

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Cách em làm và kiểm

Đọc dữ kiện, tự làm và ghi cách kiểm; có thể chia bốn nhiệm vụ thành các lần học khác nhau.

Khi dùng vật thật, ghi kết quả đã quan sát và phân được người lớn hỗ trợ; không chép số trong ví dụ làm kết quả của mình.

BÀI 1

Ghi kết quả qua nhiều lần tung đồng xu

Ghi và kiểm đếm số lần xuất hiện trong nhiều lần tung.

Một đồng xu hoặc thẻ hai mặt A, B, khay phẳng, giấy, bút; thống nhất khi nào cần thử lại.

VÍ DỤ

Mỗi lần tung hợp lệ ghi đúng một kết quả. Sau 10 lần, cộng số lần A và B phải bằng 10 nhưng không bắt buộc mỗi mặt 5 lần.

- 1 Thống nhất hai mặt A, B và quy ước một lần tung hợp lệ. Lập chỗ ghi 10 lần trước khi thử.

- 2 Tung 10 lần hợp lệ, ghi mặt thật của từng lần theo thứ tự.

LUYỆN THÊM · LT1

Đã ghi đủ 10 lần tung đồng xu; 6 lần sắp. Có mấy lần ngửa?



Họ và tên: _____

Lớp: _____

Ngày: _____

Cách em làm và kiểm

Bài 1 · tiếp tục

3

Đếm số lần A và B trong dãy vừa ghi rồi điền bảng trống. Kiểm tổng.

Mặt	Số lần
A	
B	

4

Nếu bảng ra 8 lần A và 2 lần B, có phải em bắt buộc tung sai không? Em kiểm điều gì trước khi kết luận?

BÀI 2

Kiểm đếm lặp lại khi lấy vật rồi bỏ lại

Lập thử lấy vật có bỏ lại và kiểm đếm theo điều kiện không đổi.

Túi kín, hai vật đỏ và một vật xanh cùng dạng dễ cầm, giấy, bút; người lớn chuẩn bị.

VÍ DỤ

Mỗi lần lấy đúng một vật không nhìn, ghi màu rồi bỏ lại trước lần kế tiếp. Nếu không bỏ lại, điều kiện túi đã thay đổi.

1

Trước khi thử, nêu các màu có thể xuất hiện và kiểm đủ vật trong túi.



Họ và tên: _____

Lớp: _____

Ngày: _____

Cách em làm và kiểm

Bài 2 · tiếp tục

- 2 Lấy một vật, ghi màu, bỏ lại và trộn nhẹ; lặp đủ 8 lần theo cùng quy ước.

- 3 Kiểm đếm số lần đỏ và xanh trong 8 lần. Tổng phải là bao nhiêu?

- 4 Một lần em quên bỏ vật lại. Vì sao cần ghi việc ấy và không trộn thẳng kết quả như thể mọi lần cùng điều kiện?

BÀI 3

Lập bảng số lần xuất hiện của mỗi kết quả

Lập bảng số lần từ dãy kết quả đã cho và kiểm đếm không bỏ sót.

Giấy, bút, bảng trắng hoặc các dấu gạch đếm.

VÍ DỤ

Có thể gạch một dấu cho mỗi lần A hoặc B, rồi đếm tổng; dấu gạch là cách kiểm số lần, không phải dự đoán lần tiếp theo.

- 1 Dãy cho sẵn: A, B, A, A, B, B, A, B, A, A. Đếm số lần A và B, kiểm tổng.

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____
Cách em làm và kiểm Bài 3 · tiếp tục

- 2** Dãy cho sẵn: đỏ, xanh, đỏ, đỏ, xanh, đỏ. Lập bảng số lần từng màu.

--

- 3** Bạn đếm dãy 10 kết quả ở nhiệm vụ 1 được A 6 lần, B 5 lần. Chỉ từ tổng, em phát hiện điều gì và sẽ kiểm lại ra sao?

--

- 4** Chọn dãy thử thật ở bài 1 hoặc 2, nhờ người khác đếm độc lập rồi so hai bảng. Ghi chỗ khớp hoặc chỗ sửa.

--

BÀI 4**So sánh số lần đã thấy với điều có thể xảy ra**

Phân biệt số lần đã quan sát với khả năng của một lần thử tiếp.

Dãy kết quả thật hoặc dãy giả định trong bài, giấy, bút.

VÍ DỤ

Ba lần trước đều A nhưng đồng xu vẫn có hai mặt. Bảng đếm nói về quá khứ, không buộc lần tiếp theo phải B.

LUYỆN THÊM · LT1

Túi có thẻ đỏ và xanh; lấy một thẻ rồi bỏ lại. 8 lần đầu đều xanh thì lần thứ 9 có chắc đỏ không? Vì sao?

--

Họ và tên: _____

Lớp: _____

Ngày: _____

Cách em làm và kiểm

Bài 4 · tiếp tục

- 1 Đồng xu có hai mặt A, B; ba lần trước đều A. Lần tiếp có thể xuất hiện những mặt nào?

- 2 Một loạt 10 lần không có mặt B. Có thể kết luận B không bao giờ xuất hiện ở các lần tiếp không?

- 3 Loạt 1 ghi A 7 lần, B 3 lần; loạt 2 ghi A 4 lần, B 6 lần. Gộp hai loạt có cùng quy ước: đếm tổng A và B.

- 4 Bạn nói “B ít hơn nên các lần tới phải bù cho bằng nhau”. Em sửa bằng điều kiện một lần thử.

BÀI 5

Tổ chức trò chơi toán và ghi nhận kết quả

Tổ chức trò chơi nhiều lần thử, đổi vai và kiểm bảng kết quả.

Hai người, công cụ đồng xu/thẻ/túi đã học, giấy, bút; bảng ghi, không đặt phần thưởng theo kết quả ngẫu nhiên.

VÍ DỤ

Chọn một lượt gồm 5 lần thử hợp lệ. Hai người đổi vai người thử/người ghi sau mỗi lượt, chơi 4 lượt; đếm theo dữ liệu thật, không chấm theo đoán đúng.



Họ và tên: _____

Lớp: _____

Ngày: _____

Cách em làm và kiểm

Bài 5 · tiếp tục

- 1 Chọn dụng cụ, nêu các kết quả có thể, quy ước thử lại hoặc bỏ lại và cách ghi một lượt 5 lần.

- 2 Chơi hai lượt đầu, đổi vai sau lượt 1. Ghi đủ từng kết quả thực của mỗi lượt.

- 3 Chơi tiếp hai lượt theo cùng quy ước và tiếp tục đổi vai. Lập bảng tổng số lần mỗi kết quả trong cả 4 lượt.

- 4 Chọn một nhận xét đúng từ bảng và một điều chưa biết về lượt tiếp theo. Nếu muốn, hãy chuẩn bị cách giải thích nhận xét để trao đổi với bạn hoặc người lớn.
