $\frac{1}{6}$ có thuộc trường hợp mẫu lớn chia hết mẫu bé đang học không?

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Cách em làm và kiểm

BÀI 2

# So sánh các phân số cùng mẫu

So sánh cùng mẫu bằng số phần bằng nhau được xét.

**VÍ DỤ**

Với cùng một đơn vị chia 7 phần bằng nhau, $\frac{5}{7}$ lớn hơn $\frac{3}{7}$ vì 5 phần nhiều hơn 3 phần.

**1** Điền dấu so sánh: $\frac{2}{9}$ ... $\frac{7}{9}$.

**2** Điền dấu: $\frac{5}{8}$ ... $\frac{3}{8}$ và $\frac{4}{5}$ ... $\frac{4}{5}$.

**3** Xếp $\frac{1}{6}$, $\frac{5}{6}$ và $\frac{3}{6}$ từ bé đến lớn.

**4** Bạn nói $\frac{3}{10}$ lớn hơn $\frac{7}{10}$ vì số 3 nhỏ hơn. Hãy sửa theo số phần cùng cỡ.

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Cách em làm và kiểm

BÀI 3

# So sánh sau khi quy đồng mẫu số

So sánh sau khi quy đồng về mẫu chia hết mẫu còn lại.

**VÍ DỤ**

So sánh $\frac{2}{3}$ và $\frac{3}{6}$: đổi $\frac{2}{3} = \frac{4}{6}$; vì $\frac{4}{6} > \frac{3}{6}$ nên $\frac{2}{3} > \frac{3}{6}$.

**1** So sánh $\frac{1}{2}$ và $\frac{5}{8}$ bằng mẫu chung 8.

**2** So sánh $\frac{3}{4}$ và $\frac{5}{12}$ bằng mẫu chung 12.

**3** So sánh $\frac{2}{5}$ và $\frac{4}{10}$.

**4** Bạn so $\frac{2}{3}$ và $\frac{3}{6}$ chỉ bằng cách so tử 2 và 3. Vì sao chưa đúng? Tìm dấu đúng.

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Cách em làm và kiểm

BÀI 4

# Sắp không quá bốn phân số đúng điều kiện

Sắp không quá bốn phân số khi một mẫu chia hết tất cả mẫu còn lại.

**VÍ DỤ**

Với $\frac{1}{2}, \frac{3}{4}, \frac{5}{8}$, mẫu 8 chia hết 2 và 4. Đổi về $\frac{4}{8}, \frac{6}{8}, \frac{5}{8}$ rồi xếp: $\frac{1}{2} < \frac{5}{8} < \frac{3}{4}$.

**1** Xếp $\frac{1}{4}, \frac{3}{8}, \frac{1}{2}$ từ bé đến lớn.

**2** Xếp $\frac{1}{3}, \frac{5}{6}, \frac{2}{6}, \frac{1}{2}$ từ bé đến lớn; giữ dấu bằng khi có.

**3** Xếp $\frac{7}{12}, \frac{1}{3}, \frac{3}{4}, \frac{1}{2}$ từ lớn đến bé.

**4** Trong bộ mẫu 2, 3, 6, mẫu nào chia hết tất cả mẫu còn lại? Trong bộ 4, 6 có mẫu nào như vậy không?

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Cách em làm và kiểm

BÀI 5

# Chọn phân số lớn nhất và bé nhất

Chọn lớn nhất và bé nhất bằng so sánh có căn cứ trong nhóm tối đa bốn phân số.

**VÍ DỤ**

Nhóm $\frac{1}{4}, \frac{2}{8}, \frac{3}{4}$ có $\frac{1}{4} = \frac{2}{8}$ nên cùng nhỏ nhất; $\frac{3}{4}$ lớn nhất. Cần giữ cả các phần tử bằng nhau nếu đề hỏi những phân số nhỏ nhất.

**1** Trong $\frac{1}{5}, \frac{3}{5}, \frac{4}{5}$, phân số nào lớn nhất và bé nhất?

**2** Trong $\frac{1}{2}, \frac{3}{8}, \frac{5}{8}, \frac{1}{4}$, phân số nào lớn nhất và bé nhất?

**3** Trong $\frac{2}{3}, \frac{4}{6}, \frac{1}{6}, \frac{5}{6}$, chọn lớn nhất và bé nhất.

**4** Một bạn chọn $\frac{2}{8}$ là phân số bé nhất duy nhất trong $\frac{1}{4}, \frac{2}{8}, \frac{3}{4}$. Điều gì cần bổ sung?