

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Cách em làm và kiểm

Dùng cho bài 3, 5

Giấy, bút.

Đọc dữ kiện, ghi cách làm rồi tự kiểm; có thể chia bốn nhiệm vụ thành các lần học khác nhau.

Khi dùng vật thật, ghi số đo hoặc kết quả đã quan sát và phần được hỗ trợ; không chép kết quả trong ví dụ làm kết quả của mình.

BÀI 1**Thu thập số liệu theo một câu hỏi và tiêu chí**

Thu thập số liệu theo câu hỏi, đối tượng và tiêu chí đã xác định.

Một nhóm 12 vật sạch nhẹ, giấy, bút; không ghi tên hay thông tin riêng của người khác.

VÍ DỤ

Muốn biết 12 vật gồm bao nhiêu vật bằng giấy, nhựa và loại khác, cần thống nhất mỗi vật thuộc đúng một nhóm rồi đếm thật.

- 1** Em muốn biết các vật trong một nhóm được làm chủ yếu từ vật liệu nào. Hãy nêu câu hỏi, nhóm vật sẽ đếm và tiêu chí phân loại trước khi đếm.

LUYỆN THÊM · LT1

Muốn đếm 12 vật theo vật liệu chính, hãy nêu ba nhóm không trùng và cách xử lý một vật có cả giấy lẫn nhựa trước khi đếm.

Họ và tên: _____

Lớp: _____

Ngày: _____

Cách em làm và kiểm

Bài 1 · tiếp tục

LUYỆN THÊM · LT2

Bảng giả định của 12 vật: Giấy 5, Nhựa 4, Khác 3. Kiểm tổng và nêu quy tắc để mỗi vật chỉ được tính một lần.

- 2 Chọn đúng 12 vật sạch nhẹ, phân loại theo tiêu chí em đã nêu và ghi số từng nhóm. Kiểm tổng bằng 12.

- 3 Một vật gồm cả giấy và nhựa. Để không đếm hai lần, em cần thống nhất quy tắc gì trước khi ghi?

- 4 Nếu chỉ mới dự đoán có 5 vật bằng giấy mà chưa đếm, nên ghi dự đoán hay kết quả đã thu thập?

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Cách em làm và kiểm

BÀI 2**Phân loại, so sánh và sắp thứ tự số liệu**

Phân loại, so sánh và xếp số liệu mà giữ nhãn đi cùng số.

Giấy, bút; dữ kiện số trong bài tính là giả định.

VÍ DỤ

Bảng A: 8, B: 5, C: 11 khi sắp giảm phải là C: 11, A: 8, B: 5; không bỏ tên nhóm.

- 1** Dữ liệu giả định: nhóm Giấy 9 vật, Nhựa 6 vật, Khác 5 vật.
Nhóm nào nhiều nhất và ít nhất?

- 2** Sắp các cặp Giấy: 9, Nhựa: 6, Khác: 5 từ số ít đến nhiều.

- 3** Theo dữ liệu nhiệm vụ 1, Giấy nhiều hơn Nhựa bao nhiêu vật?
Tổng ba nhóm là bao nhiêu?

Họ và tên: _____

Lớp: _____

Ngày: _____

Cách em làm và kiểm

Bài 2 · tiếp tục

LUYỆN THÊM · LT1

Giả định A: 4, B: 9, C: 6. Xếp tăng kèm đúng nhãn và tính tổng.

- 4 Bạn sắp các số 5, 6, 9 nhưng giữ thứ tự tên Giấy, Nhựa, Khác. Hãy nêu lỗi và sửa.

BÀI 3

Chọn giữa dãy số liệu, bảng và biểu đồ

Chọn cách biểu diễn phù hợp giữa dãy, bảng và biểu đồ.

VÍ DỤ

Khi cần xem giá trị theo từng ngày, bảng có tên ngày giúp giữ thứ tự. Khi muốn nhìn tỉ phần của một tổng, có thể chọn biểu đồ quạt tròn đã có khung phù hợp.

- 1 Em ghi số cây được tưới trong bốn ngày liên tiếp. Muốn giữ rõ từng ngày đi với số nào, chọn dãy số có thứ tự hay bảng ghi tên ngày? Nêu lí do.

Họ và tên: _____

Lớp: _____

Ngày: _____

Cách em làm và kiểm

Bài 3 · tiếp tục

LUYỆN THÊM · LT1

Muốn tra từng tên nhóm và số đếm chính xác, em chọn bảng hay chỉ các mảng màu? Vì sao?

2 Có ba nhóm tạo thành toàn bộ 100% số vật. Muốn nhìn phần mỗi nhóm so với cả tổng, theo ví dụ trên, loại biểu đồ nào phù hợp?

3 Muốn tra chính xác tên từng nhóm và số lượng, bảng số liệu có ích gì so với chỉ nhìn màu của biểu đồ?

4 Chọn bộ số liệu nhỏ em đã có hoặc tự thu thập. Viết dưới dạng dãy hoặc bảng trên giấy, nêu vì sao chọn cách đó.

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Cách em làm và kiểm

BÀI 4

Ghi số liệu cho một vấn đề gần gũi về môi trường

Ghi và phân tích số liệu cho một vấn đề môi trường gần gũi trong phạm vi mẫu nhỏ.

Một nhóm vật sạch nhẹ có thể tái sử dụng, giấy, bút; không cần đi ra ngoài để khảo sát.

VÍ DỤ

Khảo sát một nhóm đồ dùng nhỏ có thể gợi cách tái sử dụng. Kết quả của nhóm này không tự đại diện cho mọi gia đình hoặc cả địa phương.

- 1 Chọn một nhóm nhỏ đồ dùng sạch và đặt câu hỏi về khả năng tái sử dụng. Ghi tiêu chí và số liệu quan sát thật theo các nhóm không trùng nhau.

- 2 Từ bảng em vừa ghi, nêu một nhận xét có số liệu hỗ trợ và giới hạn của nhận xét.

LUYỆN THÊM · LT1

Dữ liệu của một nhóm nhỏ có kết luận ngay cho mọi nơi không?

Họ và tên: _____

Lớp: _____

Ngày: _____

Cách em làm và kiểm

Bài 4 · tiếp tục

- 3 Nếu nhiều đồ bằng nhựa trong nhóm, có thể chỉ từ đó kết luận nhựa là nguyên nhân duy nhất gây vấn đề môi trường không? Nêu điều dữ liệu chưa cho.

- 4 Đề xuất một việc có thể làm từ số liệu, rồi ghi việc ấy là kế hoạch hay đã thực hiện.

BÀI 5

Kiểm số liệu thiếu, lặp và kết luận vượt dữ kiện

Kiểm số liệu thiếu, lặp và kết luận vượt quá nhóm đã quan sát.

VÍ DỤ

Khảo sát 20 vật mà bảng ghi $12 + 9 = 21$ vật thì cần kiểm đếm hoặc tiêu chí bị trùng, không tự sửa một số chỉ để tổng khớp.

- 1 Bảng của đúng 20 vật ghi A: 8, B: 7, C: 6. Tổng có khớp số vật không?

Họ và tên: _____

Lớp: _____

Ngày: _____

Cách em làm và kiểm

Bài 5 · tiếp tục

LUYỆN THÊM · LT1

Đếm đúng 15 vật; bảng ghi 6, 5, 5. Tổng có khớp không? Nêu cách kiểm tiếp.

LUYỆN THÊM · LT2

Ô trống trong bảng có nhất thiết nghĩa là số 0 không?

- 2 Một bảng có ô trống ở nhóm B. Có được coi ngay B bằng 0 không? Nêu thông tin cần xác nhận.

- 3 Bạn ghi cùng một vật vào hai nhóm nhưng vẫn nói các nhóm không trùng. Em sẽ kiểm và sửa thế nào?

- 4 Từ 20 vật trong một nhà, bạn kết luận mọi nhà đều có đúng tỉ phần ấy. Hãy giới hạn kết luận cho đúng dữ liệu.