

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Cách em làm và kiểm

Đọc dữ kiện, tự làm và ghi cách kiểm; có thể chia bốn nhiệm vụ thành các lần học khác nhau.

Khi dùng vật thật, ghi kết quả đã quan sát và phân được người lớn hỗ trợ; không chép số trong ví dụ làm kết quả của mình.

BÀI 1

Nhận dãy số liệu thống kê và đối tượng

Nhận dãy số liệu và gắn mỗi số với đối tượng, đơn vị.

Giấy, bút, các thẻ thật để chia thành ba nhóm; dữ liệu giả định trong bài.

VÍ DỤ

Dãy 6, 4, 8 ghi số quyển sách mượn vào thứ Hai, thứ Ba, thứ Tư theo đúng thứ tự. Chỉ một số 8 chưa cho biết đối tượng nếu thiếu tên ngày và đơn vị.

1 Bản ghi giả định số sách trong bốn hộp A, B, C, D là 6, 4, 8, 5 quyển. Số 4 thuộc hộp nào và đếm gì?

2 Viết dãy số liệu theo thứ tự hộp D, C, B, A từ bản ghi trên.

3 Dãy 12, 15, 10 không có tên đối tượng hay đơn vị. Em có thể khẳng định đây là số cây đã trồng không? Nêu dữ kiện còn thiếu.

LUYỆN THÊM · LT1

Bốn bạn có số sách lần lượt là 4; 7; 5; 8 quyển. Dãy có mấy số liệu? Đơn vị là gì?



Họ và tên: _____

Lớp: _____

Ngày: _____

Cách em làm và kiểm

Bài 1 · tiếp tục

4

Ghi một dãy số liệu nhỏ từ các nhóm thẻ thật em có. Ghi tên nhóm, đơn vị và thứ tự trước khi ghi số.

BÀI 2

Sắp xếp số liệu theo tiêu chí đã cho

Sắp xếp số liệu theo tiêu chí cho trước và giữ liên hệ với đối tượng.

Giấy, bút, thẻ số nếu cần.

VÍ DỤ

Hộp A có 6 quyển, B có 4, C có 8. Xếp tăng dần số sách thì phải ghi B:4, A:6, C:8; không đổi số mà quên tên hộp.

1

Có các số đo 9, 5, 7, 3 cm. Sắp từ bé đến lớn.

2

Hộp A:6 quyển, B:4 quyển, C:8 quyển. Sắp hộp từ nhiều sách đến ít sách, giữ cả tên và số.

3

Bạn xếp dãy 4, 6, 8 nhưng vẫn gán theo hộp A, B, C của nhiệm vụ 2. Em chỉ lỗi.

Họ và tên: _____

Lớp: _____

Ngày: _____

Cách em làm và kiểm

Bài 2 · tiếp tục

LUYỆN THÊM · LT1

Xếp dãy 4; 9; 6; 3 theo thứ tự tăng dần.

- 4** Dùng dữ liệu nhóm thẻ thật của bài trước, viết một tiêu chí sắp xếp rồi sắp lại. Nhờ người khác kiểm tên-số còn khớp.

BÀI 3

Đọc tên trục và thang của biểu đồ cột

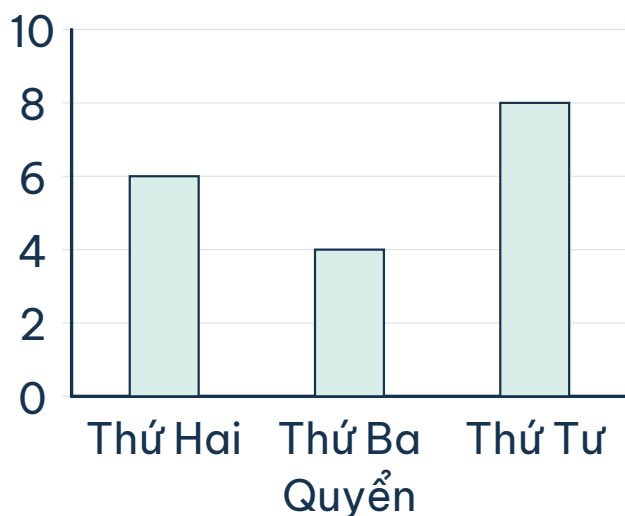
Đọc tên trục, đơn vị và bước chia của biểu đồ cột.

Giấy, bút, biểu đồ trong bài.

VÍ DỤ

Nếu các vạch liên tiếp ghi 0, 2, 4, 6 thì mỗi khoảng tương ứng 2 đơn vị. Độ cao 3 khoảng khi đó ứng với 6, không phải 3.

- 1** Theo biểu đồ, số trên trục đứng đang đếm gì? Các nhóm trên trục ngang là gì?



Họ và tên: _____

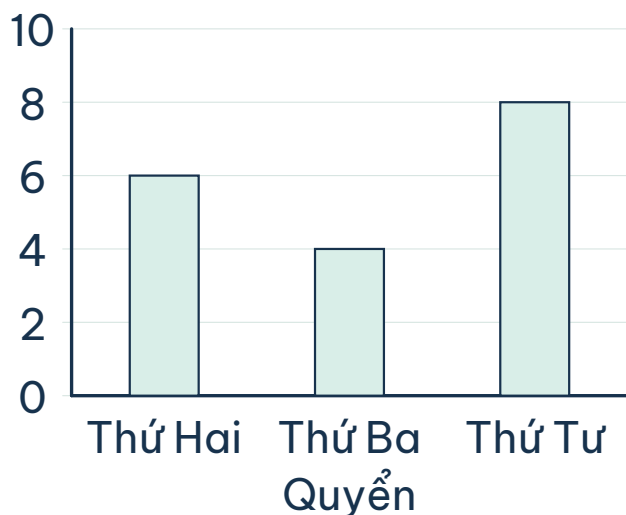
Lớp: _____

Ngày: _____

Cách em làm và kiểm

Bài 3 · tiếp tục

- 2** Hai vạch số liền nhau trên trục đứng cách nhau bao nhiêu quyền? Cột thứ Hai cao mấy khoảng?



- 3** Cột thứ Tư cao tới vạch nào? Viết câu có cả ngày, số và đơn vị.

- 4** Bạn đếm bốn khoảng của cột thứ Tư rồi ghi 4 quyền. Em dùng thang chia để sửa.

BÀI 4

Đọc và mô tả số liệu từng cột

Đọc và mô tả các số liệu từng cột theo đúng nhóm.

Giấy, bút, biểu đồ cây giả định.

VÍ DỤ

Mỗi cột gắn một nhóm. Có thể đọc một câu đầy đủ như “Tổ 1 có 8 cây” theo dữ kiện của biểu đồ; chưa kết luận hoạt động thật đã xảy ra.



Họ và tên: _____

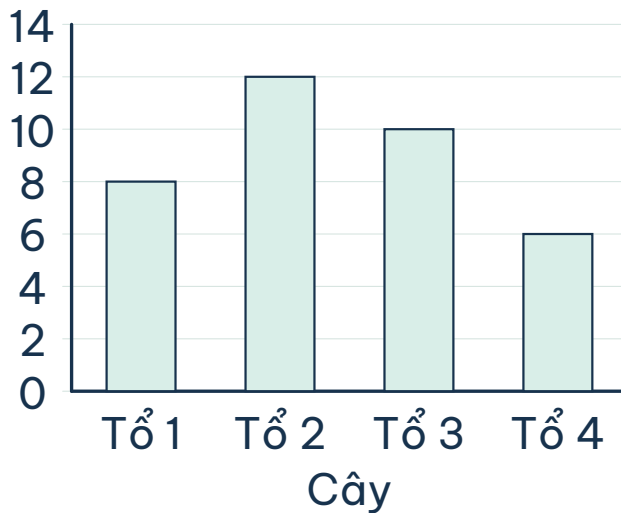
Lớp: _____

Ngày: _____

Cách em làm và kiểm

Bài 4 · tiếp tục

- 1 Theo biểu đồ giả định, đọc số cây của tổ 1 và tổ 2 thành hai câu đầy đủ.



- 2 Tổ 3 và tổ 4 lần lượt có bao nhiêu cây?

- 3 Số 12 trên biểu đồ thuộc tổ nào? Có thể chỉ nói "12" mà không có đơn vị khi mô tả không?

- 4 Bạn đọc tổ 4 có 10 cây vì nhìn cột bên cạnh. Em nêu hai điểm phải nói đúng khi đọc.

LUYỆN THÊM · LT1

Ở biểu đồ nhiệm vụ 1, tổ 2 trồng nhiều hơn tổ 1 mấy cây?

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Cách em làm và kiểm

BÀI 5

Điền số liệu vào khung biểu đồ có sẵn

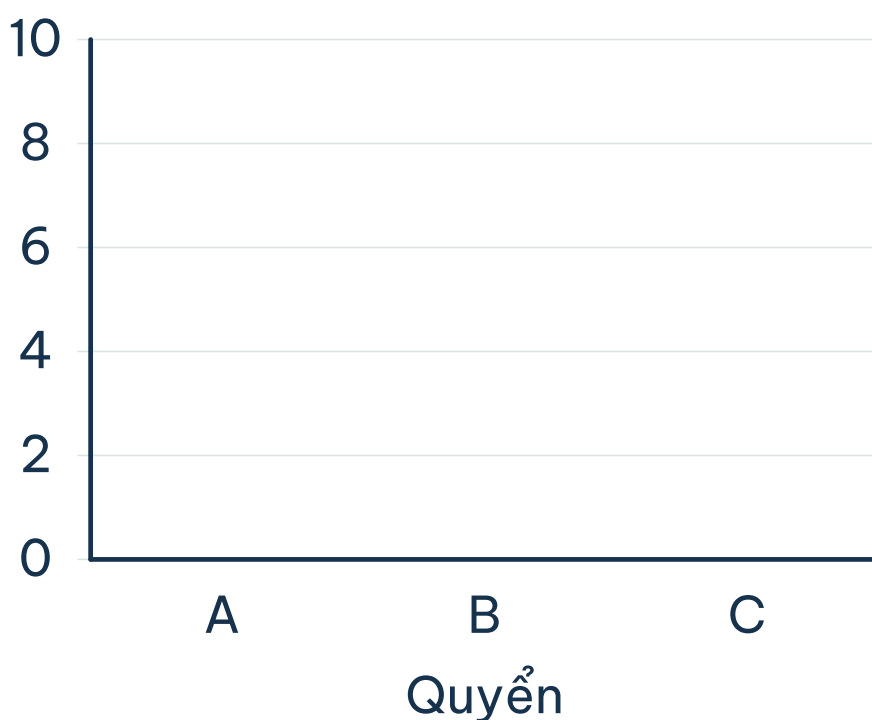
Điền số liệu vào khung biểu đồ cột được cho sẵn, không tự dựng trục.

Bút màu, giấy, bản in khung có sẵn.

VÍ DỤ

Khi khung có tên A, B, C và thang 0, 2, 4, ..., 10, em tô cột đúng nhóm đến độ cao số đã cho. Ô chưa tô không có nghĩa dữ liệu bằng 0.

- 1** Khung đã có sẵn tên nhóm và trục. Dữ liệu A:4, B:8, C:6 quyển. Tô ba cột tới độ cao phù hợp, không vẽ lại trục.



LUYỆN THÊM · BS01

Dựa vào biểu đồ em đã tô ở nhiệm vụ 1: a) Ba nhóm có tất cả bao nhiêu quyển? b) Nhóm B nhiều hơn nhóm A bao nhiêu quyển?

Họ và tên: _____

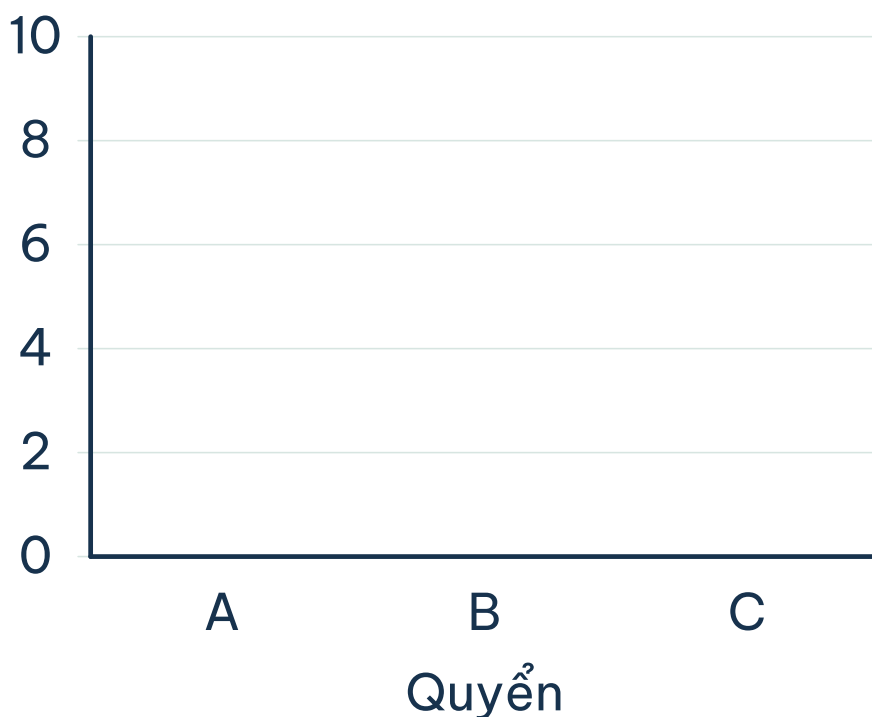
Lớp: _____

Ngày: _____

Cách em làm và kiểm

Bài 5 · tiếp tục

- 2** Dùng khung mới như hình. Điền dữ liệu A:2, B:6, C:10 quyền bằng độ cao cột.



LUYỆN THÊM · BS02

Ở nhiệm vụ 2, nhóm A và nhóm B cộng lại có ít hơn nhóm C bao nhiêu quyền?

- 3** Nếu bảng ghi A:0, B:6, C chưa ghi, em có thể coi cả A và C đều bằng 0 không? Giải thích.

- 4** Sau khi tô khung ở nhiệm vụ 1, em đọc lại ba cột thành dãy số theo A, B, C và so với bảng để kiểm.
