

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Chuẩn bị và cách học chung cho năm bài

Giấy nháp và bút; có thể kẻ bảng hàng hoặc dùng sơ đồ để tự kiểm.
Đọc dữ kiện, điều kiện và điều cần tìm trước khi tính hoặc vẽ. Ghi cách làm đủ để kiểm từng bước.
Tự thử trước khi mở hướng dẫn; kiểm lại bằng tính chất, phép tính ngược, đơn vị hoặc dụng cụ khi phù hợp.

BÀI 01**Nhân hai phân số có tử nguyên****Mục tiêu:** Nhân hai phân số có tử nguyên.**Nhìn mẫu:** $(-2)/3 \times 5/7 = -10/21$. Nhân các tử, nhân các mẫu khác 0 rồi xác định dấu và rút gọn.**1** Tính $-3/4 \times 2/5$.

Cách em làm và kiểm

2 Tính $-5/6 \times (-3/10)$.

Cách em làm và kiểm

3 Tính $0/7 \times (-4/9)$.

Cách em làm và kiểm

4 Bạn viết $(-2)/5 \times 3/7 = -6/12$. Sửa cả phép tính ở mẫu.

Cách em làm và kiểm

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

BÀI 02

Rút gọn trước khi nhân phân số

Mục tiêu: Rút gọn trước khi nhân phân số.

Nhìn mẫu: $(-6)/7 \times 14/9 = (-2) \times 2/3 = -4/3$ sau khi rút gọn chéo các thừa số chung khác 0. Việc rút gọn chỉ dựa vào tích, không xóa tùy ý trong tổng.

1 Rút gọn trước rồi tính $-8/15 \times 25/12$.

Cách em làm và kiểm

2 Tính $-9/14 \times (-7/12)$ bằng rút gọn trước.

Cách em làm và kiểm

3 Tính $11/18 \times (-27/22)$.

Cách em làm và kiểm

4 Bạn định xóa 3 trong $(3 + 2)/3$ để được $1 + 2$. Tính giá trị đúng và nêu vì sao phép xóa không hợp lệ.

Cách em làm và kiểm

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

BÀI 03

Nhận phân số nghịch đảo khác không

Mục tiêu: Nhận phân số nghịch đảo khác không.

Nhìn mẫu: Phân số khác 0 có nghịch đảo: nghịch đảo của $-3/5$ là $-5/3$ vì tích bằng 1. Số đối và số nghịch đảo là hai khái niệm khác nhau.

1 Viết nghịch đảo của $2/7$ và của $-4/9$.

Cách em làm và kiểm

2 Viết nghịch đảo của $5/(-6)$, rồi nhân để kiểm.

Cách em làm và kiểm

3 Số 0 có nghịch đảo không? Giải thích bằng điều kiện tích bằng 1.

Cách em làm và kiểm

4 Với $3/8$, viết số đối và số nghịch đảo rồi nêu cách phân biệt.

Cách em làm và kiểm

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

BÀI 04

Chia phân số cho phân số khác không

Mục tiêu: Chia phân số cho phân số khác không.**Nhìn mẫu:** $-2/3 : 4/5 = -2/3 \times 5/4 = -5/6$. Giữ số bị chia, nhân với nghịch đảo của số chia khác 0.**1** Tính $-3/7 : 2/5$.

Cách em làm và kiểm

2 Tính $-4/9 : (-2/3)$ rồi kiểm bằng nhân.

Cách em làm và kiểm

3 Tính $5/8 : (-5/12)$.

Cách em làm và kiểm

4 Bạn đổi $2/3 : (-4/5)$ thành $3/2 \times (-4/5)$. Chỉ số phải đảo và sửa kết quả.

Cách em làm và kiểm

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

BÀI 05

Kiểm dấu và đơn vị trong phép nhân chia phân số

Mục tiêu: Kiểm dấu và đơn vị trong phép nhân chia phân số.

Nhìn mẫu: Dây dài $3/2$ m chia thành các đoạn $1/4$ m, không hao hụt, được $(3/2) : (1/4) = 6$ đoạn. Đáp số là số đoạn, không phải số mét.

- 1** Một đoạn dây dài $7/3$ m; mỗi đoạn mới dài $1/6$ m, không hao hụt. Cắt được bao nhiêu đoạn?

Cách em làm và kiểm

- 2** Theo cùng mốc, mỗi phút độ cao thay đổi $-3/4$ m và giữ mức thay đổi đó. Sau $2/3$ phút, độ cao thay đổi bao nhiêu mét?

Cách em làm và kiểm

- 3** Chia đều $5/4$ kg nguyên liệu cho 5 hộp. Mỗi hộp nhận bao nhiêu ki-lô-gam?

Cách em làm và kiểm

- 4** Một bạn viết $(-2/5) : 0 = 0$ vì tử của số chia bằng 0. Phép tính có xác định không?

Cách em làm và kiểm
