

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Chuẩn bị và cách học chung cho năm bài

Bài 1, 2, 3, 5: Giấy nháp, bút và thước; chuẩn bị đồ dùng riêng ghi trong đề.
Đọc đủ dữ kiện và điều cần tìm, tự thử trước khi mở hướng dẫn. Ghi căn cứ, điều kiện và đơn vị khi có.
Khi đề yêu cầu vẽ hoặc kẻ bảng trên giấy riêng, thực hiện ở đó; vùng viết trong phiếu dùng để ghi kết quả và cách kiểm. Có thể chia nhỏ hoạt động rồi nghỉ.

BÀI 01**Liệt kê kết quả có thể khi tung đồng xu****Mục tiêu:** Liệt kê hai kết quả trong mô hình tung đồng xu và phân biệt mô hình với thao tác.**Nhìn mẫu:** Trong mô hình chỉ xét hai mặt S, N của đồng xu. Một lần thử hợp lệ ghi đúng một mặt; nếu đồng xu rơi mất hoặc không xác định được mặt thì ghi sự cố và thử lại theo quy ước trước.**1** Theo mô hình hai mặt S, N, viết tập hợp các kết quả có thể của một lần tung hợp lệ.

Cách em làm và kiểm

2 Bạn viết kết quả có thể là {S, S, N} vì nghĩ S xuất hiện nhiều lần. Cách liệt kê tập hợp ấy cần sửa gì?

Cách em làm và kiểm

3 Một lần tung rơi xuống gầm bàn chưa nhìn được mặt. Có nên ghi S cho đủ 20 lượt hợp lệ không?

Cách em làm và kiểm

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Bài 1 (tiếp)

4 Hai kết quả có thể S, N có nghĩa 10 lần thử bắt buộc 5S và 5N không?

Cách em làm và kiểm

BÀI 02

Liệt kê kết quả trong thí nghiệm lấy vật**Mục tiêu:** Xác định các kết quả có thể trong thí nghiệm lấy một vật.**Nhìn mẫu:** Một túi chỉ có bi đỏ và bi xanh. Nếu ghi màu của một bi lấy ra thì kết quả là đỏ hoặc xanh, không cần thêm nhãn từng viên khi câu hỏi chỉ về màu.**1** Túi có hai bi đỏ, một bi xanh. Mỗi lượt lấy một bi và ghi màu. Viết tập kết quả màu có thể.

Cách em làm và kiểm

2 Nếu mỗi lượt lấy xong bỏ lại túi rồi trộn, trước lượt sau thành phần túi có đổi theo lần lấy trước không?

Cách em làm và kiểm

3 Bạn lấy bi rồi để ra ngoài nhưng vẫn nói mọi lượt thử dùng cùng thành phần túi ban đầu. Giả thiết nào bị thay đổi?

Cách em làm và kiểm

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Bài 2 (tiếp)

- 4** Mô hình quay một tấm bìa chỉ có các vùng A, B, C và chỉ ghi vùng kim chỉ sau khi dừng hợp lệ. Viết các kết quả có thể theo nhãn vùng.

Cách em làm và kiểm

BÀI 03

Mô tả một sự kiện từ các kết quả có thể

Mục tiêu: Mô tả một sự kiện bằng những kết quả thỏa điều kiện.

Nhìn mẫu: Với mô hình các mặt xúc xắc ghi 1 đến 6, sự kiện “ra số chẵn” gồm các kết quả 2; 4; 6. Đây là mô tả điều kiện, chưa phải số lần đã quan sát được.

- 1** Trong mô hình mặt xúc xắc 1–6, liệt kê kết quả thỏa sự kiện “ra số lớn hơn 4”.

Cách em làm và kiểm

- 2** Vẫn mô hình 1–6, liệt kê các kết quả của “ra số lẻ”.

Cách em làm và kiểm

- 3** Bạn nói kết quả 4 thỏa “lớn hơn 4”. Em chỉ điều kiện cần đọc lại.

Cách em làm và kiểm

- 4** Với túi chỉ có bi đỏ, xanh, sự kiện “lấy được bi vàng” có kết quả nào trong mô hình không?

Cách em làm và kiểm

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

BÀI 04

Lập bảng ghi cho nhiều lần thử

Mục tiêu: Lập bảng ghi nhiều lần thử để giữ từng kết quả và kiểm tổng.

Chuẩn bị: Giấy nháp, bút và thước; chuẩn bị đồ dùng riêng ghi trong đề. Đồng xu nếu thực hiện; có thể lập bảng trước trên giấy riêng.

Nhìn mẫu: Trước 10 lần tung, kẻ giấy riêng 10 dòng mang số lượt 1 đến 10 và cột mặt xuất hiện. Ghi từng lượt ngay sau khi tung; cuối cùng mới đếm S, N và kiểm tổng 10.

- 1** Trên giấy riêng, lập bảng cho 10 lần tung với cột Lượt và Mặt. Trên phiếu ghi số dòng và quy ước cho lượt không đọc được.

Cách em làm và kiểm

- 2** Một bản ghi giả định có S, N, S, S, N, N, S, N, S, S. Đếm số lần mỗi mặt và kiểm tổng.

Cách em làm và kiểm

- 3** Bạn đếm được S7, N4 trong bảng 10 dòng. Nên sửa tổng thành 11 hay kiểm lại bản ghi trước?

Cách em làm và kiểm

- 4** Nếu đã thử 8 lượt và còn 2 dòng trống, có nên coi 2 dòng ấy là hai lần N không?

Cách em làm và kiểm

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

BÀI 05

Phân biệt kết quả dự đoán và kết quả quan sát

Mục tiêu: Phân biệt dự đoán trước thử với kết quả thực được ghi sau thử.

Nhìn mẫu: Có thể dự đoán trước khi thử, nhưng không sửa bảng thật cho gần dự đoán. Một lần tiếp theo chưa xảy ra không phải dữ liệu đã thu.

- 1** Em dự đoán 20 lượt có khoảng 10S. Thực tế ghi 12S, 8N. Có sửa hai kết quả để đúng dự đoán không?

Cách em làm và kiểm

- 2** Trong một đợt 10 lần tung đã có 8S, 2N. Có chắc lần tiếp theo phải ra N để “cân bằng” không?

Cách em làm và kiểm

- 3** Bạn chưa tung mà điền xen kẽ S, N cho đủ 10 dòng, rồi gọi là dữ liệu thử. Em phân loại bản ghi đó thế nào?

Cách em làm và kiểm

- 4** Trước một thí nghiệm nhỏ, viết riêng một dòng dự đoán và một chỗ lưu bảng quan sát. Vì sao nên tách?

Cách em làm và kiểm
