Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Chuẩn bị và cách học chung cho năm bài

Giấy nháp và bút; giữ bài làm đầu để tự kiểm.
Đọc đủ dữ kiện và điều kiện, xác định điều cần tìm rồi tự làm.
Ghi một cách kiểm phù hợp bằng định nghĩa, phép tính ngược, đơn vị hoặc phép thay; chỉ mở đáp án sau khi tự thử.

BÀI 01

Cộng đa thức bằng cách nhóm hạng tử

Mục tiêu: Cộng đa thức bằng cách nhóm hạng tử.

Nhìn mẫu: Cộng đa thức bằng cách nhóm các hạng tử cùng số mũ. $(2x^2 + 3x - 1) + (x^2 - 5x + 4) = 3x^2 - 2x + 3$.

1 Cộng $P = 3x^2 + 2x - 5$ và $Q = -x^2 + x + 7$.

Cách em làm và kiểm

2 Tính $(x^3 - 2x + 1) + (4x^2 + 3x - 6)$.

Cách em làm và kiểm

3 Tính $(\frac{1}{2})x^2 - x) + ((\frac{3}{2})x^2 + 4)$.

Cách em làm và kiểm

4 Bạn cộng $2x^2 + 3x$ với $x^2 - x$ thành $3x^3 + 2x$. Sửa riêng việc cộng các hạng tử cùng bậc.

Cách em làm và kiểm

BÀI 02

Cộng đa thức theo cột

Mục tiêu: Cộng đa thức theo cột.

Nhìn mẫu: Khi cộng theo cột, xếp các hạng tử có cùng số mũ thẳng cột. Đa thức thiếu hạng tử x^2 có thể ghi $0x^2$ để giữ cột; không cộng nhầm hệ số của hai bậc khác nhau.

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Bài 2 (tiếp)

1 Đặt tính theo cột để cộng $2x^3 + x - 4$ với $x^3 - 3x^2 + 5$.

Cách em làm và kiểm

2 Cộng theo cột $5x^2 - 2$ với $-5x^2 + 3x + 8$.

Cách em làm và kiểm

3 Cộng theo cột $x^4 + 2x^2 + 1$ với $3x^3 - x^2 - 1$.

Cách em làm và kiểm

4 Bạn xếp hạng tử $4x^3$ của đa thức thứ hai dưới $2x^2$ rồi cộng thành $6x^2$. Vì sao cách đặt cột sai?

Cách em làm và kiểm

BÀI 03

Trừ đa thức và đổi dấu đủ hạng tử

Mục tiêu: Trừ đa thức và đổi dấu đủ hạng tử.

Nhìn mẫu: Trừ đa thức là cộng đa thức đối: $(3x^2 + x - 2) - (x^2 - 4x + 5) = 3x^2 + x - 2 - x^2 + 4x - 5 = 2x^2 + 5x - 7$.

1 Tính $(5x^2 - 2x + 3) - (2x^2 + x - 4)$.

Cách em làm và kiểm

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Bài 3 (tiếp)

2 Tính $(x^3 + 2) - (-2x^3 + x - 1)$.

Cách em làm và kiểm

3 Tính $(\frac{1}{2})x^2 + x) - ((\frac{3}{2})x^2 - 2x + 5)$.

Cách em làm và kiểm

4 Bạn bỏ ngoặc $-(x^2 - 3x + 2)$ thành $-x^2 - 3x + 2$. Đổi dấu đủ rồi sửa.

Cách em làm và kiểm

BÀI 04

Dùng tính chất để cộng trừ hợp lí

Mục tiêu: Dùng tính chất để cộng trừ hợp lí.

Nhìn mẫu: Cộng đa thức có tính giao hoán, kết hợp. Với $P + Q - P$, hiểu là $P + Q + (-P)$, nhóm $P + (-P)$ được 0 nên còn Q; không đổi dấu tùy ý khi chuyển chỗ.

1 Cho $P = x^2 - x + 1$, $Q = 2x + 5$. Tính $P + Q - P$ mà không khai triển mọi hạng tử.

Cách em làm và kiểm

2 Tính $(x^3 + 2x) + (3x^2 - 1) - (x^3 - x)$.

Cách em làm và kiểm

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Bài 4 (tiếp)

3 Cho $A = 2x^2 + 1$, $B = x - 3$, $C = -2x^2 + 5$. Tính $A + B + C$ bằng cách nhóm hợp lí.

Cách em làm và kiểm

4 Bạn nói $P - Q = Q - P$ với mọi đa thức vì "được đổi chỗ". Dùng $P = x$, $Q = 2x$ để bác bỏ và nêu phép có tính giao hoán.

Cách em làm và kiểm

BÀI 05

Kiểm tổng và hiệu đa thức

Mục tiêu: Kiểm tổng và hiệu đa thức.

Nhìn mẫu: Nếu $R = P - Q$ thì $R + Q = P$ là cách kiểm hiệu. Thử tại một giá trị có thể phát hiện sai, nhưng để xác nhận hai đa thức bằng nhau cần các phép biến đổi hợp lệ hoặc so hệ số sau thu gọn.

1 Cho $P = 4x^2 + x - 2$, $Q = x^2 - 3x + 1$. Tính $R = P - Q$ rồi kiểm $R + Q$.

Cách em làm và kiểm

2 Cho $S = 2x^3 - x + 4$, $P = x^3 + 2x - 1$. Tìm Q biết $P + Q = S$.

Cách em làm và kiểm

3 Bạn ghi $(x^2 + x) - (x^2 - x) = 0$. Thử $x = 1$ rồi sửa bằng thu gọn.

Cách em làm và kiểm

4 Hai cách tính tổng cho cùng kết quả tại $x = 0$. Đã đủ xác nhận hai đa thức bằng nhau chưa? Nêu ví dụ.

Cách em làm và kiểm