

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Chuẩn bị và cách học chung cho năm bài

Giấy nháp và bút; giữ bài làm đầu để tự kiểm.

Đọc đủ dữ kiện và điều kiện, xác định điều cần tìm rồi tự làm.

Ghi một cách kiểm phù hợp bằng định nghĩa, phép tính ngược, đơn vị hoặc phép thay; chỉ mở đáp án sau khi tự thử.

BÀI 01**Nhận biểu thức số****Mục tiêu:** Nhận biểu thức số.**Nhìn mẫu:** Biểu thức số được tạo từ các số và phép toán. Ví dụ $3/4 + 2 \times 5$ là một biểu thức số; dấu bằng nối hai biểu thức để tạo một đẳng thức hoặc phương trình, không phải phép tính cần thực hiện trong biểu thức.**1** Trong $3 + 5 \times 2$ và $3 + x$, cách viết nào là biểu thức số chỉ chứa các số?

Cách em làm và kiểm

2 Tính giá trị biểu thức số $(7/3 - 1) \times 3/2$.

Cách em làm và kiểm

3 Viết biểu thức số cho “tổng của 5 và tích của 3 với 4”, rồi tính.

Cách em làm và kiểm

4 Bạn viết $(5 + 3) \times 4$ cho câu “5 cộng với tích của 3 và 4”. Giải thích vì sao ngoặc làm đổi nghĩa và sửa.

Cách em làm và kiểm

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

BÀI 02

Nhận biểu thức đại số

Mục tiêu: Nhận biểu thức đại số.

Nhìn mẫu: Biểu thức đại số dùng chữ làm biến để mô tả các giá trị có thể thay đổi, như $2x + 3$. Khi x thay đổi, giá trị biểu thức có thể đổi; tên chữ không tự cho biết giá trị số.

1 Trong $2x + 5$, chữ nào là biến và hệ số nhân với biến là số nào?

Cách em làm và kiểm

2 Những cách viết $3a$; $b + 2$; 7 có chữ làm biến ở cách nào?

Cách em làm và kiểm

3 Trong $a + b$, có bao nhiêu biến được dùng? Có đủ dữ kiện tính một giá trị số duy nhất không?

Cách em làm và kiểm

4 Bạn nói $3x$ luôn bằng 3 vì “ x chỉ là một tên chữ”. Dùng $x = 2$ và $x = -1$ để kiểm.

Cách em làm và kiểm

BÀI 03

Viết biểu thức mô tả quan hệ

Mục tiêu: Viết biểu thức mô tả quan hệ.

Nhìn mẫu: Hình chữ nhật dài x mét, rộng 3 m có chu vi $2(x + 3)$ m và diện tích $3x$ m², với $x > 0$. Biểu thức phải mô tả đúng quan hệ và đơn vị.

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Bài 3 (tiếp)

1 Một số x được tăng thêm 7 rồi nhân 2. Viết biểu thức.

Cách em làm và kiểm

2 Mỗi quyển sách giá p đồng, mua n quyển và trả thêm phí cố định f đồng. Viết tổng tiền.

Cách em làm và kiểm

3 Một xe đi đều v km/h trong t giờ, không nghỉ. Viết quãng đường theo v , t và đơn vị.

Cách em làm và kiểm

4 Bạn viết chu vi hình vuông cạnh a bằng $a + 4$. Dựa vào các cạnh để sửa và nêu đơn vị khi a tính bằng cm.

Cách em làm và kiểm

BÀI 04

Tính giá trị biểu thức đại số

Mục tiêu: Tính giá trị biểu thức đại số.**Nhìn mẫu:** Tính $2x^2 - 3$ khi $x = -2$: thay x bằng (-2) , có $2 \times (-2)^2 - 3 = 8 - 3 = 5$. Dấu ngoặc khi thay số âm giữ đúng vai trò của biến.**1** Tính $3x + 1$ tại $x = -2$.

Cách em làm và kiểm

2 Tính $x^2 - 2x + 3$ tại $x = -1$.

Cách em làm và kiểm

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Bài 4 (tiếp)

3 Tính $a + 2b$ với $a = 1/2$ và $b = -3/4$.

Cách em làm và kiểm

4 Bạn thay $x = -3$ vào x^2 thành -3^2 rồi được -9 . Viết phép thay đúng và kết quả.

Cách em làm và kiểm

BÀI 05

Kiểm điều kiện và đơn vị trong biểu thức**Mục tiêu:** Kiểm điều kiện và đơn vị trong biểu thức.**Nhìn mẫu:** Biểu thức có phép chia cần mẫu khác 0. Với $5/(x - 2)$, chỉ thay các giá trị x khác 2. Khi biểu thức mô tả độ dài hoặc số lượng, còn cần điều kiện thực tế tương ứng.**1** Biểu thức $7/(x + 1)$ xác định với điều kiện nào của x ?

Cách em làm và kiểm

2 Tính $6/(x - 1)$ tại $x = 3$. Có thể tính tại $x = 1$ không?

Cách em làm và kiểm

3 Diện tích hình chữ nhật dài a mét, rộng 2 m là $2a$. Có thể dùng $a = -3$ để mô tả hình thực không?

Cách em làm và kiểm

4 Biểu thức tổng tiền $c = 8000n$ tính theo đồng, n là số quyển. Bạn ghi $n = 2,5$ và nói mua 2,5 quyển vở nguyên. Điều kiện nào cần bổ sung?

Cách em làm và kiểm
