

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Chuẩn bị và cách học chung cho năm bài

Giấy nháp và bút; có thể kẻ bảng hàng hoặc dùng sơ đồ để tự kiểm.
Đọc dữ kiện, điều kiện và điều cần tìm trước khi tính hoặc vẽ. Ghi cách làm đủ để kiểm từng bước.
Tự thử trước khi mở hướng dẫn; kiểm lại bằng tính chất, phép tính ngược, đơn vị hoặc dụng cụ khi phù hợp.

BÀI 01**Tính giá trị phân số của một số cho trước****Mục tiêu:** Tính giá trị phân số của một số cho trước.

Nhìn mẫu: Giá trị của $\frac{3}{5}$ của 40 là $40 \times \frac{3}{5} = 24$. Phân số là hệ số chỉ phần cần lấy; số 40 là lượng ban đầu.

1 Tính $\frac{5}{8}$ của 48.

Cách em làm và kiểm

2 Tính $\frac{7}{3}$ của 12. Kết quả có bắt buộc nhỏ hơn 12 không?

Cách em làm và kiểm

3 Tính giá trị của $-\frac{2}{5}$ của số 15.

Cách em làm và kiểm

4 Một mảnh vườn giả định rộng 120 m^2 ; $\frac{3}{4}$ diện tích dùng trồng rau. Tính diện tích trồng rau và chỉ lượng làm đơn vị chung.

Cách em làm và kiểm

BÀI 02**Tìm số khi biết một giá trị phân số khác không****Mục tiêu:** Tìm số khi biết một giá trị phân số khác không.

Nhìn mẫu: Biết $\frac{3}{4}$ của một số là 18, gọi số đó là x. Từ $x \times \frac{3}{4} = 18$ suy ra $x = 18 : \frac{3}{4} = 24$. Phân số dùng làm hệ số phải khác 0.

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Bài 2 (tiếp)

1 Tìm số biết $\frac{2}{5}$ của số đó bằng 14; nhân lại để kiểm.

Cách em làm và kiểm

2 Tìm số biết $\frac{7}{3}$ của số đó bằng 28.

Cách em làm và kiểm

3 Tìm số biết $-\frac{3}{4}$ của số đó bằng 9.

Cách em làm và kiểm

4 Bạn tìm số có $\frac{5}{6}$ của nó bằng 20 bằng cách tính $20 \times \frac{5}{6}$. Sửa và nêu phép kiểm.

Cách em làm và kiểm

BÀI 03

Phân biệt tìm phần với tìm toàn bộ**Mục tiêu:** Phân biệt tìm phần với tìm toàn bộ.**Nhìn mẫu:** “Tìm $\frac{2}{3}$ của 30” dùng nhân, được 20. “Biết $\frac{2}{3}$ của một số là 30” dùng chia, được 45. Cùng phân số nhưng vai trò của 30 khác nhau.**1** Tính $\frac{3}{7}$ của 56, rồi tìm số có $\frac{3}{7}$ của nó bằng 24.

Cách em làm và kiểm



Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Bài 3 (tiếp)

- 2 Một lớp có 36 học sinh, $\frac{5}{9}$ số học sinh chọn hoạt động A. Có bao nhiêu học sinh chọn A?

Cách em làm và kiểm

- 3 Có 20 học sinh chọn hoạt động A, bằng $\frac{5}{9}$ số học sinh cả lớp. Lớp có bao nhiêu học sinh?

Cách em làm và kiểm

- 4 Nếu chỉ biết một phần số cây là 12 cây mà không biết phần đó là phân số nào của toàn bộ, có tìm duy nhất số cây ban đầu không?

Cách em làm và kiểm

BÀI 04

Giải chuyện chuyển động có phân số

Mục tiêu: Giải chuyện chuyển động có phân số.

Nhìn mẫu: Chuyển động đều với vận tốc 12 km/h trong $\frac{3}{4}$ giờ đi được $12 \times \frac{3}{4} = 9$ km. Thời gian phải cùng đơn vị với vận tốc.

- 1 Một người đi đều 18 km/h trong $\frac{5}{6}$ giờ. Tính quãng đường.

Cách em làm và kiểm

- 2 Một xe đi đều 24 km/h và đi được 18 km. Tính thời gian bằng giờ.

Cách em làm và kiểm

- 3 Một người đi đều $\frac{7}{2}$ km trong $\frac{1}{2}$ giờ. Tính vận tốc bằng km/h.

Cách em làm và kiểm

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Bài 4 (tiếp)

- 4 Một xe chạy đều 24 km/h trong tổng thời gian chuyển động $\frac{3}{4}$ giờ, rồi dừng 10 phút. Tính quãng đường đã chạy; có cộng 10 phút vào thời gian nhân với 24 không?

Cách em làm và kiểm

BÀI 05

Kiểm dữ kiện và đáp số trong bài toán phân số

Mục tiêu: Kiểm dữ kiện và đáp số trong bài toán phân số.

Nhìn mẫu: Sau khi tìm lượng ban đầu từ một phân số, thay lại vào dữ kiện. Với đồ vật đếm được, đáp số phải là số tự nhiên phù hợp; một phép tính đúng chưa bảo đảm dữ kiện thực hợp lí.

- 1 Tìm số biết $\frac{4}{9}$ của nó là 0; hệ số $\frac{4}{9}$ có khác 0 không?

Cách em làm và kiểm

- 2 Biết 0 của một số bằng 0, có tìm được duy nhất số đó không?

Cách em làm và kiểm

- 3 Có 18 l nước là $\frac{3}{5}$ dung tích một thùng. Tìm dung tích và kiểm nước đang có không vượt thùng.

Cách em làm và kiểm

- 4 Đề nói $\frac{2}{3}$ số học sinh của một nhóm bằng 5 học sinh. Phép chia cho kết quả $7\frac{1}{2}$. Dữ kiện có hợp lí cho số học sinh không?

Cách em làm và kiểm
