Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Chuẩn bị và cách học chung cho năm bài

Giấy riêng, bút, thước thẳng, ê ke, compa và thước đo góc khi đề cần; không lấy pixel trên màn hình làm số đo cm.
Đọc đủ dữ kiện và điều cần tìm, tự thử trước khi mở hướng dẫn. Ghi căn cứ, điều kiện và đơn vị khi có.
Khi đề yêu cầu vẽ hoặc kẻ bảng trên giấy riêng, thực hiện ở đó; vùng viết trong phiếu dùng để ghi kết quả và cách kiểm. Có thể chia nhỏ hoạt động rồi nghỉ.

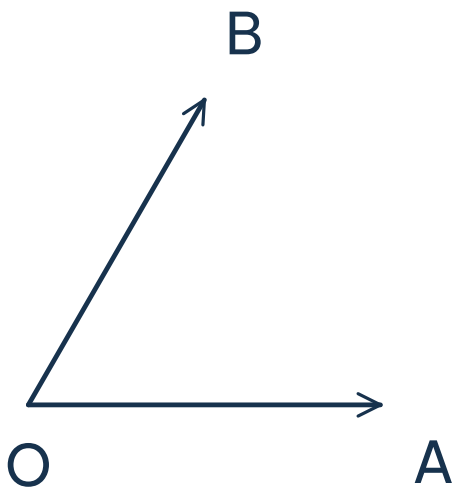
BÀI 01

Nhận góc qua hai tia chung gốc

Mục tiêu: Nhận một góc từ hai tia chung gốc và chỉ được đỉnh, cạnh.

Nhìn mẫu: Hai tia Ox,Oy chung gốc O tạo góc xOy. O là đỉnh, hai tia là hai cạnh; khi xét ở đây chỉ dùng góc không lõm, từ nhỏ hơn góc bẹt đến góc bẹt.

1 Trong hình, góc có đỉnh nào và hai cạnh là những tia nào?



Cách em làm và kiểm

2 Hai tia có gốc khác nhau có tự tạo thành một góc theo định nghĩa vừa học không?

Cách em làm và kiểm

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Bài 1 (tiếp)

3 Bạn gọi hai đoạn OA,OB là hai cạnh kéo dài của góc. Em sửa cách nói về đối tượng.

Cách em làm và kiểm

4 Trên giấy riêng vẽ hai tia chung gốc M khác nhau, đặt tên các tia Mx,My. Ghi góc và đỉnh.

Cách em làm và kiểm

BÀI 02

Đọc tên góc và chỉ đỉnh, cạnh

Mục tiêu: Đọc và viết tên góc với chữ chỉ đỉnh ở giữa.

Nhìn mẫu: Với góc AOB, chữ O ở giữa chỉ đỉnh; A và B là các điểm trên hai cạnh khác gốc. Có thể viết BOA cho cùng góc không lõm đang xét.

1 Góc tạo bởi các tia MA,MB có thể được gọi là góc nào?

Cách em làm và kiểm

2 Trong tên góc PQR, đỉnh là điểm nào và các cạnh là tia nào?

Cách em làm và kiểm

3 Bạn định gọi góc có đỉnh O, cạnh OA,OB là góc OAB. Vì sao tên chưa đúng?

Cách em làm và kiểm

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Bài 2 (tiếp)

4 Nếu trên một cạnh của góc xOy có hai điểm A,C khác O, còn B trên cạnh kia, góc AOB và COB có cùng góc đang xét không?

Cách em làm và kiểm

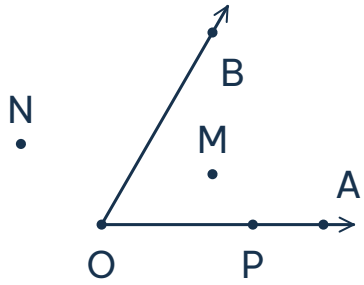
BÀI 03

Nhận điểm trong của góc không lõm

Mục tiêu: Nhận điểm trong của một góc có số đo nhỏ hơn 180 độ, loại các điểm trên biên.

Nhìn mẫu: Với góc nhỏ hơn góc bẹt, một điểm trong nằm ở miền giữa hai cạnh và không nằm trên các cạnh. Đỉnh và điểm trên cạnh là điểm biên, không phải điểm trong.

1 Trong hình góc AOB nhỏ hơn góc bẹt, M,N,P thuộc nhóm nào: trong góc, ngoài góc hay trên cạnh?



Cách em làm và kiểm

2 Gốc O có được gọi là điểm trong của góc AOB trong bài này không?

Cách em làm và kiểm

3 Bạn nói mọi điểm nằm giữa hai chữ A,B trên trang giấy đều là điểm trong góc. Em nêu điều cần xét đúng.

Cách em làm và kiểm

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Bài 3 (tiếp)

4 Trên giấy riêng vẽ một góc nhọn rồi đặt một điểm trong và một điểm trên cạnh. Ghi lí do hai điểm không cùng loại.

Cách em làm và kiểm

BÀI 04

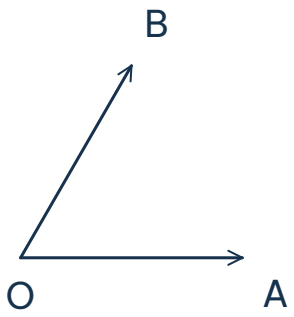
Phân loại góc nhọn, vuông, tù và bẹt

Mục tiêu: Phân loại góc nhọn, vuông, tù, bẹt theo quan hệ với 90 và 180 độ.

Nhìn mẫu: Góc nhọn có số đo lớn hơn 0 và nhỏ hơn 90°; góc vuông 90°; góc tù lớn hơn 90° và nhỏ hơn 180°; góc bẹt 180°. Trong bài không xét góc lõm.

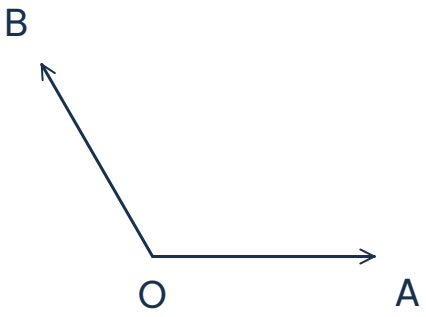
1 Góc trong hình nhỏ hơn góc vuông. Em gọi là loại góc nào?

Cách em làm và kiểm



2 Góc trong hình lớn hơn góc vuông nhưng nhỏ hơn góc bẹt. Em gọi loại góc nào?

Cách em làm và kiểm



3 Hai tia đối nhau tạo góc loại nào? Hai tia vuông góc tạo góc loại nào?

Cách em làm và kiểm

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Bài 4 (tiếp)

4 Bạn gọi góc đúng 90° là góc nhọn vì "chưa vượt 90". Em sửa điều kiện.

Cách em làm và kiểm

BÀI 05

Kiểm trường hợp điểm trên cạnh góc

Mục tiêu: Kiểm ranh giới giữa điểm trong, điểm biên và các loại góc.

Nhìn mẫu: Một nhận định về góc cần giữ cả đỉnh, tia cạnh và miền đang xét. Một nhận định về điểm trong không được bỏ điều kiện điểm không ở biên.

1 Góc AOB có số đo 180°. Hai tia OA,OB có quan hệ gì?

Cách em làm và kiểm

2 Góc MNP=75°. Chỉ đỉnh và loại góc.

Cách em làm và kiểm

3 P nằm trên cạnh Ox của góc xOy có số đo 60°. Bạn xếp P là điểm trong vì tia OP nằm trong hình vẽ. Em sửa.

Cách em làm và kiểm

4 Em hãy nêu một điều kiện phải kiểm khi viết tên góc và một điều kiện khi phân loại góc tù.

Cách em làm và kiểm