

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Chuẩn bị và cách học chung cho năm bài

Bài 3, 5: Giấy nháp, bút và thước; chuẩn bị đồ dùng riêng ghi trong đề.

Đọc đủ dữ kiện và điều cần tìm, tự thử trước khi mở hướng dẫn. Ghi căn cứ, điều kiện và đơn vị khi có.

Khi đề yêu cầu vẽ hoặc kẻ bảng trên giấy riêng, thực hiện ở đó; vùng viết trong phiếu dùng để ghi kết quả và cách kiểm. Có thể chia nhỏ hoạt động rồi nghỉ.

BÀI 01**Đo diện tích bề mặt và thể tích đồ vật đã học**

Mục tiêu: Đo và tính diện tích bề mặt, thể tích của đồ vật theo hình khối đã học.

Chuẩn bị: Giấy riêng, bút, thước thẳng, ê ke, compa và thước đo góc khi đề cần; không lấy pixel trên màn hình làm số đo cm. Một hộp rỗng an toàn hoặc đồ vật gần khối hộp; không cần đổ nước.

Nhìn mẫu: Mô hình khối hộp $4 \times 3 \times 2$ cm có diện tích sáu mặt $2 \times (4 \times 3 + 4 \times 2 + 3 \times 2) = 52 \text{ cm}^2$ và thể tích $4 \times 3 \times 2 = 24 \text{ cm}^3$. Đây là nhắc lại hình khối đã học, không thêm công thức khối mới.

- 1** Chọn một đồ vật có thể mô hình hóa thành khối hộp chữ nhật. Trên giấy riêng ghi chiều dài, rộng, cao đo thực cùng đơn vị và tên phần đã đo.

Cách em làm và kiểm

- 2** Dùng các kích thước ngoài a, b, c ở nhiệm vụ 1, tính diện tích mô hình đủ sáu mặt và thể tích ngoài; ghi đơn vị.

Cách em làm và kiểm

- 3** Kích thước ngoài hộp rỗng là $10 \times 6 \times 4$ cm. Tính thể tích khối hộp ngoài. Có kết luận hộp chứa đúng 240 ml nước được không?

Cách em làm và kiểm

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Bài 1 (tiếp)

- 4** Trước khi đo một mặt đồ vật, ước lượng diện tích rồi đo để tính. Ghi ước lượng, kết quả đo và một nguyên nhân chênh lệch có thể kiểm.

Cách em làm và kiểm

BÀI 02

Thu nhiệt độ cùng mốc giờ trong một tuần

Mục tiêu: Thu và biểu diễn nhiệt độ địa phương cùng mốc giờ trong một tuần.

Chuẩn bị: Giấy nháp, bút và thước; chuẩn bị đồ dùng riêng ghi trong đề. Giấy riêng kẻ 7 dòng; nguồn nhiệt độ hoặc dụng cụ phù hợp, chỉ dùng nếu có điều kiện.

Nhìn mẫu: Lập bảng bảy ngày liên tiếp với một mốc giờ cố định và một nguồn/dụng cụ nhất quán. Nếu mới lập kế hoạch thì chưa có dữ liệu cả tuần; không thay ngày thiếu bằng số đo ngày khác.

- 1** Trên giấy riêng, kẻ bảng 7 dòng với ngày, giờ, nhiệt độ, đơn vị và nguồn. Chọn trước cùng một mốc giờ cho bảy ngày.

Cách em làm và kiểm

- 2** Nếu có điều kiện, ghi số liệu ở mốc đã chọn trong tuần. Trên phiếu ghi số ngày thực có dữ liệu và ngày còn thiếu.

Cách em làm và kiểm

- 3** Từ dữ liệu đã có, chọn bảng hoặc biểu đồ cột phù hợp trên giấy riêng. Ghi nhãn, đơn vị và cách xử lý một giá trị thiếu.

Cách em làm và kiểm

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Bài 2 (tiếp)

- 4** Ghi một nhận xét về ngày cao/thấp hoặc thay đổi trong chính tuần đã thu. Có đủ suy thành xu hướng khí hậu lâu dài không?

Cách em làm và kiểm

BÀI 03

Đọc bảng liên môn và trình bày kết luận

Mục tiêu: Đọc bảng liên môn và phân biệt số liệu mô phỏng với một nguồn thực.

Nhìn mẫu: Một bảng dùng ở bài Lịch sử và Địa lí vẫn cần đọc tên nhóm và đơn vị. Khi bảng do bài toán tự đặt, phải ghi mô phỏng; không dùng nó làm dữ liệu lịch sử được xác nhận.

- 1** Từ bảng mô phỏng, đọc số hiện vật từng chất liệu và nêu loại nguồn của bảng.

Chất liệu	Số hiện vật
Gốm	12
Đồng	8
Đá	10

Cách em làm và kiểm

- 2** Theo bảng nhiệm vụ 1, tổng hiện vật là bao nhiêu? Nhóm gốm chiếm bao nhiêu phần trăm tổng?

Cách em làm và kiểm

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Bài 3 (tiếp)

- 3** Từ bảng 30 hiện vật mô phỏng, bạn khẳng định người xưa luôn dùng gốm nhiều hơn đá ở mọi nơi. Cần sửa giới hạn nào?

Cách em làm và kiểm

- 4** Chọn một bảng thật được phép dùng từ tài liệu học Lịch sử và Địa lí hoặc Khoa học tự nhiên. Trên giấy riêng trích ít nhất hai hàng và ghi nguồn, đơn vị. Nếu chưa có nguồn thì ghi gì?

Cách em làm và kiểm

BÀI 04

Thực hành phần mềm hình học và biểu đồ tự chọn

Mục tiêu: Thực hành phần mềm hình học và biểu đồ nếu có thiết bị phù hợp.

Chuẩn bị: Giấy nháp, bút và thước; chuẩn bị đồ dùng riêng ghi trong đề. Thiết bị và phần mềm hình học, phần mềm biểu đồ nếu có; hoàn toàn tự chọn.

Nhìn mẫu: Có thể dùng công cụ hình học phù hợp như GeoGebra. Với công cụ Đa giác đều, chọn hai điểm phân biệt làm một cạnh rồi nhập số đỉnh 3 hoặc 4 để tạo tam giác đều hoặc hình vuông. Tên công cụ có thể khác theo ngôn ngữ; chỉ ghi đã làm khi thực sự thao tác.

- 1** Tự chọn nếu có thiết bị: dùng Đa giác đều chọn hai điểm khác nhau rồi nhập 3 và 4 để tạo hai hình. Kiểm cạnh/góc và ghi tên hai sản phẩm đã lưu; chưa làm thì ghi rõ.

Cách em làm và kiểm

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Bài 4 (tiếp)

- 2** Tự chọn trên phần mềm: chọn A, B, C không thẳng hàng; qua B kẻ song song AC, qua C kẻ song song AB, gặp ở D; tạo đa giác A-B-D-C. Đổi điều kiện AB vuông AC để tạo chữ nhật; dùng đường tròn tâm A qua B để chọn C sao cho AC=AB và tạo thoi. Ghi điều kiện từng hình, thực hiện ở tệp riêng.

Cách em làm và kiểm

- 3** Tự chọn trên phần mềm: chọn trục d, hai điểm P, Q cùng một phía d, có khoảng cách đến d khác nhau và chân hai đường vuông góc đến d khác nhau. Phản chiếu P, Q qua d thành P1, Q1 rồi nối P-P1-Q1-Q để tạo thang cân. Dùng đối xứng qua đường hoặc qua điểm tạo thêm một họa tiết từ hình đã học. Ghi đối tượng, trục/tâm và phép kiểm, trên tệp riêng. Nếu có video được phép dùng về đối xứng trong tự nhiên, ghi nguồn và một trục hoặc tâm dự kiến; nếu chưa xem thì ghi rõ.

Cách em làm và kiểm

- 4** Tự chọn: dữ liệu A4, B6, C8 ở Nhóm 1 và A6, B4, C10 ở Nhóm 2. Dùng phần mềm phù hợp tạo tranh 1 chấm=2 vật và cột cho Nhóm 1, rồi cột kép cho cả hai nhóm. Giữ nhãn, chú giải, cùng thang; lưu các tệp riêng, phiếu chỉ ghi tên và cách kiểm.

Cách em làm và kiểm

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

BÀI 05

Chuẩn bị một buổi giao lưu toán nếu có điều kiện

Mục tiêu: Chuẩn bị hoạt động giao lưu toán nếu có điều kiện, ghi đúng kế hoạch và kết quả.

Nhìn mẫu: Nếu nhà trường hoặc nhóm học có điều kiện tổ chức giao lưu, có thể chuẩn bị câu hỏi, quy tắc và cách ghi nhận hợp tác. Bản kế hoạch không chứng minh buổi giao lưu đã diễn ra.

- 1** Tự chọn: lập một đề xuất giao lưu trong trường hoặc với nhóm bạn. Ghi mục tiêu, chủ đề toán, người phối hợp và điều kiện cần trước khi tổ chức.

Cách em làm và kiểm

- 2** Soạn hai câu hỏi ngắn trong phần đã học, kèm đáp án và căn cứ. Chọn một câu số học, một câu hình hoặc dữ liệu. Làm trên giấy riêng, phiếu ghi chủ đề và nơi lưu.

Cách em làm và kiểm

- 3** Nêu một quy tắc để người tham gia giải thích cách làm, hỏi lại khi chưa rõ và sửa lỗi cùng nhau; tránh chỉ chấm tốc độ.

Cách em làm và kiểm

- 4** Nếu chưa có điều kiện tổ chức, em nên ghi trạng thái và học tiếp phần nào?

Cách em làm và kiểm
