

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Cách em làm và kiểm

Bản in các hình trong bài, giấy riêng, bút, thước, êke và compa để so độ dài.

Đọc kỹ kiến, nêu quan hệ rồi tự làm từng nhiệm vụ.

Ghi phép tính, đơn vị nếu có và một cách tự kiểm; mở đáp án sau khi đã thử.

BÀI 1

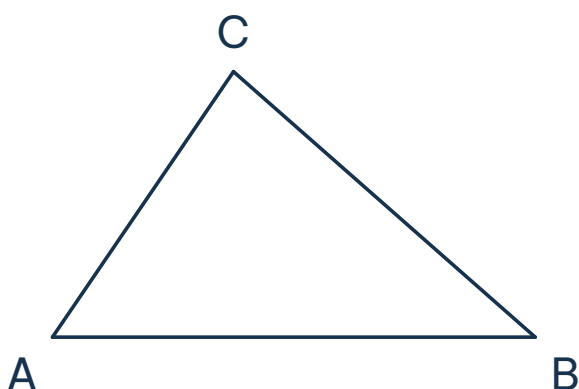
Phân loại tam giác theo các góc

Phân loại tam giác bằng cách kiểm các góc, không dựa vào tư thế của hình.

VÍ DỤ

Tam giác có cả ba góc nhọn là tam giác nhọn; có một góc vuông là tam giác vuông; có một góc tù là tam giác tù. Cần kiểm các góc, không chỉ nhìn hướng cạnh đáy.

- 1 Dùng êke kiểm các góc của tam giác ABC trong hình rồi nêu loại theo góc.



LUYỆN THÊM · LT1

Một tam giác có một góc vuông. Nêu loại tam giác và cách dùng êke kiểm lại góc ấy.

Họ và tên: _____

Lớp: _____

Ngày: _____

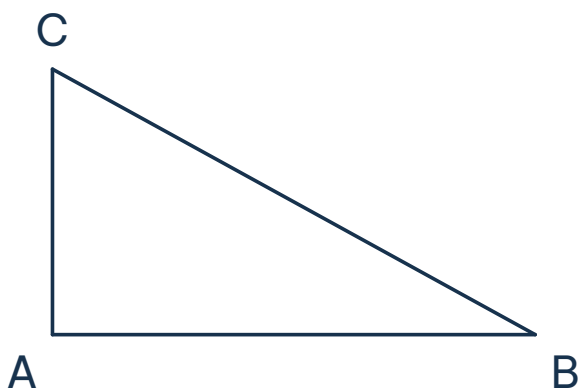
Cách em làm và kiểm

Bài 1 · tiếp tục

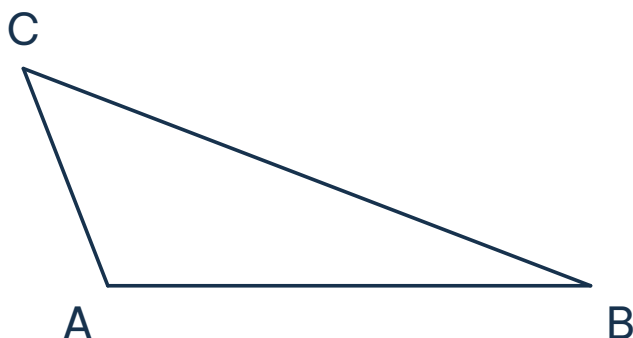
LUYỆN THÊM · LT2

Tam giác quay nghiêng trên giấy có tự đối loại theo góc không?

- 2** Kiểm tam giác ABC trong hình: góc nào vuông và tam giác thuộc loại nào?



- 3** Dùng êke kiểm tam giác ABC trong hình. Nó có góc tù ở đỉnh nào?



Họ và tên: _____

Lớp: _____

Ngày: _____

Cách em làm và kiểm

Bài 1 · tiếp tục

- 4 Bạn nói chỉ cần có một góc nhọn là tam giác nhọn. Dùng tam giác vuông trong bài để nhận xét.

BÀI 2

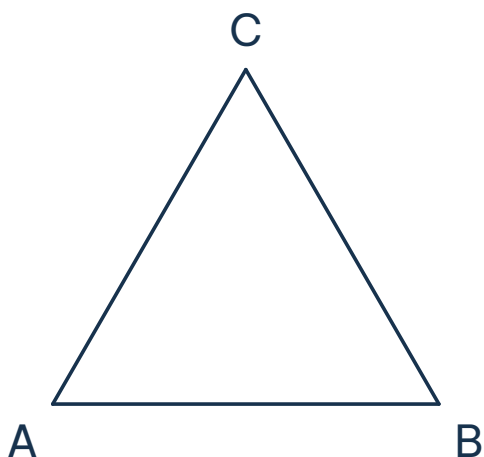
Nhận tam giác đều bằng ba cạnh bằng nhau

Nhận tam giác đều bằng điều kiện cả ba cạnh bằng nhau.

VÍ DỤ

Tam giác có các cạnh dài 5 cm, 5 cm, 5 cm là tam giác đều. Chỉ biết hai cạnh bằng nhau chưa đủ kết luận cả ba bằng nhau.

- 1 Dùng compa hoặc thước so ba cạnh của tam giác ABC trên bản in. Có phải tam giác đều không? Nêu căn cứ.



- 2 Tam giác MNP có cả ba cạnh dài 4 cm. Nêu loại theo điều kiện ba cạnh.

Họ và tên: _____

Lớp: _____

Ngày: _____

Cách em làm và kiểm

Bài 2 · tiếp tục

- 3 Một tam giác có ba cạnh 4 cm, 4 cm, 6 cm. Có phải tam giác đều không? Vì sao?

- 4 Một bạn đo hai cạnh bằng nhau rồi dùng và gọi hình là tam giác đều. Cần kiểm gì nữa?

BÀI 3

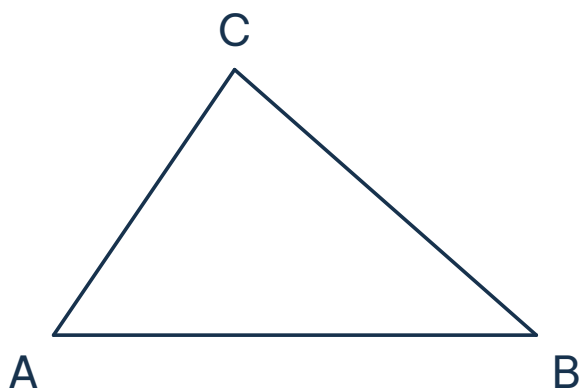
Vẽ đường cao khi chân nằm trên cạnh đáy

Dùng êke vẽ đoạn vuông góc từ đỉnh đến đường thẳng chứa đáy.

VÍ DỤ

Chọn PQ làm đáy của tam giác PQR. Đặt êke để một cạnh trùng đường thẳng PQ, cạnh vuông góc đi qua R. Giao điểm là H; RH là đường cao ứng với đáy PQ.

- 1 Trên bản in, dùng êke vẽ đường cao từ C đến AB và gọi chân là H. Ghi hai đoạn vuông góc.



Họ và tên: _____

Lớp: _____

Ngày: _____

Cách em làm và kiểm

Bài 3 · tiếp tục**LUYỆN THÊM · LT1**

Tam giác ABC: nếu chọn AC làm đáy, đường cao xuất phát từ đỉnh nào và vuông góc đường nào?

LUYỆN THÊM · LT2

Đường cao từ đỉnh C ứng với đáy AB phải thỏa những điều kiện nào?

2 Một đoạn đi từ C tới một điểm trên AB nhưng chưa kiểm góc vuông. Có đủ gọi đó là đường cao không?

3 Trên giấy riêng vẽ AB nằm ngang dài 6 cm, lấy H ở giữa A và B. Qua H dùng êke dựng đường vuông góc AB, lấy C ở phía trên sao cho CH dài 4 cm. Ghi đường cao từ C và kiểm góc vuông.

4 Khi đổi cạnh chọn làm đáy, có thể luôn giữ nguyên đường cao cũ không? Nêu điều kiện phải kiểm.

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Cách em làm và kiểm

BÀI 4

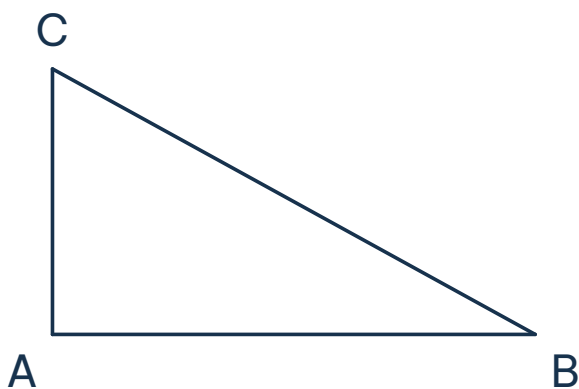
Vẽ đường cao của tam giác vuông và tam giác tù

Nhận đường cao trùng cạnh ở tam giác vuông và chân ngoài cạnh ở tam giác tù.

VÍ DỤ

Ở tam giác PQR vuông tại P, hai cạnh PQ và PR vuông góc. Nếu chọn PQ làm đáy thì PR là đường cao. Với một tam giác tù, có trường hợp phải kéo dài cạnh đáy để vẽ đường cao.

- 1** Tam giác ABC trong hình vuông tại A. Chọn AB làm đáy: cạnh nào là đường cao từ C? Dùng êke kiểm.



LUYỆN THÊM · LT1

Ở tam giác vuông, một cạnh góc vuông làm đáy. Chọn đường cao và giải thích; chân nằm ở đâu?

Họ và tên: _____

Lớp: _____

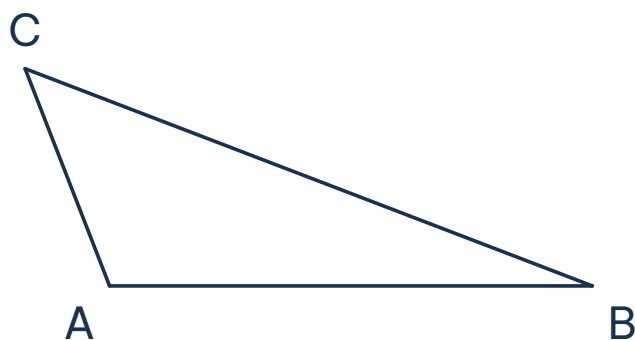
Ngày: _____

Cách em làm và kiểm

Bài 4 · tiếp tục**LUYỆN THÊM · LT2**

PQR vuông tại P, $PQ = 3$ cm, $PR = 4$ cm. Chọn PQ rồi PR làm đáy; ghi đường cao mỗi lần.

- 2** Trên bản in tam giác ABC dưới đây, kéo dài đường thẳng AB nếu cần và vẽ đường cao CH từ C. Chân H ở trên đoạn AB hay phần kéo dài?



- 3** Bạn bỏ đường cao vừa vẽ vì chân ở ngoài cạnh AB. Điều đó có đúng không? Nêu tiêu chí đúng.

LUYỆN THÊM · LT3

Chân đường cao có bắt buộc nằm trong cạnh đáy không?

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____
Cách em làm và kiểm Bài 4 · tiếp tục

- 4** Tam giác vuông có hai cạnh góc vuông PQ và PR. Nếu chọn PR làm đáy thì đường cao tương ứng là cạnh nào?

BÀI 5**Dùng cạnh, góc và đường cao trong hình thực tế**

Dùng dụng cụ kiểm cạnh, góc và đường cao trong hình tự vẽ hoặc vật mẫu.

VÍ DỤ

Một tấm bìa trông cân đối chưa đủ để kết luận đều. Đo ba cạnh, ghi các số đo và đối chiếu sẽ xác định được căn cứ thực tế.

- 1** Chọn một hình tam giác trên bìa hoặc trong tranh. Dùng êke kiểm góc, ghi loại tam giác và dấu hiệu em đã kiểm.

LUYỆN THÊM · LT1

Trên giấy riêng, vẽ một tam giác vuông, gọi đỉnh vuông là O, hai đỉnh kia là A, B. Chọn OA rồi OB làm đáy. Ghi đường cao tương ứng và cách kiểm mỗi lần.

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Cách em làm và kiểm

Bài 5 · tiếp tục

- 2 Trên giấy riêng vẽ một tam giác vuông, đặt tên ba đỉnh và đánh dấu góc vuông sau khi dùng êke kiểm.

- 3 Chọn một cạnh làm đáy của hình vừa vẽ. Chỉ đường cao tương ứng và dùng êke kiểm vuông góc.

- 4 Bạn chọn cạnh dài nhất làm đường cao chỉ vì nó dài nhất. Điều kiện nào còn thiếu?

LUYỆN THÊM · LT2

Dùng êke và thước: dụng cụ nào kiểm góc vuông, dụng cụ nào so độ dài? Nêu một thao tác kiểm.
