Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Chuẩn bị và cách học chung cho năm bài

Giấy riêng, bút, thước thẳng, ê ke, compa và thước đo góc khi đề cần; không lấy pixel trên màn hình làm số đo cm.
Đọc đủ dữ kiện và điều cần tìm, tự thử trước khi mở hướng dẫn. Ghi căn cứ, điều kiện và đơn vị khi có.
Khi đề yêu cầu vẽ hoặc kẻ bảng trên giấy riêng, thực hiện ở đó; vùng viết trong phiếu dùng để ghi kết quả và cách kiểm. Có thể chia nhỏ hoạt động rồi nghỉ.

BÀI 01

Nhận một điểm nằm giữa hai điểm

Mục tiêu: Nhận điểm nằm giữa hai điểm phân biệt và giữ điều kiện thẳng hàng.

Nhìn mẫu: B nằm giữa A,C khi ba điểm phân biệt thẳng hàng và B ở trong đoạn nối A,C. Chỉ việc ở gần giữa trên trang giấy không đủ.

1 Trong hình, điểm nào nằm giữa hai điểm còn lại? Nêu cả điều kiện thẳng hàng.



Cách em làm và kiểm

Tiếp phần bài làm và kiểm

2 Nếu B nằm giữa A,C thì A có nằm giữa B,C không?

Cách em làm và kiểm

3 Ba điểm A,B,C không thẳng hàng, B nhìn nằm ở khoảng giữa trang giấy. Có gọi B nằm giữa A,C theo hình học được không?

Cách em làm và kiểm

4 Trên giấy riêng đặt M giữa P,Q. Liệt kê hai cách đọc thứ tự từ hai phía.

Cách em làm và kiểm

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

BÀI 02

Đọc thứ tự ba điểm thẳng hàng

Mục tiêu: Đọc quan hệ nằm giữa mà không phụ thuộc chiều nhìn.

Nhìn mẫu: Đổi chiều đọc A-B-C thành C-B-A không đổi việc B nằm giữa. Nhưng A-C-B là một quan hệ khác.

1 Với hình, đọc thứ tự từ trái qua phải rồi từ phải qua trái. Ai nằm giữa?



Cách em làm và kiểm

2 Biết N nằm giữa M,P. Viết một thứ tự hợp lệ bắt đầu từ P.

Cách em làm và kiểm

3 Bạn nói điểm ở bên trái luôn là điểm nằm giữa. Cho một thứ tự ba điểm để bác bỏ.

Cách em làm và kiểm

4 Nếu có thứ tự A-M-N-B trên cùng đường thẳng, những điểm nào nằm giữa A,B?

Cách em làm và kiểm

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

BÀI 03

Nhận tia, gốc tia và hướng kéo dài

Mục tiêu: Nhận tia gồm gốc và một hướng kéo dài, phân biệt với đoạn.

Nhìn mẫu: Với O khác A, tia OA gồm O và phần đường thẳng từ O đi qua A rồi kéo dài tiếp về phía đó. Trong tên tia, chữ đầu chỉ gốc; tia OA và AO không trùng nhau khi đổi gốc từ O sang A.

1 Trong hình tia, gốc là điểm nào? Tia OA có chứa B không?

Cách em làm và kiểm



Tiếp phần bài làm và kiểm

2 Tia OA có dừng lại ở A như đoạn OA không?

Cách em làm và kiểm

3 Hai tên OA và AO có cùng chữ O,A. Vì sao chưa thể kết luận hai tia trùng nhau?

Cách em làm và kiểm

4 Vẽ tia Mx trên giấy riêng rồi đặt N thuộc tia, N khác M. Ghi gốc và hướng tia.

Cách em làm và kiểm

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

BÀI 04

Phân biệt hai tia trùng nhau và đối nhau

Mục tiêu: Nhận hai tia trùng nhau và hai tia đối nhau theo gốc và hướng.

Nhìn mẫu: Hai tia đối nhau có chung gốc và tạo thành một đường thẳng. Hai tia trùng nhau có cùng gốc và cùng hướng; không chỉ cùng nằm trên một đường thẳng.

1 Trong hình O nằm giữa A,B. Hai tia OA và OB có quan hệ gì?



Cách em làm và kiểm

2 Nếu O-A-B theo thứ tự trên một đường, hai tia OA và OB có trùng nhau không?

Cách em làm và kiểm

3 Bạn vẽ hai tia có gốc khác nhau rồi gọi là đối nhau vì mũi tên ngược hướng. Điều kiện nào chưa thỏa?

Cách em làm và kiểm

4 Nếu O nằm giữa A,B, hai tia AO và AB trùng nhau hay đối nhau?

Cách em làm và kiểm

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

BÀI 05

Kiểm quan hệ điểm, tia và đường thẳng

Mục tiêu: Kiểm các quan hệ điểm, đường, tia khi tên và hướng thay đổi.

Nhìn mẫu: Với ba điểm phân biệt theo thứ tự A-O-B trên một đường thẳng, đường thẳng AB và BA là một; tia OA và OB đối nhau; tia AO và AB trùng nhau. Cần đọc đúng gốc mỗi tia.

1 Biết ba điểm phân biệt theo thứ tự A-O-B trên một đường thẳng. Tia BO có chứa A không?

Cách em làm và kiểm

2 Cũng với A-O-B, tia OB có chứa A không?

Cách em làm và kiểm

3 Bạn ghi "đường thẳng AB chỉ có hai điểm A,B". Em sửa và liên hệ với đoạn AB.

Cách em làm và kiểm

4 Trên giấy riêng vẽ ba điểm phân biệt theo thứ tự X-M-Y trên một đường thẳng. Viết một cặp tia đối nhau, một cặp tia trùng nhau và kiểm gốc mỗi cặp.

Cách em làm và kiểm