Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Chuẩn bị và cách học chung cho năm bài

Giấy trắng và giấy ô vuông riêng, bút chì, thước thẳng, ê ke, compa; khi cắt ghép dùng kéo học sinh và hồ dán phù hợp.
Đọc dữ kiện, điều kiện và điều cần tìm trước khi tính hoặc vẽ. Ghi cách làm đủ để kiểm từng bước.
Tự thử trước khi mở hướng dẫn; kiểm lại bằng tính chất, phép tính ngược, đơn vị hoặc dụng cụ khi phù hợp.

BÀI 01

Dựng hình chữ nhật bằng thước và ê ke

Mục tiêu: Dựng hình chữ nhật bằng thước và ê ke.

Nhìn mẫu: Trên giấy riêng, vẽ AB dài 5 cm. Dựng AD và BC cùng vuông góc AB, cùng phía của AB, cùng dài 3 cm; nối DC. Kiểm bằng thước và ê ke, không chỉ nhìn hình cho giống.

1 Vẽ hình chữ nhật dài 5 cm, rộng 3 cm trên giấy riêng theo ví dụ. Ghi số đo hai cặp cạnh và kết quả kiểm góc.

Cách em làm và kiểm

2 Nếu dựng AD và BC ở hai phía đối nhau của AB rồi nối DC, cách đó có bảo đảm hình chữ nhật ABCD theo ví dụ không?

Cách em làm và kiểm

3 Vẽ một hình chữ nhật 4 cm và 2,5 cm khác hướng với hình đầu. Ghi cách kiểm để không phụ thuộc hướng đặt giấy.

Cách em làm và kiểm

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Bài 1 (tiếp)

4 Một hình được vẽ dài 5 cm, rộng 3 cm nhưng hai cạnh kề không vuông. Em sửa bước nào?

Cách em làm và kiểm

BÀI 02

Dựng hình thoi bằng thước và compa

Mục tiêu: Dựng hình thoi bằng thước và compa.

Nhìn mẫu: Vẽ AC = 6 cm trên giấy riêng. Hai đường tròn tâm A và C cùng bán kính 5 cm cắt nhau ở B, D nằm hai phía AC; nối A-B-C-D-A. Bốn cạnh đều dài 5 cm nên được hình thoi.

1 Thực hiện cách dựng hình thoi trong ví dụ trên giấy riêng. Ghi bốn số đo cạnh để kiểm.

Cách em làm và kiểm

2 Trong cách dựng đó, đoạn 6 cm là cạnh hình thoi hay đường chéo?

Cách em làm và kiểm

3 Vẽ AC = 4 cm và dùng hai cung cùng bán kính 3 cm để dựng hình thoi trên giấy riêng. Kiểm các cạnh; có được tự ghi BD = 3 cm vì đã dùng bán kính 3 cm không?

Cách em làm và kiểm

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Bài 2 (tiếp)

4 Bạn dùng cùng một giao điểm làm cả B và D. Vì sao không tạo được hình thoi có bốn đỉnh phân biệt?

Cách em làm và kiểm

BÀI 03

Dựng hình bình hành theo cạnh và hướng

Mục tiêu: Dựng hình bình hành theo cạnh và hướng.

Nhìn mẫu: Vẽ AB, chọn D ngoài đường thẳng AB. Qua B kẻ đường song song AD; qua D kẻ đường song song AB; giao điểm là C. Hai cặp cạnh đối song song tạo hình bình hành ABCD.

1 Trên giấy riêng, vẽ AB = 5 cm; chọn D ngoài AB với AD = 3 cm. Dùng thước và ê ke dựng hình bình hành theo ví dụ. Ghi các cặp cạnh đã kiểm.

Cách em làm và kiểm

2 Vì sao trong cách dựng phải chọn D không thuộc đường thẳng AB?

Cách em làm và kiểm

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Bài 3 (tiếp)

3 Trên giấy ô vuông riêng, vẽ AB dài 4 ô theo phương ngang; chọn D cách A 1 ô sang phải và 2 ô lên trên. Tìm C để ABCD là hình bình hành rồi ghi cách dịch từ B tới C.

Cách em làm và kiểm

4 Một bạn kẻ qua B đường song song AB thay vì AD. Chỉ bước cần sửa.

Cách em làm và kiểm

BÀI 04

Kiểm hình vẽ bằng cạnh, góc và đường chéo

Mục tiêu: Kiểm hình vẽ bằng cạnh, góc và đường chéo.

Nhìn mẫu: Khi kiểm hình, chọn tính chất phù hợp: hình chữ nhật cần góc vuông; hình thoi cần bốn cạnh bằng nhau; hình bình hành cần đúng hai cặp cạnh đối song song. Có thể dùng đường chéo để kiểm thêm nhưng không thay điều kiện bằng một dấu hiệu chưa đủ.

1 Một bản vẽ được gọi là hình chữ nhật chỉ vì hai đường chéo dài bằng nhau. Vì sao cần kiểm thêm?

Cách em làm và kiểm

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Bài 4 (tiếp)

2 Để kiểm hình thoi vừa dựng, cần so bốn cạnh hay chỉ so hai đường chéo bằng nhau?

Cách em làm và kiểm

3 Khi dùng ê ke và thước để kiểm hình bình hành, em ghi hai cặp đường nào phải song song?

Cách em làm và kiểm

4 Số đo thực hai cạnh lẽ ra cùng dài 5 cm được ghi 5,0 cm và 4,9 cm. Có nên sửa số ghi thành giống nhau để chứng minh đã vẽ đúng không?

Cách em làm và kiểm

BÀI 05

Tạo một mẫu hình từ các tứ giác đã vẽ

Mục tiêu: Tạo một mẫu hình từ các tứ giác đã vẽ.

Nhìn mẫu: Có thể tạo mẫu trang trí từ các hình đã dựng trên giấy riêng. Cần giữ tính chất từng mảnh, nói rõ những cạnh ghép và phân biệt đường bao với đường bên trong.

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Bài 5 (tiếp)

1 Trên giấy riêng, vẽ hai hình chữ nhật cùng kích thước 4 cm và 2 cm; ghép theo cạnh 4 cm không chồng, không hở. Ghi hình đường bao tạo được.

Cách em làm và kiểm

2 Vẽ và cắt hai hình thoi bằng nhau theo cách đã học; thử ghép theo một cạnh trên giấy riêng. Ghi điều gì cần giữ để mép ghép khít.

Cách em làm và kiểm

3 Khi ghép hai hình theo một cạnh chung, cạnh đó có còn thuộc đường bao ngoài nếu nằm hoàn toàn trong hình ghép không?

Cách em làm và kiểm

4 Chọn một mẫu em đã ghép, ghi tên các mảnh, dụng cụ và một cách kiểm. Nếu chưa làm, ghi thế nào?

Cách em làm và kiểm