

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Chuẩn bị và cách học chung cho năm bài

Giấy riêng, bút, thước thẳng, ê ke, compa và thước đo góc khi cần; không lấy pixel trên màn hình làm số đo cm.

Đọc đủ dữ kiện và điều cần tìm, tự thử trước khi mở hướng dẫn. Ghi căn cứ, điều kiện và đơn vị khi có.

Khi đề yêu cầu vẽ hoặc kẻ bằng trên giấy riêng, thực hiện ở đó; vùng viết trong phiếu dùng để ghi kết quả và cách kiểm. Có thể chia nhỏ hoạt động rồi nghỉ.

BÀI 01

Viết điểm thuộc hoặc không thuộc đường thẳng

Mục tiêu: Viết và đọc quan hệ điểm thuộc hoặc không thuộc một đường thẳng.

Nhìn mẫu: Viết $A \in d$ khi điểm A thuộc đường thẳng d; viết $C \notin d$ khi C không thuộc d. Kí hiệu không thay cho việc xác định đúng điểm và đường đang xét.

- Trong hình, A và B có thuộc đường thẳng AB không? C có thuộc đường đó không? Viết bằng kí hiệu.

C



Cách em làm và kiểm

- Đọc câu " $M \in a$ " và " $N \notin a$ " bằng lời.

Cách em làm và kiểm

- Nếu A và B cùng thuộc d, có thể kết luận mọi điểm trên giấy đều thuộc d không?

Cách em làm và kiểm

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Bài 1 (tiếp)

- 4** Trên giấy riêng, kẻ đường thẳng d , đặt một điểm P trên d và một điểm Q ngoài d . Ghi hai quan hệ đã tạo.

Cách em làm và kiểm

BÀI 02

Dùng hai điểm phân biệt xác định đường thẳng

Mục tiêu: Dùng điều kiện hai điểm phân biệt trong tiên đề về đường thẳng.

Nhìn mẫu: Qua hai điểm phân biệt chỉ có một đường thẳng. Điều kiện phân biệt cần được giữ; qua một điểm có thể vẽ nhiều đường thẳng khác nhau.

- 1** Trong hình, có bao nhiêu đường thẳng đi qua đồng thời A và B ? Vì sao cần biết A khác B ?

Cách em làm và kiểm



Tiếp phần bài làm và kiểm

- 2** Đường thẳng AB và đường thẳng BA có phải hai đường khác nhau không?

Cách em làm và kiểm

- 3** Một bạn ghi A và B trùng cùng một điểm rồi nói chỉ vẽ được một đường thẳng qua “hai điểm” ấy. Em chỉ giả thiết chưa thỏa.

Cách em làm và kiểm

- 4** Vẽ hai điểm phân biệt M, N trên giấy riêng rồi kẻ đường thẳng qua chúng. Em cần kéo dài về một phía hay cả hai phía?

Cách em làm và kiểm

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

BÀI 03

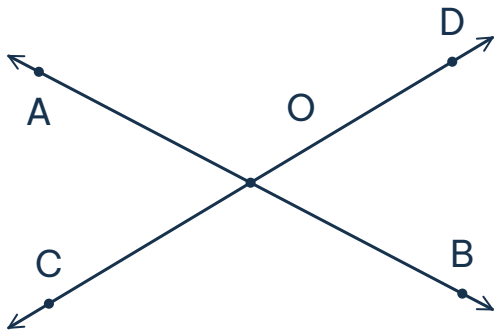
Nhận hai đường thẳng cắt nhau

Mục tiêu: Nhận hai đường thẳng cắt nhau và xác định giao điểm.

Nhìn mẫu: Hai đường thẳng phân biệt cắt nhau khi có một điểm chung. Nếu hai đường thẳng có hai điểm chung phân biệt thì chúng trùng nhau, không phải hai đường phân biệt cắt ở hai điểm.

- 1** Trong hình, hai đường thẳng AB và CD cắt nhau tại đâu? Ghi O thuộc những đường nào.

Cách em làm và kiểm



- 2** Hai đường thẳng phân biệt cùng đi qua O và P với O khác P. Nhận định ấy có thể đúng không?

Cách em làm và kiểm

- 3** Hai đường thẳng cắt nhau có bắt buộc tạo góc vuông không?

Cách em làm và kiểm

- 4** Trên giấy riêng kẻ hai đường thẳng phân biệt cùng qua M. Chỉ giao điểm và ghi một câu mô tả.

Cách em làm và kiểm

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

BÀI 04

Nhận hai đường thẳng song song ở lớp 6

Mục tiêu: Nhận hai đường thẳng song song trong cùng mặt phẳng.

Nhìn mẫu: Trong mặt phẳng, hai đường thẳng phân biệt song song khi không có điểm chung, dù kéo dài về cả hai phía. Hai đoạn nhìn chưa chạm nhau chưa đủ để kết luận hai đường chứa chúng song song.

- 1** Hình đã dựng hai đường thẳng AB và CD song song. Chúng có giao điểm nào khi kéo dài không?

Cách em làm và kiểm



- 2** Hai nét ngắn trên giấy chưa cắt nhau. Bạn kết luận ngay hai đường thẳng chứa chúng song song. Điều gì cần kiểm thêm?

Cách em làm và kiểm

- 3** Hai tên a và b chỉ cùng một đường thẳng. Có nên gọi đó là hai đường thẳng phân biệt song song không?

Cách em làm và kiểm

- 4** Dùng ê ke và thước vẽ hai đường thẳng song song trên giấy riêng. Ghi cách kiểm bằng dụng cụ.

Cách em làm và kiểm

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

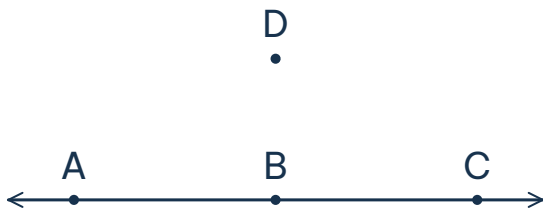
BÀI 05

Kiểm ba điểm thẳng hàng hoặc không thẳng hàng

Mục tiêu: Phân biệt ba điểm thẳng hàng và không thẳng hàng.

Nhìn mẫu: Ba điểm thẳng hàng khi cùng thuộc một đường thẳng. Để kiểm ba điểm không thẳng hàng, chỉ ra một điểm không thuộc đường đi qua hai điểm phân biệt còn lại.

- 1** Trong hình, ba điểm A,B,C có thẳng hàng không? Điểm D có cùng thuộc đường đó không?



Cách em làm và kiểm

Tiếp phần bài làm và kiểm

- 2** Trong hình nhiệm vụ 1, vì sao A,B,D không thẳng hàng?

Cách em làm và kiểm

- 3** Trên giấy riêng, đặt ba điểm M,N,P không thẳng hàng. Em phải kiểm điều gì sau khi kẻ MN?

Cách em làm và kiểm

- 4** Bạn dùng ba điểm vẽ bằng nét mực rất dày để khẳng định thẳng hàng chính xác. Em đề xuất cách kiểm phù hợp.

Cách em làm và kiểm
