

ĐÁP ÁN VÀ GỢI Ý HỖ TRỢ · Chỉ mở sau khi tự thử.

Dùng cùng phiếu học sinh; Bài, Câu và tr. chỉ đúng vị trí câu hỏi. Chọn bài theo điều cần biết trước, để trẻ tự thử rồi mới xem đáp án. Ghi riêng phần trợ giúp, chia nhỏ khi cần và thực hiện thật các hoạt động có đồ dùng.

CHUẨN BỊ CHUNG

Bài 3, 5

Giấy, bút.

CÁCH TỔ CHỨC

Đọc dữ kiện, ghi cách làm rồi tự kiểm; có thể chia bốn nhiệm vụ thành các lần học khác nhau.

Khi dùng vật thật, ghi số đo hoặc kết quả đã quan sát và phần được hỗ trợ; không chép kết quả trong ví dụ làm kết quả của mình.

LƯU Ý CHUNG

Chấp nhận cách làm khác nếu đúng dữ kiện, đơn vị và quan hệ toán học. Để trẻ thử và tự kiểm trước khi gợi ý.

Bài 1 · tr. 01 Thu thập số liệu theo một câu hỏi và tiêu chí

Một nhóm 12 vật sạch nhẹ, giấy, bút; không ghi tên hay thông tin riêng của người khác.

Câu 1 · tr. 01 Câu hỏi, nhóm vật và tiêu chí rõ; ví dụ vật liệu chính là giấy/nhựa/loại khác, mỗi vật vào đúng một nhóm.

LT1 · tr. 01 Ví dụ Giấy, Nhựa, Khác. Thống nhất trước quy tắc vật liệu chính hoặc xếp vật liệu hỗn hợp vào Khác; mỗi vật thuộc đúng một nhóm. Giữ cùng quy tắc cho cả 12 vật rồi kiểm tổng.

LT2 · tr. 02 $5 + 4 + 3 = 12$. Thống nhất vật liệu chính hoặc xếp vật hỗn hợp vào Khác trước khi đếm; mỗi vật thuộc đúng một nhóm. Tổng đúng vẫn cần đối chiếu từng vật.

Câu 2 · tr. 02 Theo vật thực; tổng 12, không đếm một vật vào hai nhóm. Nếu chưa có vật, ghi kế hoạch thay cho số quan sát.

Câu 3 · tr. 02 Chọn tiêu chí như vật liệu chính hoặc nhóm hỗn hợp; áp dụng nhất quán và mỗi vật chỉ ghi một lần.

Câu 4 · tr. 02 Ghi dự đoán; chỉ gọi kết quả thu thập sau khi quan sát/đếm thật.

Bài 2 · tr. 03 Phân loại, so sánh và sắp thứ tự số liệu

Giấy, bút; dữ kiện số trong bài tính là giả định.

Câu 1 · tr. 03 Giấy nhiều nhất, Khác ít nhất.

Câu 2 · tr. 03 Khác: 5; Nhựa: 6; Giấy: 9.

Câu 3 · tr. 03 Hơn 3 vật; tổng 20 vật.

LT1 · tr. 04 A: 4; C: 6; B: 9. Tổng: $4 + 9 + 6 = 19$.

Câu 4 · tr. 04 Đã ghép nhãn sai; phải đổi vị trí cả cặp tên-số: Khác 5, Nhựa 6, Giấy 9.

ĐÁP ÁN VÀ GỢI Ý HỖ TRỢ · Chỉ mở sau khi tự thử.

Bài 3 · tr. 04 **Chọn giữa dãy số liệu, bảng và biểu đồ**

Câu 1 · tr. 04 Cả hai có thể phù hợp nếu có thứ tự rõ; bảng tên ngày giảm nhầm lẫn. Cần giải thích theo mục đích.

LT1 · tr. 05 Bảng ghi tên nhóm gắn với số đếm thuận tiện để tra chính xác; chỉ mảng màu có thể thiếu nhãn hoặc số. Biểu đồ vẫn hữu ích để nhìn tỉ phần nếu có đủ thông tin.

Câu 2 · tr. 05 Biểu đồ hình quạt tròn phù hợp để nhìn phần của tổng; không có nghĩa bắt buộc tự vẽ góc.

Câu 3 · tr. 05 Bảng ghi trực tiếp nhãn và số; màu không kèm chú giải/số liệu có thể gây nhầm, nên phải đọc đúng thông tin.

Câu 4 · tr. 05 Dãy/bảng đúng số và nhãn, giải thích gắn câu hỏi; nếu số liệu giả định thì ghi giả định.

Bài 4 · tr. 06 **Ghi số liệu cho một vấn đề gần gũi về môi trường**

Một nhóm vật sạch nhẹ có thể tái sử dụng, giấy, bút; không cần đi ra ngoài để khảo sát.

Câu 1 · tr. 06 Theo vật thực; tiêu chí rõ và tổng đúng số đã xét. Không áp một bộ số đếm cố định nếu nhóm vật khác.

Câu 2 · tr. 06 Ví dụ trong 12 vật đã xét, 7 vật có thể dùng lại theo tiêu chí; chỉ nói về 12 vật ấy. Chấp nhận dữ liệu khác đúng quan sát.

LT1 · tr. 06 Không; giới hạn nhận xét trong nhóm đã quan sát. Cần thêm dữ liệu phù hợp để xét rộng hơn.

Câu 3 · tr. 07 Không; bảng đếm chỉ cho thành phần nhóm vật, chưa cho quan hệ nguyên nhân hoặc tác động toàn diện.

Câu 4 · tr. 07 Việc gắn dữ liệu như thử dùng lại hộp phù hợp; ghi rõ trạng thái, không tự khẳng định đã làm.

Bài 5 · tr. 07 **Kiểm số liệu thiếu, lập và kết luận vượt dữ kiện**

Câu 1 · tr. 07 $8 + 7 + 6 = 21$, không khớp 20; phải kiểm lại.

LT1 · tr. 08 $6 + 5 + 5 = 16$, không khớp 15. Đối chiếu từng vật và quy tắc nhóm để tìm chỗ đếm lặp, nhầm hoặc ghi sai; không tự xóa một số cho tổng đúng.

LT2 · tr. 08 Không; có thể chưa ghi hoặc thiếu số liệu. Phải xác nhận trước khi coi là 0.

Câu 2 · tr. 08 Không; ô trống có thể là chưa thu thập/chưa ghi. Chỉ ghi 0 khi đã kiểm không có vật thuộc nhóm B.

Câu 3 · tr. 08 Đối chiếu từng vật với tiêu chí, thống nhất một nhóm cho mỗi vật rồi đếm lại; không tùy xóa một con số.

Câu 4 · tr. 08 Chỉ kết luận về 20 vật đã xét theo tiêu chí; muốn nói rộng hơn cần mẫu và cách thu thập phù hợp.