

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Chuẩn bị và cách học chung cho năm bài

Bài 1, 2, 3, 5: Giấy nháp, bút và thước; chuẩn bị đồ dùng riêng ghi trong đề.
Đọc đủ dữ kiện và điều cần tìm, tự thử trước khi mở hướng dẫn. Ghi căn cứ, điều kiện và đơn vị khi có.
Khi đề yêu cầu vẽ hoặc kẻ bảng trên giấy riêng, thực hiện ở đó; vùng viết trong phiếu dùng để ghi kết quả và cách kiểm. Có thể chia nhỏ hoạt động rồi nghỉ.

BÀI 01**Đếm số lần xuất hiện và tổng số lần thử****Mục tiêu:** Đếm số lần sự kiện xuất hiện và tổng số lần thử từ cùng một đợt.**Nhìn mẫu:** Muốn mô tả tỉ lệ thực nghiệm của S, đếm số dòng ghi S và số dòng thử hợp lệ trong cùng bảng. Không lấy số S của đợt này chia tổng lượt của đợt khác.

- 1** Một bảng giả định 12 lần tung có S, N, N, S, S, N, S, N, S, N, N, S. Đếm số S và tổng số lượt.

Cách em làm và kiểm

- 2** Đợt A có 7 lần đỏ trong 10 lượt, đợt B có 4 lần đỏ trong 8 lượt. Nếu mô tả riêng đợt A, tử và mẫu là số nào?

Cách em làm và kiểm

- 3** Bảng dự kiến 20 dòng nhưng mới ghi 15 lượt hợp lệ. Có dùng 20 làm tổng lượt đã thử không?

Cách em làm và kiểm

- 4** Trong mô hình chỉ hai kết quả đỏ, xanh, đã ghi đỏ 9 lần, xanh 6 lần. Tổng số lượt là bao nhiêu?

Cách em làm và kiểm

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

BÀI 02

Viết xác suất thực nghiệm thành phân số

Mục tiêu: Viết xác suất thực nghiệm bằng phân số với mẫu là số lượt đã thử dương.

Nhìn mẫu: Xác suất thực nghiệm trong một đợt được mô tả bằng số lần sự kiện xuất hiện chia tổng lượt hợp lệ, với tổng lớn hơn 0. Ví dụ 7 lần đỏ trong 20 lượt cho phân số $7/20$.

- 1** Có 8 lần S trong 20 lần tung hợp lệ. Viết và rút gọn phân số mô tả xác suất thực nghiệm của S.

Cách em làm và kiểm

- 2** Trong 12 lần lấy có bỏ lại, màu xanh xuất hiện 3 lần. Viết phân số thực nghiệm của xanh và màu còn lại nếu chỉ có hai màu.

Cách em làm và kiểm

- 3** Bạn viết phân số $20/8$ cho 8 lần xuất hiện trong 20 lượt. Em sửa và dùng giới hạn tử/mẫu để kiểm.

Cách em làm và kiểm

- 4** Nếu chưa thực hiện lượt nào, có xác định phân số thực nghiệm $0/0$ không?

Cách em làm và kiểm

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

BÀI 03

So sánh kết quả từ hai đợt thử

Mục tiêu: So sánh các đợt bằng phân số và gộp đúng số đếm khi cần.**Nhìn mẫu:** Hai đợt có tổng lượt khác nhau không so chỉ bằng tử số. Nếu gộp các đợt cùng cách thử, cộng số lần xuất hiện và tổng lượt rồi mới lập phân số.

- 1** Đợt A có 6 lần S trong 10 lượt, B có 10 lần S trong 20 lượt. Đợt nào có phân số thực nghiệm S lớn hơn?

Cách em làm và kiểm

- 2** Đợt A ghi 4 đỏ trong 10 lượt; B ghi 8 đỏ trong 20 lượt. Hai phân số có bằng nhau không?

Cách em làm và kiểm

- 3** Hai đợt cùng cách thử có 3S trong 10 lượt và 8S trong 20 lượt. Gộp lại, viết phân số thực nghiệm của S.

Cách em làm và kiểm

- 4** Hai phân số thực nghiệm khác nhau có tự chứng minh một người ghi sai không?

Cách em làm và kiểm

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

BÀI 04

Thực hiện thí nghiệm và giữ đủ bảng ghi

Mục tiêu: Thực hiện hoặc lập kế hoạch một đợt thử rồi mô tả bằng dữ liệu thực.**Chuẩn bị:** Giấy nháp, bút và thước; chuẩn bị đồ dùng riêng ghi trong đề. Đồng xu và một mặt phẳng an toàn nếu thực hiện; bảng 20 dòng phải kẻ trên giấy riêng.**Nhìn mẫu:** Em có thể tung 20 lượt hợp lệ, ghi riêng 20 dòng trên giấy. Phiếu chỉ ghi tổng số lượt, số lần S, phân số và cách kiểm; không đủ chỗ thay một bảng 20 dòng.

- 1 Trên giấy riêng kẻ 20 dòng cho một đợt tung. Ghi trước cách xử lí lần không đọc được và nơi lưu bảng.

Cách em làm và kiểm

- 2 Nếu có điều kiện, thực hiện 20 lượt và ghi ngay từng mặt. Trên phiếu ghi số S, số N, tổng hợp lệ thực đã làm.

Cách em làm và kiểm

- 3 Dùng chính số đếm thực của em lập phân số thực nghiệm S. Nếu chưa thử thì cần ghi gì?

Cách em làm và kiểm

- 4 Viết một câu kết luận đúng phạm vi của phân số em vừa có.

Cách em làm và kiểm

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

BÀI 05

Kiểm trường hợp không xuất hiện hoặc luôn xuất hiện

Mục tiêu: Kiểm các trường hợp không xuất hiện, luôn xuất hiện và tránh suy chắc lần sau.

Nhìn mẫu: Với $T > 0$ lượt hợp lệ, nếu sự kiện không xuất hiện thì phân số là $0/T=0$. Nếu xuất hiện mọi lượt, $T/T=1$. Đây là mô tả đợt quan sát, cần phân biệt với điều kiện mô hình có hoặc không cho phép sự kiện.

- 1** Sự kiện S không xuất hiện trong 8 lần tung hợp lệ. Viết phân số thực nghiệm của S.

Cách em làm và kiểm

- 2** Sự kiện lấy được màu đỏ xuất hiện cả 10 lượt trong một đợt. Viết phân số thực nghiệm của đỏ.

Cách em làm và kiểm

- 3** Từ 10/10 đỏ trong túi đã biết có cả đỏ và xanh, có chắc lần sau cũng đỏ không?

Cách em làm và kiểm

- 4** So sánh hai câu: “không thấy vàng trong 20 lượt” và “túi chỉ có đỏ, xanh nên vàng không thuộc kết quả mô hình”. Vì sao căn cứ khác nhau?

Cách em làm và kiểm
