Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Chuẩn bị và cách học chung cho năm bài

Bài 2, 3, 4, 5: Giấy nháp và bút; giữ bài làm đầu để tự kiểm.
Đọc đủ dữ kiện và điều kiện, xác định điều cần tìm rồi tự làm.
Ghi một cách kiểm phù hợp bằng định nghĩa, phép tính ngược, đơn vị hoặc phép thay; chỉ mở đáp án sau khi tự thử.

BÀI 01

Đặt số thực thuận lợi trên trục số

Mục tiêu: Đặt số thực thuận lợi trên trục số.

Chuẩn bị: Giấy nháp, bút, thước thẳng; các trục yêu cầu vẽ được làm trên giấy riêng.

Nhìn mẫu: Mỗi số thực tương ứng một điểm trên trục số. Với trường hợp thuận lợi,$\sqrt{4} = 2$ đặt ngay tại vạch 2; $\sqrt{2}$ nằm giữa 1 và 2 vì $1^2 < 2 < 2^2$.

1 Trên hình, M biểu diễn $\sqrt{2}$. M nằm giữa hai vạch nguyên nào và ở bên nào của 0?

Cách em làm và kiểm

2 Vẽ trên giấy riêng trục số với đơn vị tự chọn. Đặt A(-3/2), B($\sqrt{4}$), rồi ghi thứ tự A, O, B từ trái sang phải.

Cách em làm và kiểm

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Bài 1 (tiếp)

3 Không dùng hình để đo, đặt $\sqrt{9}$ và $-\sqrt{4}$ tại các vạch nguyên thích hợp.

Cách em làm và kiểm

4 Bạn đo điểm M trên ảnh rồi khẳng định $\sqrt{2} = 1{,}4$. Vì sao dữ kiện hình không cho đẳng thức này?

Cách em làm và kiểm

BÀI 02

Tìm số đối của số thực

Mục tiêu: Tìm số đối của số thực.

Nhìn mẫu: Số đối của $\sqrt{5}$ là $-\sqrt{5}$ vì tổng bằng 0. Với hai số đối khác 0, hai điểm biểu diễn nằm cách 0 cùng khoảng và ở hai phía; số đối của 0 là 0.

1 Tìm số đối của $\sqrt{3}$; $-\sqrt{7}$; $-2{,}6$.

Cách em làm và kiểm

2 Tính tổng $\sqrt{11} + (-\sqrt{11})$ và $0 + 0$.

Cách em làm và kiểm

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Bài 2 (tiếp)

3 Nếu a là số thực âm, số đối -a dương hay âm?

Cách em làm và kiểm

4 Bạn viết số đối của $-\sqrt{2}$ là $1/\sqrt{2}$. Sửa bằng điều kiện tổng bằng 0.

Cách em làm và kiểm

BÀI 03

So sánh và sắp thứ tự số thực

Mục tiêu: So sánh và sắp thứ tự số thực.

Nhìn mẫu: Với hai số thực dương, so sánh bình phương có thể giúp so sánh chúng. Vì $2^2 < 5 < 3^2$ nên $2 < \sqrt{5} < 3$. Đổi dấu cả hai số làm đảo chiều bất đẳng thức.

1 So sánh $\sqrt{7}$ với 2 và 3.

Cách em làm và kiểm

2 So sánh $-\sqrt{5}$ và -2.

Cách em làm và kiểm

3 Xếp tăng: $\sqrt{4}$; $-1{,}5$; 0; $-\sqrt{9}$; $3/2$.

Cách em làm và kiểm

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Bài 3 (tiếp)

4 Bạn nói $\sqrt{2} > 1{,}5$ vì $2 > 1{,}5$. So sánh đúng bằng bình phương hai số không âm.

Cách em làm và kiểm

BÀI 04

Hiểu giá trị tuyệt đối là khoảng cách

Mục tiêu: Hiểu giá trị tuyệt đối là khoảng cách.

Nhìn mẫu: Giá trị tuyệt đối $|a|$ là khoảng cách từ điểm biểu diễn a đến 0 trên trục số, nên luôn không âm. Vì vậy $|-3| = 3$, $|\sqrt{2}| = \sqrt{2}$ và $|-\sqrt{2}| = \sqrt{2}$.

1 Tính $|-7/4|$; $|0|$; $|2{,}5|$.

Cách em làm và kiểm

2 Tính $|-\sqrt{6}|$ và giải thích bằng khoảng cách.

Cách em làm và kiểm

3 Tìm các số thực x thỏa $|x| = 3/2$.

Cách em làm và kiểm

4 Bạn nói $|-0{,}8| = -0{,}8$ vì không thấy phép tính bên trong. Dùng ý nghĩa khoảng cách để sửa.

Cách em làm và kiểm

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

BÀI 05

Kiểm dấu và giá trị tuyệt đối của số thực

Mục tiêu: Kiểm dấu và giá trị tuyệt đối của số thực.

Nhìn mẫu: Dấu trừ bên ngoài dấu giá trị tuyệt đối vẫn phải được giữ: $-|-4| = -4$. Điều kiện $|a| \geq 0$ không làm mọi biểu thức chứa dấu $|\ |$ đều không âm.

1 Tính $-|-5/3|$ và $|-(-5/3)|$.

Cách em làm và kiểm

2 Có số thực x nào thỏa $|x| = -2$ không? Vì sao?

Cách em làm và kiểm

3 Tính $|-2| - |3|$ và so với $|-2 - 3|$.

Cách em làm và kiểm

4 Bạn viết $|a| = a$ với mọi số thực a. Nêu điều kiện đúng và một phản ví dụ khi thiếu điều kiện.

Cách em làm và kiểm