

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Chuẩn bị và cách học chung cho năm bài

Giấy nháp và bút.

Đọc đủ dữ kiện và điều kiện của phép tính; nói rõ điều cần tìm trước khi làm.

Giữ bài làm đầu, tự kiểm bằng định nghĩa, đơn vị hoặc phép tính ngược phù hợp rồi mới mở đáp án.

BÀI 01**Kiểm hai phân số bằng nhau bằng tích chéo****Mục tiêu:** Kiểm hai phân số bằng nhau bằng tích chéo.**Nhìn mẫu:** Với hai mẫu b, d khác 0, $a/b = c/d$ khi $a \times d = b \times c$. Ví dụ $-2/3 = -6/9$ vì $(-2) \times 9 = 3 \times (-6) = -18$.**1** Kiểm $-3/4$ và $-9/12$ có bằng nhau không bằng tích chéo.

Cách em làm và kiểm

2 Kiểm $5/(-6)$ và $-10/12$ bằng tích chéo.

Cách em làm và kiểm

3 Kiểm $2/3$ và $4/9$ có bằng nhau không.

Cách em làm và kiểm

4 Một bạn dùng tích chéo để gọi $1/0$ bằng $2/0$ vì cả hai tích đều 0. Điều kiện nào đã bị bỏ?

Cách em làm và kiểm

BÀI 02**Nhân cả tử và mẫu với cùng số khác không****Mục tiêu:** Nhân cả tử và mẫu với cùng số khác không.**Nhìn mẫu:** Nhân cả tử và mẫu của một phân số với cùng số nguyên k khác 0 thì được phân số bằng nó. Ví dụ $-2/5 = -6/15$ khi $k = 3$; cũng bằng $2/(-5)$ khi $k = -1$.

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Bài 2 (tiếp)

1 Viết $-3/7$ thành phân số có mẫu 21.

Cách em làm và kiểm

2 Nhân cả tử và mẫu của $4/9$ với -2 , rồi viết kết quả.

Cách em làm và kiểm

3 Điền tử số: $5/6 = \dots/30$.

Cách em làm và kiểm

4 Bạn nhân cả tử và mẫu của $2/3$ với 0 rồi bảo được phân số bằng nó. Vì sao phải loại thao tác này?

Cách em làm và kiểm

BÀI 03

Chia cả tử và mẫu cho một ước chung**Mục tiêu:** Chia cả tử và mẫu cho một ước chung.**Nhìn mẫu:** Chia cả tử và mẫu cho cùng một ước chung khác 0 thì giữ giá trị. Ví dụ $-12/18 = -2/3$ khi cùng chia cho 6. Sau phép chia, tử và mẫu vẫn là số nguyên, mẫu khác 0.**1** Chia cả tử và mẫu của $-15/25$ cho 5.

Cách em làm và kiểm

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Bài 3 (tiếp)

2 Chia cả tử và mẫu của $18/(-24)$ cho 6 rồi đưa mẫu về dương.

Cách em làm và kiểm

3 Chia cả tử và mẫu của $-12/18$ cho -3 .

Cách em làm và kiểm

4 Bạn chia riêng tử của $-8/12$ cho 4 và giữ mẫu 12. Cần làm gì để rút gọn mà giữ giá trị?

Cách em làm và kiểm

BÀI 04

Rút gọn bằng ước chung lớn nhất**Mục tiêu:** Rút gọn bằng ước chung lớn nhất.**Nhìn mẫu:** Để rút gọn $-18/24$, lấy ƯCLN($18, 24$) = 6 rồi chia cả tử và mẫu cho 6, được $-3/4$. Hai số 3 và 4 có ƯCLN bằng 1 nên không còn ước chung dương lớn hơn 1.**1** Rút gọn $-24/36$ đến tối giản bằng ƯCLN.

Cách em làm và kiểm

2 Đưa $(-30)/(-45)$ về phân số tối giản có mẫu dương.

Cách em làm và kiểm

3 Rút gọn $42/(-56)$ đến tối giản có mẫu dương.

Cách em làm và kiểm

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Bài 4 (tiếp)

- 4 Bạn dừng ở $-6/8$ sau khi rút $-18/24$. Giá trị đã đúng nhưng tối giản chưa? Hãy làm tiếp.

Cách em làm và kiểm

BÀI 05

Giải thích hai tính chất cơ bản của phân số

Mục tiêu: Giải thích hai tính chất cơ bản của phân số.

Nhìn mẫu: Hai tính chất cơ bản đều thay tử và mẫu cùng một hệ số khác 0 và vẫn giữ chúng nguyên. Đổi riêng tử hoặc riêng mẫu thường đổi phân số; quy tắc không cho phép mẫu bằng 0.

- 1 Giải thích vì sao $-2/3 = -10/15$ mà không cần tính gần đúng.

Cách em làm và kiểm

- 2 Bạn nói $-4/6 = 4/6$ vì chỉ đổi dấu tử cho dễ viết. Dùng tính chất cơ bản để sửa.

Cách em làm và kiểm

- 3 Tìm số nguyên x biết $x/12 = -2/3$.

Cách em làm và kiểm

- 4 Viết hai phân số bằng $-3/5$ bằng cách nhân một lần và chia ngược để kiểm một lần.

Cách em làm và kiểm
