

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Chuẩn bị và cách học chung cho năm bài

Giấy nháp và bút; có thể kẻ bảng hàng hoặc dùng sơ đồ để tự kiểm.
Đọc dữ kiện, điều kiện và điều cần tìm trước khi tính hoặc vẽ. Ghi cách làm đủ để kiểm từng bước.
Tự thử trước khi mở hướng dẫn; kiểm lại bằng tính chất, phép tính ngược, đơn vị hoặc dụng cụ khi phù hợp.

BÀI 01**Nhận số thập phân âm qua phân số****Mục tiêu:** Nhận số thập phân âm qua phân số.

Nhìn mẫu: $-17/10$ viết dưới dạng thập phân là $-1,7$; $-5/100 = -0,05$. Dấu âm chỉ giá trị ở phía âm của 0, không phải một chữ số trong phần thập phân.

1 Viết $-23/10$ và $-8/100$ dưới dạng số thập phân.

Cách em làm và kiểm

2 Viết $-4,06$ thành phân số có mẫu 100.

Cách em làm và kiểm

3 Viết $7/(-1000)$ thành số thập phân.

Cách em làm và kiểm

4 Bạn viết $-9/100 = -0,9$. Dùng giá trị hàng để sửa.

Cách em làm và kiểm

BÀI 02**Tìm số đối của số thập phân****Mục tiêu:** Tìm số đối của số thập phân.

Nhìn mẫu: Số đối của $-2,35$ là $2,35$; số đối của $0,4$ là $-0,4$. Số $0,0$ vẫn bằng 0 và có số đối là 0.

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Bài 2 (tiếp)

1 Viết số đối của 3,08 và của -0,125.

Cách em làm và kiểm

2 Số đối của -7,500 có thể viết gọn thế nào?

Cách em làm và kiểm

3 Số -0,00 có khác số 0 không? Viết số đối.

Cách em làm và kiểm

4 Bạn gọi -1,25 là số đối của -1,250 vì đã thêm chữ số 0. Sửa.

Cách em làm và kiểm

BÀI 03

So sánh số thập phân có dấu**Mục tiêu:** So sánh số thập phân có dấu.**Nhìn mẫu:** Trong hai số âm, số xa 0 hơn về phía âm là số nhỏ hơn: $-3,8 < -3,2$. Khi so hai số âm, cần xét vị trí của cả số, không chỉ so các chuỗi chữ số.**1** So sánh -2,7 và -2,35.

Cách em làm và kiểm

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Bài 3 (tiếp)

2 So sánh $-0,08$ và $0,01$.

Cách em làm và kiểm

3 So sánh $-4,006$ và $-4,06$ bằng cách viết cùng số hàng thập phân.

Cách em làm và kiểm

4 Bạn đổi $-5,9$ thành $-5,90$ rồi kết luận $-5,90 > -5,12$ vì $90 > 12$. Sửa kết luận và giải thích vai trò của dấu âm.

Cách em làm và kiểm

BÀI 04

Sắp thứ tự và kiểm các chữ số không**Mục tiêu:** Sắp thứ tự và kiểm các chữ số không.**Nhìn mẫu:** Xếp tăng $-1,2$; $-1,20$; $-1,02$; 0 được $-1,2 = -1,20 < -1,02 < 0$. Chữ số 0 ở tận cùng phần thập phân không đổi giá trị, kể cả số âm.**1** Xếp tăng: $-0,5$; $-0,05$; 0 ; $0,5$.

Cách em làm và kiểm

2 Xếp giảm: $-3,4$; $-3,04$; $-3,40$; $-3,004$.

Cách em làm và kiểm

3 Điền dấu: $-2,030 \dots -2,03$ và $-2,030 \dots -2,3$.

Cách em làm và kiểm

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Bài 4 (tiếp)

- 4** Tự chọn hai số âm có cùng phần nguyên, một số có nhiều chữ số sau dấu phẩy hơn nhưng lại lớn hơn. Giải thích.

Cách em làm và kiểm

BÀI 05

Dùng số thập phân âm trong số đo

Mục tiêu: Dùng số thập phân âm trong số đo.

Nhìn mẫu: Trong dữ kiện nhiệt độ minh họa, $-2,5^{\circ}\text{C}$ thấp hơn $-1,8^{\circ}\text{C}$. Với độ cao, chỉ so các số sau khi đã dùng cùng mốc và cùng đơn vị.

- 1** Nhiệt độ minh họa ở A là $-3,2^{\circ}\text{C}$, ở B là $-2,85^{\circ}\text{C}$. Nơi nào ấm hơn?

Cách em làm và kiểm

- 2** Theo cùng mốc, đáy ao ở $-1,25\text{ m}$ và đáy giếng ở $-3,5\text{ m}$. Điểm nào thấp hơn?

Cách em làm và kiểm

- 3** Sắp độ cao theo thứ tự thấp đến cao: $-0,8\text{ m}$; $1,2\text{ m}$; $-1,05\text{ m}$, cùng mốc.

Cách em làm và kiểm

- 4** Hai điểm có số ghi độ cao $-2,4\text{ m}$ nhưng lấy hai mốc khác nhau. Có kết luận hai điểm cùng độ cao thực không?

Cách em làm và kiểm
