

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Chuẩn bị và cách học chung cho năm bài

Giấy riêng, bút, thước thẳng, ê ke, compa và thước đo góc khi cần; không lấy pixel trên màn hình làm số đo cm.

Đọc đủ dữ kiện và điều cần tìm, tự thử trước khi mở hướng dẫn. Ghi căn cứ, điều kiện và đơn vị khi có.

Khi đề yêu cầu vẽ hoặc kẻ bằng trên giấy riêng, thực hiện ở đó; vùng viết trong phiếu dùng để ghi kết quả và cách kiểm. Có thể chia nhỏ hoạt động rồi nghỉ.

BÀI 01

Phân biệt đoạn thẳng, tia và đường thẳng

Mục tiêu: Nhận đoạn thẳng gồm hai đầu mút và các điểm ở giữa.

Nhìn mẫu: Đoạn AB gồm A,B và các điểm nằm giữa. Đoạn AB và BA là cùng một đoạn; khác tia ở chỗ có hai đầu mút, khác đường thẳng ở chỗ không kéo dài vô hạn.

1 Trong hình, nêu hai đầu mút. Đây là đoạn, tia hay đường thẳng?



Cách em làm và kiểm

2 Nếu M nằm giữa A,B thì M có thuộc đoạn AB không?

Cách em làm và kiểm

3 Bạn nói đoạn AB có gốc A và kéo dài mãi qua B. Em đang mô tả đối tượng nào? Sửa cho đoạn.

Cách em làm và kiểm

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Bài 1 (tiếp)

- 4** Vẽ đoạn MN trên giấy riêng, đặt P nằm giữa và Q ngoài đoạn. Ghi hai quan hệ.

Cách em làm và kiểm

BÀI 02

Đo độ dài đoạn thẳng từ đúng vạch thước

Mục tiêu: Đo độ dài từ hiệu hai vạch khi đầu mút không ở vạch không.

Nhìn mẫu: Nếu hai đầu đoạn ở vạch 2 cm và 7 cm, độ dài là $7 - 2 = 5$ cm. Không lấy riêng số ở đầu cuối khi đầu đầu không ở vạch 0.

- 1** Hai đầu đoạn nằm ở vạch 1,5 cm và 6,2 cm trên cùng thước. Tính độ dài.

Cách em làm và kiểm

- 2** Một đoạn có hai đầu ở vạch 12 mm và 49 mm. Tính độ dài bằng mm rồi cm.

Cách em làm và kiểm

- 3** Bạn đặt một đầu ở vạch 2 cm, đầu kia 8 cm rồi ghi đoạn dài 8 cm. Nêu cách sửa.

Cách em làm và kiểm

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Bài 2 (tiếp)

- 4** Trên giấy riêng vẽ một đoạn, đo hai lần: một lần từ vạch 0, một lần từ vạch khác 0. Ghi hai kết quả và nhận xét.

Cách em làm và kiểm

BÀI 03

Cộng độ dài khi có điểm nằm giữa

Mục tiêu: Dùng cộng độ dài khi đã có điểm nằm giữa.

Nhìn mẫu: M nằm giữa A, B thì $AM + MB = AB$. Điều kiện vị trí phải có trước khi dùng phép cộng; hình vẽ không thay dữ kiện số đo.

- 1** Trong hình M nằm giữa A, B. Cho $AM = 2,5$ cm, $MB = 4$ cm. Tính AB.



Cách em làm và kiểm

- 2** P nằm giữa M, N; $MP = 18$ mm, $PN = 27$ mm. Tính MN.

Cách em làm và kiểm

- 3** Bạn biết $AM = 3$ cm, $MB = 4$ cm nhưng chưa biết vị trí ba điểm. Có luôn kết luận $AB = 7$ cm không?

Cách em làm và kiểm

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Bài 3 (tiếp)

- 4** A-M-N-B theo thứ tự thẳng hàng; $AM=1$ cm, $MN=2$ cm, $NB=3$ cm. Tính AB.

Cách em làm và kiểm

BÀI 04

Tìm độ dài còn lại bằng quan hệ nằm giữa

Mục tiêu: Tìm độ dài còn lại bằng quan hệ nằm giữa và phép trừ.

Nhìn mẫu: Nếu M nằm giữa A,B, $AB=9$ cm và $AM=4$ cm thì $MB=9-4=5$ cm. Cần giữ cùng đơn vị trước khi trừ.

- 1** M nằm giữa A,B; $AB=8,4$ cm, $AM=3,1$ cm. Tính MB.

Cách em làm và kiểm

- 2** P nằm giữa M,N; $MN=6$ cm, $MP=25$ mm. Tính PN bằng mm.

Cách em làm và kiểm

- 3** A-B-C thẳng hàng theo thứ tự đó; $AC=12$ cm, $BC=7$ cm. Tính AB.

Cách em làm và kiểm

- 4** M nằm giữa A,B, nhưng dữ kiện cho $AB=5$ cm, $AM=7$ cm. Có thể tính $MB=-2$ cm làm độ dài không?

Cách em làm và kiểm

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

BÀI 05

Kiểm dữ kiện độ dài và vị trí điểm

Mục tiêu: Kiểm đồng thời số đo, đơn vị và vị trí trong bài toán đoạn thẳng.**Nhìn mẫu:** Một phép tính đúng chưa đủ nếu chọn sai đoạn hoặc sai vị trí. Viết một câu xác định điểm nằm giữa rồi mới lập đẳng thức độ dài.

- 1** Theo thứ tự A-B-C, $AB=3$ cm, $AC=8$ cm. Bạn viết $BC=3+8$. Em sửa kèm căn cứ.

Cách em làm và kiểm

- 2** Theo thứ tự M-P-N, $MP=2,5$ cm, $PN=35$ mm. Tính MN bằng cm.

Cách em làm và kiểm

- 3** Hai đoạn đều ghi 4 cm nhưng một ảnh trên màn hình lớn hơn ảnh kia. Có được sửa số đo chỉ từ kích thước ảnh không?

Cách em làm và kiểm

- 4** Tự vẽ X-M-Y trên giấy riêng, chọn hai số đo XM, MY dương, tính XY rồi đo để kiểm. Ghi kết quả thực.

Cách em làm và kiểm
