

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Chuẩn bị và cách học chung cho năm bài

Giấy nháp và bút; có thể kẻ bảng hàng hoặc dùng sơ đồ để tự kiểm.
Đọc dữ kiện, điều kiện và điều cần tìm trước khi tính hoặc vẽ. Ghi cách làm đủ để kiểm từng bước.
Tự thử trước khi mở hướng dẫn; kiểm lại bằng tính chất, phép tính ngược, đơn vị hoặc dụng cụ khi phù hợp.

BÀI 01**Lập tỉ số sau khi dùng cùng đơn vị****Mục tiêu:** Lập tỉ số sau khi dùng cùng đơn vị.**Nhìn mẫu:** Tỷ số của 75 cm và 1,5 m là $75 : 150 = 1/2$ sau khi đổi cùng đơn vị. Lượng ở sau là lượng làm mốc và phải khác 0.**1** Lập tỉ số của 40 cm và 1 m, rồi rút gọn.

Cách em làm và kiểm

2 Lập tỉ số của 1,2 l và 300 ml.

Cách em làm và kiểm

3 Tính tỉ số của 750 g và 2,5 kg.

Cách em làm và kiểm

4 Bạn viết tỉ số của 2 m và 50 cm là $2/50 = 1/25$. Sửa và chỉ điều kiện đơn vị.

Cách em làm và kiểm

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

BÀI 02

Tính tỷ số phần trăm của hai lượng

Mục tiêu: Tính tỷ số phần trăm của hai lượng.

Nhìn mẫu: Tỷ số phần trăm của 18 và 30 là $(18 : 30) \times 100\% = 60\%$. Cần chỉ rõ đang so lượng nào với lượng nào.

1 Tính tỷ số phần trăm của 21 và 35.

Cách em làm và kiểm

2 Có 9 sản phẩm được chọn trong 40 sản phẩm. Tỷ lệ được chọn là bao nhiêu phần trăm?

Cách em làm và kiểm

3 Làm được 48 sản phẩm so với kế hoạch 40 sản phẩm. Đạt bao nhiêu phần trăm kế hoạch?

Cách em làm và kiểm

4 Khi tính tỷ số phần trăm, có được chọn lượng làm mốc bằng 0 không? Nêu vì sao.

Cách em làm và kiểm

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

BÀI 03

Đổi giữa phân số, số thập phân và phần trăm

Mục tiêu: Đổi giữa phân số, số thập phân và phần trăm.**Nhìn mẫu:** $3/8 = 0,375 = 37,5\%$. Ký hiệu phần trăm nghĩa là phần một trăm; $150\% = 150/100 = 1,5$.**1** Đổi $7/20$ thành số thập phân rồi phần trăm.

Cách em làm và kiểm

2 Đổi 0,08 và 1,25 thành phần trăm.

Cách em làm và kiểm

3 Đổi 12,5% thành số thập phân rồi phân số tối giản.

Cách em làm và kiểm

4 Bạn viết $0,4 = 0,4\%$. Sửa và kiểm bằng phân số có mẫu 100.

Cách em làm và kiểm

BÀI 04

Phân biệt lượng làm mốc khi tính phần trăm

Mục tiêu: Phân biệt lượng làm mốc khi tính phần trăm.**Nhìn mẫu:** Từ 40 tăng lên 50 là tăng 10, bằng 25% của mốc 40. Từ 50 giảm về 40 là giảm 10, bằng 20% của mốc 50; cùng chênh lệch không có nghĩa cùng tỉ lệ.

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Bài 4 (tiếp)

- 1** A có 24 quyển sách, B có 30 quyển. Số sách A bằng bao nhiêu phần trăm số sách B?

Cách em làm và kiểm

- 2** Vẫn với A có 24 và B có 30 quyển, số sách B bằng bao nhiêu phần trăm số sách A?

Cách em làm và kiểm

- 3** Sản lượng tăng từ 80 lên 100 sản phẩm. Tăng bao nhiêu phần trăm so với ban đầu?

Cách em làm và kiểm

- 4** Một bạn thấy tăng từ 80 lên 100 rồi giảm về 80 nên nói cả hai lần thay đổi 25%. Sửa tỉ lệ giảm và chỉ mốc.

Cách em làm và kiểm

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

BÀI 05

Dùng tỷ số cho dữ liệu thành phần giả định

Mục tiêu: Dùng tỷ số cho dữ liệu thành phần giả định.

Nhìn mẫu: Trong hỗn hợp giả định gồm 20 g chất A và 80 g chất B, khối lượng chung là 100 g. A chiếm 20% hỗn hợp nhưng tỷ số A so với B là $20/80 = 1/4$.

- 1** Dữ kiện trên giấy: có 15 g đường và 135 g nước, tổng khối lượng không hao hụt. Đường chiếm bao nhiêu phần trăm khối lượng hỗn hợp?

Cách em làm và kiểm

- 2** Trong mô hình gồm 40 g A và 160 g B, tính tỷ số khối lượng A so với B.

Cách em làm và kiểm

- 3** Vẫn mô hình 40 g A và 160 g B, A chiếm bao nhiêu phần trăm tổng khối lượng?

Cách em làm và kiểm

- 4** Bạn kết luận ở mô hình 40 g A và 160 g B rằng A chiếm 25% hỗn hợp vì đã chia 40 cho 160. Cần sửa lượng làm mốc nào?

Cách em làm và kiểm
