Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Chuẩn bị và cách học chung cho năm bài

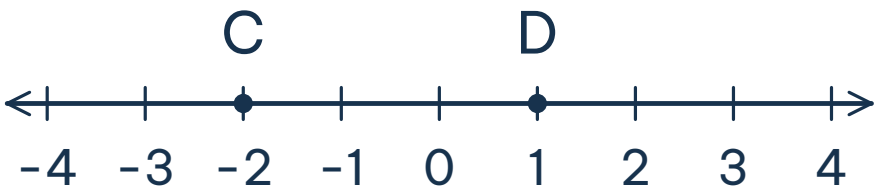
Giấy nháp và bút.
Đọc đủ dữ kiện và điều kiện của phép tính; nói rõ điều cần tìm trước khi làm.
Giữ bài làm đầu, tự kiểm bằng định nghĩa, đơn vị hoặc phép tính ngược phù hợp rồi mới mở đáp án.

BÀI 01

So sánh hai số nguyên bằng vị trí

Mục tiêu: So sánh hai số nguyên bằng vị trí.

Nhìn mẫu: Trên trục số nằm ngang có chiều dương sang phải, điểm bên trái biểu diễn số nhỏ hơn. Vì -2 nằm bên trái 1 nên $-2 < 1$.



1 Dựa vào hình, so sánh số tại A và tại B.

Cách em làm và kiểm

2 So sánh -1 và 0; 0 và 4.

Cách em làm và kiểm

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Bài 1 (tiếp)

3 Một điểm ở bên phải điểm biểu diễn −2 hai đơn vị. Điểm đó biểu diễn số nào?

Cách em làm và kiểm

4 Bạn nói −4 > 2 vì 4 lớn hơn 2. Dùng vị trí so với 0 để sửa.

Cách em làm và kiểm

BÀI 02

So sánh hai số nguyên âm

Mục tiêu: So sánh hai số nguyên âm.

Nhìn mẫu: Với hai số nguyên âm, số nằm xa 0 hơn về bên trái là số nhỏ hơn. Ví dụ −9 < −4 vì −9 nằm bên trái −4; không so như 9 và 4 rồi giữ chiều.

1 Điền dấu > hoặc <: −8 ... −3.

Cách em làm và kiểm

2 So sánh −12 và −20.

Cách em làm và kiểm

3 Trong −5 và −2, số nào ở gần 0 hơn và số nào lớn hơn?

Cách em làm và kiểm

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Bài 2 (tiếp)

4 Bạn xếp −15 > −7 vì 15 > 7. Sửa và mô tả vị trí trên trục số.

Cách em làm và kiểm

BÀI 03

Sắp thứ tự một nhóm số nguyên

Mục tiêu: Sắp thứ tự một nhóm số nguyên.

Nhìn mẫu: Xếp tăng −4; 3; 0; −1 được −4 < −1 < 0 < 3. Trong nhóm số nguyên âm, số xa 0 hơn về bên trái được xếp trước.

1 Xếp tăng: 5; −3; 0; −7.

Cách em làm và kiểm

2 Xếp giảm: −12; −2; 4; −9.

Cách em làm và kiểm

3 Liệt kê các số nguyên x biết −3 < x < 2 theo thứ tự tăng.

Cách em làm và kiểm

4 Một bạn xếp −6; −6; 1 thành −6 < −6 < 1. Sửa các dấu nhưng giữ cả hai lần xuất hiện của số −6.

Cách em làm và kiểm

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

BÀI 04

Kiểm thứ tự của hai số đối

Mục tiêu: Kiểm thứ tự của hai số đối.

Nhìn mẫu: Lấy số đối làm đảo thứ tự: nếu $-6 < 2$ thì $6 > -2$. Trên trục số, các điểm được đổi qua phía đối diện của 0.

1 Biết $-4 < 7$. So sánh số đối của -4 với số đối của 7.

Cách em làm và kiểm

2 Biết $-9 < -3$. Lấy số đối của cả hai và viết quan hệ đúng.

Cách em làm và kiểm

3 Số nào lớn hơn giữa số đối của 5 và số đối của -2?

Cách em làm và kiểm

4 Bạn nói $a < b$ thì hai số đối vẫn giữ thứ tự $-a < -b$. Dùng $a = 1$, $b = 3$ để kiểm và sửa.

Cách em làm và kiểm

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

BÀI 05

Giải chuyện nhiệt độ và vị trí có số âm

Mục tiêu: Giải chuyện nhiệt độ và vị trí có số âm.

Nhìn mẫu: So hai nhiệt độ phải giữ cùng thang đo. Ví dụ −2°C cao hơn −8°C vì −2 > −8; nhiệt độ cao hơn không nhất thiết là nhiệt độ dương.

1 Ngày A đo −6°C, ngày B đo −1°C. Ngày nào có nhiệt độ cao hơn?

Cách em làm và kiểm

2 Một tàu ở độ cao −15 m và một tàu ở −8 m so cùng mực nước. Tàu nào ở vị trí cao hơn?

Cách em làm và kiểm

3 Các nhiệt độ trong một bản ghi giả định là 3°C; −4°C; 0°C; −1°C. Xếp từ thấp đến cao.

Cách em làm và kiểm

4 Một bạn nói −20 m "cao hơn" −5 m vì khoảng cách tới mốc lớn hơn. Phân biệt cao hơn với xa mốc hơn.

Cách em làm và kiểm