Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Cách em làm và kiểm

Dùng cho bài 1, 2, 3, 4
Giấy, bút.
Đọc dữ kiện, ghi cách làm rồi tự kiểm; có thể chia bốn nhiệm vụ thành các lần học khác nhau.
Khi dùng vật thật, ghi số đo hoặc kết quả đã quan sát và phần được hỗ trợ; không chép kết quả trong ví dụ làm kết quả của mình.

BÀI 1

Hiểu chuyển động đều qua quãng đường mỗi đơn vị thời gian

Nhận chuyển động đều qua quãng đường bằng nhau trong các khoảng thời gian bằng nhau.

VÍ DỤ
Một mô hình đi 4 m trong mỗi giây của những giây đang xét thì có vận tốc 4 m/s. Cần nêu rõ giả thiết đều, không suy mọi chuyển động ngoài đời đều.

1 Một mô hình giả định đi 3 m trong mỗi giây liên tiếp. Có phù hợp với chuyển động đều theo dữ kiện này không?

2 Mô hình đi 2 m, 4 m, 3 m trong ba giây liên tiếp. Có phải đều theo dữ kiện ấy không?

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Cách em làm và kiểm

Bài 1 · tiếp tục

3 Một mô hình chuyển động đều đi 20 m trong 5 giây. Mỗi giây đi bao nhiêu mét?

4 Bạn nhìn hai vị trí đầu và cuối rồi khẳng định vật luôn chuyển động đều ở giữa. Cần thêm điều gì để kết luận như vậy?

BÀI 2

Đọc và viết vận tốc theo ki-lô-mét trên giờ

Đọc km/h là số ki-lô-mét đi trong một giờ của chuyển động đều.

VÍ DỤ

Vận tốc 12 km/h nghĩa là nếu chuyển động đều thì mỗi giờ đi 12 km; tên đọc là mười hai ki-lô-mét trên giờ.

1 Đọc 45 km/h và nêu ý nghĩa theo chuyển động đều.

2 Một mô hình đi đều 36 km trong 3 giờ. Vận tốc là bao nhiêu km/h?

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Cách em làm và kiểm

Bài 2 · tiếp tục

3 Một vật đi đều 8 km mỗi giờ. Viết vận tốc bằng kí hiệu.

4 Bạn ghi 12 km thay cho 12 km/h khi trả lời vận tốc. Hãy sửa và nêu hai loại đại lượng.

BÀI 3

Đọc và viết vận tốc theo mét trên giây

Đọc m/s là số mét đi trong một giây của chuyển động đều.

VÍ DỤ

Một vật đi đều 18 m trong 3 giây có vận tốc 18 : 3 = 6 m/s.

1 Đọc 5 m/s và giải thích trong chuyển động đều.

2 Một vật đi đều 28 m trong 4 giây. Tính vận tốc theo m/s.

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Cách em làm và kiểm

Bài 3 · tiếp tục

3 Vật đi đều 1,5 m trong mỗi giây. Viết vận tốc và đơn vị.

4 Cùng số 5, hai vận tốc 5 m/s và 5 km/h có chắc bằng nhau không? Nêu điều phải làm trước khi so.

BÀI 4

Đổi đơn vị phù hợp khi dùng vận tốc

Đổi quãng đường và thời gian về đơn vị phù hợp trước khi tính hoặc so vận tốc.

VÍ DỤ

36 km/h = 36 000 m trong 3600 giây, tức 10 m/s, nếu chuyển động đều. Đổi cả quãng đường và thời gian, không chỉ một bên.

1 Đổi 72 km/h ra m/s bằng 72 000 : 3600.

2 Một vật đi đều 600 m trong 2 phút. Tính vận tốc theo m/s.

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Cách em làm và kiểm

3 Đổi 5 m/s ra km/h bằng quãng đường trong 3600 giây.

4 Bạn so 18 km/h với 5 m/s và chọn 18 km/h lớn hơn vì 18 > 5. Hãy kiểm bằng cùng đơn vị.

BÀI 5

Ước lượng rồi đo quãng đường và thời gian chuyển động

Ước lượng rồi đo quãng đường và thời gian, mô tả giới hạn của giả thiết chuyển động đều.

Một lối đi ngắn phù hợp, thước dây, đồng hồ bấm giờ, giấy, bút; người lớn cùng chuẩn bị phép đo.

VÍ DỤ

Có thể ước lượng thời gian đi một đoạn, rồi đo đoạn và thời gian thực. Lấy quãng đường chia thời gian mô tả số mét mỗi giây cho cả lượt; không tự khẳng định từng giây đều như nhau.

1 Chọn một đoạn ngắn, ước lượng độ dài trước rồi đo. Ghi ước lượng và độ dài đã đo cùng đơn vị.

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Cách em làm và kiểm

Bài 5 · tiếp tục

2 Ước lượng thời gian đi đoạn đã chọn, rồi dùng đồng hồ đo một lượt. Ghi số giây thực và phép chia độ dài cho thời gian nếu thời gian lớn hơn 0.

3 Nếu thời gian cả lượt là 0 giây do chưa bấm đồng hồ đúng, có được lấy quãng đường chia 0 để ghi vận tốc không? Em cần làm gì?

4 Để kiểm gần đúng tính đều của mô hình, em sẽ ghi quãng đường sau các khoảng thời gian như thế nào?

LUYỆN THÊM · LT1

Đo 12 m trong 6 giây. Tính thương. Chỉ hai mốc đầu và cuối đã đủ biết đi đều chưa?