Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Chuẩn bị và cách học chung cho năm bài

Giấy nháp và bút; giữ bài làm đầu để tự kiểm.
Đọc đủ dữ kiện và điều kiện, xác định điều cần tìm rồi tự làm.
Ghi một cách kiểm phù hợp bằng định nghĩa, phép tính ngược, đơn vị hoặc phép thay; chỉ mở đáp án sau khi tự thử.

BÀI 01

Nhận đa thức một biến

Mục tiêu: Nhận đa thức một biến.

Nhìn mẫu: Đa thức một biến là tổng các hạng tử có một biến với số mũ nguyên không âm và hệ số là các số thực; có thể có hạng tử hằng. Ví dụ $2x^2 - 3x + 5$ là đa thức biến x; $1/x$ không phải đa thức biến x.

1 Trong $3x^2 + 2x - 1$; 5; $1/x$, biểu thức nào là đa thức một biến x?

Cách em làm và kiểm

2 Biểu thức $(1/2)x^3 - 0{,}4x + 7$ có phải đa thức một biến không?

Cách em làm và kiểm

3 Một hạng tử $-6x^4$ có được xem là đa thức một biến không?

Cách em làm và kiểm

4 Bạn nói $x + y$ là đa thức một biến x vì "đứng đầu là x". Nếu x, y đều là biến, vì sao nhận xét sai?

Cách em làm và kiểm

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

BÀI 02

Nhận hệ số và hạng tử của đa thức

Mục tiêu: Nhận hệ số và hạng tử của đa thức.

Nhìn mẫu: Trong $P(x) = -4x^3 + 2x - 7$, các hạng tử là $-4x^3, 2x, -7$; hệ số của x^3 là -4, của x là 2, hạng tử hằng là -7. Bậc bị thiếu có thể ghi hệ số 0.

1 Nêu hệ số của x^2, của x và hạng tử hằng trong $5x^2 - x + 3$.

Cách em làm và kiểm

2 Trong $x^3 - 2x + 1$, hệ số của x^3 và x^2 là bao nhiêu?

Cách em làm và kiểm

3 Nêu các hạng tử của $-2x^4 + 3x^2 - 5$.

Cách em làm và kiểm

4 Bạn nói hệ số của x trong $7 - x$ là 1 vì không thấy chữ số. Sửa và viết x với hệ số đầy đủ.

Cách em làm và kiểm

BÀI 03

Thu gọn và sắp xếp đa thức một biến

Mục tiêu: Thu gọn và sắp xếp đa thức một biến.

Nhìn mẫu: Chỉ cộng các hạng tử cùng số mũ của biến. $2x^2 + 3x - x^2 + 5 = x^2 + 3x + 5$, rồi có thể sắp theo số mũ giảm dần hoặc tăng dần.

1 Thu gọn $3x^2 - 2x + x^2 + 5x - 7$.

Cách em làm và kiểm

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Bài 3 (tiếp)

2 Thu gọn và sắp giảm dần:$5 - 2x^3 + x + 4x^3 - 3$.

Cách em làm và kiểm

3 Sắp xếp $-3x + 2x^4 + 1 - x^2$ theo số mũ tăng dần.

Cách em làm và kiểm

4 Bạn gộp $2x^2 + 3x$ thành $5x^3$. Vì sao không đúng? Dùng $x = 1$ và $x = 2$ để kiểm.

Cách em làm và kiểm

BÀI 04

Xác định bậc sau khi thu gọn

Mục tiêu: Xác định bậc sau khi thu gọn.

Nhìn mẫu: Bậc của đa thức khác 0 là số mũ cao nhất có hệ số khác 0 sau khi thu gọn. Đa thức hằng khác 0 có bậc 0. Đa thức 0 không được gán bậc trong học liệu này.

1 Tìm bậc của $7x^4 - 2x^2 + 1$.

Cách em làm và kiểm

2 Thu gọn $3x^3 + 2x^2 - 3x^3 + x$ rồi xác định bậc.

Cách em làm và kiểm

3 Nêu bậc của đa thức hằng -8. Có xác định bậc của 0 theo quy ước bài này không?

Cách em làm và kiểm

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Bài 4 (tiếp)

4 Bạn nói $x^5 - x^5 + 6$ có bậc 5 vì thấy x^5 trong cách viết. Thu gọn và sửa.

Cách em làm và kiểm

BÀI 05

Kiểm biểu thức có phải đa thức một biến

Mục tiêu: Kiểm biểu thức có phải đa thức một biến.

Nhìn mẫu: Muốn nhận đa thức một biến, kiểm cả số biến và dạng số mũ. Chữ ở mẫu như 1/x hoặc dấu căn chứa biến như √x không có dạng đa thức trong biến x.

1 Trong $x^2 + 1$; x^(−1) + 2; $\sqrt{x} + 3$, biểu thức nào là đa thức biến x?

Cách em làm và kiểm

2 Thu gọn $2x^2 - 2x^2 + 4$ rồi cho biết có phải đa thức không và bậc nếu xác định.

Cách em làm và kiểm

3 $3x^2 + 0x^5$ có bậc 5 không? Nêu dạng thu gọn và bậc.

Cách em làm và kiểm

4 Bạn khẳng định mọi đa thức phải có ít nhất hai hạng tử. Nêu hai phản ví dụ, gồm một hằng.

Cách em làm và kiểm