

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Chuẩn bị và cách học chung cho năm bài

Bài 1, 2, 4, 5: Giấy nháp và bút.

Đọc đủ dữ kiện và điều kiện của phép tính; nói rõ điều cần tìm trước khi làm.

Giữ bài làm đầu, tự kiểm bằng định nghĩa, đơn vị hoặc phép tính ngược phù hợp rồi mới mở đáp án.

BÀI 01**Đọc số âm trong nhiệt độ và độ cao****Mục tiêu:** Đọc số âm trong nhiệt độ và độ cao.**Nhìn mẫu:** Nhiệt độ -3°C đọc là âm ba độ C, thấp hơn mốc 0°C ba độ. Độ cao -8 m so với mực nước biển chỉ vị trí thấp hơn mốc tám mét; dấu âm luôn gắn với mốc đã chọn.**1** Đọc -7°C và nêu nó nằm trên hay dưới mốc 0°C .

Cách em làm và kiểm

2 Một vị trí thấp hơn mực nước biển 12 m. Ghi độ cao của nó nếu mực nước biển là mốc 0 m.

Cách em làm và kiểm

3 Nhiệt độ 0°C có phải là một nhiệt độ âm không?

Cách em làm và kiểm

4 Bạn bỏ dấu âm của -5 m vì “khoảng cách luôn dương”. Phân biệt độ cao có dấu với khoảng cách đến mốc.

Cách em làm và kiểm

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

BÀI 02

Nhận tập hợp số nguyên

Mục tiêu: Nhận tập hợp số nguyên.

Nhìn mẫu: Tập hợp số nguyên $Z = \{...; -3; -2; -1; 0; 1; 2; 3; ...\}$. Tập hợp này gồm số nguyên âm, số 0 và số nguyên dương. Mọi số tự nhiên là số nguyên, nhưng có số nguyên không là số tự nhiên.

1 Trong $-4; 0; 7; 1/2$, số nào thuộc Z ?

Cách em làm và kiểm

2 Viết ba số nguyên âm và ba số nguyên dương em tự chọn.

Cách em làm và kiểm

3 -6 thuộc Z hay N theo quy ước N gồm $0, 1, 2, ...$?

Cách em làm và kiểm

4 Bạn nói số 0 vừa là số nguyên âm vừa là số nguyên dương. Sửa cách phân loại.

Cách em làm và kiểm

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

BÀI 03

Biểu diễn số nguyên trên trục số

Mục tiêu: Biểu diễn số nguyên trên trục số.

Chuẩn bị: Giấy riêng, bút và thước thẳng để vẽ trục số; các khoảng đơn vị phải bằng nhau.

Nhìn mẫu: Trên trục số nằm ngang, chiều dương hướng sang phải, các đơn vị được chia đều. Điểm A ở -2 nằm hai đơn vị bên trái 0; điểm B ở 3 nằm ba đơn vị bên phải 0.



1 Đọc các số được biểu diễn bởi C và D trên hình.



Cách em làm và kiểm

2 Trên giấy riêng, vẽ trục số từ -4 đến 4 với các khoảng đơn vị bằng nhau; đánh dấu E tại -1 và F tại 2 . Trong phiếu chỉ ghi E, F ở bên nào của 0.

Cách em làm và kiểm

3 Từ điểm biểu diễn 0, đi ba đơn vị sang trái thì đến số nguyên nào?

Cách em làm và kiểm

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Bài 3 (tiếp)

- 4** Một bạn đặt -2 ở bên phải 0 trên trục có chiều dương sang phải. Chỉ cách sửa và khoảng cách đến 0 .

Cách em làm và kiểm

BÀI 04

Nhận hai số nguyên đối nhau

Mục tiêu: Nhận hai số nguyên đối nhau.

Nhìn mẫu: Hai số đối nhau được biểu diễn hai phía của 0 với cùng khoảng cách đến 0 . Số đối của 4 là -4 ; số đối của -4 là 4 ; số đối của 0 vẫn là 0 .

- 1** Viết số đối của 8 ; -5 ; 0 .

Cách em làm và kiểm

- 2** Hai điểm M , N trong hình có biểu diễn hai số đối nhau không? Nêu mỗi số.



Cách em làm và kiểm

- 3** Nếu số đối của x là 12 thì x bằng bao nhiêu?

Cách em làm và kiểm

- 4** Bạn nói số đối luôn phải là số âm. Dùng số -7 và số 0 để kiểm.

Cách em làm và kiểm

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

BÀI 05

Dùng mốc không trong tình huống thực tế

Mục tiêu: Dùng mốc không trong tình huống thực tế.

Nhìn mẫu: Khi mô tả một đại lượng có hai hướng, cần công bố mốc và chiều dương. Ví dụ tầng trệt là 0, tầng trên là dương, tầng hầm là âm; tầng hầm thứ hai ghi -2.

- 1** Chọn tầng trệt là 0, tầng trên dương. Tầng hầm thứ ba được ghi bằng số nguyên nào?

Cách em làm và kiểm

- 2** Trong mô hình thu chi, quy ước thu là dương, chi là âm. Khoản chi 45 nghìn đồng ghi bằng số nguyên nào, đơn vị nghìn đồng?

Cách em làm và kiểm

- 3** Một phiếu ghi “vị trí -4” nhưng không nêu mốc hoặc đơn vị. Cần bổ sung điều gì để hiểu trong thực tế?

Cách em làm và kiểm

- 4** Chọn một bối cảnh có mốc 0 và hai phía; ghi ý nghĩa của +3, 0, -3 trong bối cảnh đó.

Cách em làm và kiểm
