

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Chuẩn bị và cách học chung cho năm bài

Bài 1, 2, 3, 4: Giấy và bút; dùng giấy riêng khi cần vẽ hình hoặc trình bày chứng minh nhiều bước. Đọc giả thiết, điều kiện và yêu cầu trước khi tính, vẽ hoặc chứng minh. Ghi các bước đủ để tự kiểm. Tự thử trước khi mở hướng dẫn. Dùng phép tính ngược, định nghĩa, tính chất hoặc dụng cụ đúng với nhiệm vụ; đo hình không thay cho chứng minh.

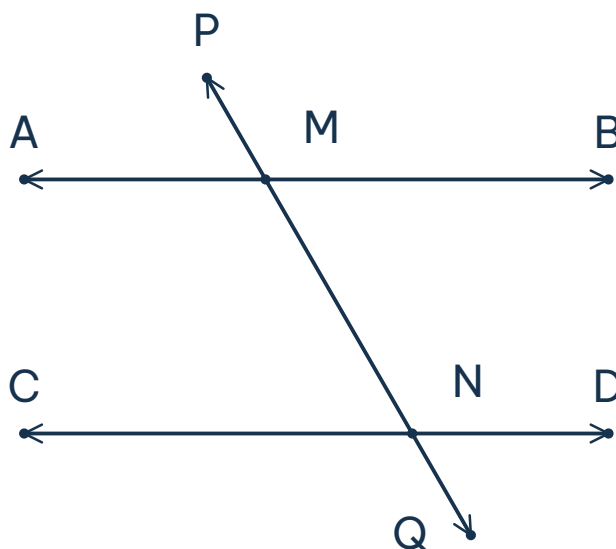
BÀI 01

Nhận góc đồng vị và góc so le trong

Mục tiêu: Nhận góc đồng vị và góc so le trong.

Nhìn mẫu: Một đường thẳng cắt hai đường tại M, N tạo các góc ở hai giao điểm. Góc đồng vị có vị trí tương ứng; hai góc so le trong đều nằm giữa hai đường và ở hai phía đường cắt. Xác định vị trí trước khi dùng số đo.

1 Trên hình, hai góc AMP và CNM ở vị trí nào đối với đường cắt PMNQ?



Cách em làm và kiểm

2 Hai góc BMN và CNM có phải so le trong không? Nêu vị trí.

Cách em làm và kiểm

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Bài 1 (tiếp)

3 Hai góc AMN và CNM có phải so le trong không?

Cách em làm và kiểm

4 Để gọi một cặp là đồng vị hoặc so le trong, có phải biết hai đường đã song song không?

Cách em làm và kiểm

BÀI 02

Dùng góc đồng vị với hai đường song song**Mục tiêu:** Dùng góc đồng vị với hai đường song song.

Nhìn mẫu: Khi hai đường thẳng song song bị một đường thẳng cắt, các góc đồng vị bằng nhau. Trên hình, AMP và CNM là một cặp đồng vị. Phải kiểm đúng vị trí và giả thiết song song trước khi chuyển số đo.

1 Hai đường song song bị cắt; một cặp góc đồng vị có một góc 62° . Tính góc kia.

Cách em làm và kiểm

2 Hai đường song song tạo hai góc đồng vị có số đo x và 73° . Tìm x .

Cách em làm và kiểm

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Bài 2 (tiếp)

- 3** Hai đường song song bị một đường thẳng cắt. Một góc ở giao điểm thứ nhất bằng 115° . Góc đồng vị ở giao điểm thứ hai bằng bao nhiêu? Góc kề bù với góc đó bằng bao nhiêu?

Cách em làm và kiểm

- 4** Bạn thấy một cặp góc bằng nhau nhưng chúng không phải đồng vị; chưa có giả thiết song song. Có dùng ngay tính chất góc đồng vị được không?

Cách em làm và kiểm

BÀI 03

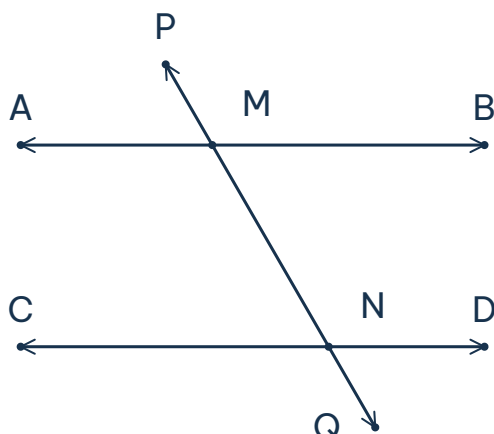
Dùng góc so le trong với hai đường song song

Mục tiêu: Dùng góc so le trong với hai đường song song.

Nhìn mẫu: Hai đường thẳng song song bị cắt tạo các góc so le trong bằng nhau. Với hình đã cho, góc BMN bằng góc CNM. Hai góc trong cùng phía thì bù nhau, do một góc bằng góc so le trong rồi kề bù với góc còn lại.

- 1** Trong hình, AB song song CD và góc $BMN = 60^\circ$. Tính góc CNM.

Cách em làm và kiểm



Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Bài 3 (tiếp)

- 2** Ở một hình khác, hai đường song song tạo một góc so le trong bằng 48° . Tính góc so le trong còn lại.

Cách em làm và kiểm

- 3** Hai đường song song tạo hai góc trong cùng phía; một góc 128° . Tính góc còn lại.

Cách em làm và kiểm

- 4** Tại sao không nói mọi góc trong dải giữa hai đường song song đều bằng nhau?

Cách em làm và kiểm

BÀI 04

Nhận dấu hiệu hai đường thẳng song song

Mục tiêu: Nhận dấu hiệu hai đường thẳng song song.

Nhìn mẫu: Nếu một đường thẳng cắt hai đường khác và tạo một cặp góc đồng vị bằng nhau hoặc một cặp góc so le trong bằng nhau thì hai đường đó song song. Đây là dấu hiệu nhận biết, chiều suy luận khác với dùng song song để tính góc.

- 1** Một đường cắt tạo một cặp góc so le trong cùng bằng 64° . Có kết luận hai đường bị cắt song song không?

Cách em làm và kiểm

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Bài 4 (tiếp)

- 2** Một đường cắt tạo một cặp góc đồng vị bằng 80° và 81° . Theo các số đo chính xác đó, có kết luận song song bằng dấu hiệu này không?

Cách em làm và kiểm

- 3** Một đường cắt tạo hai góc trong cùng phía bằng 70° và 110° . Hãy dùng góc kề bù để suy ra một cặp so le trong bằng nhau.

Cách em làm và kiểm

- 4** Bạn dùng hai góc đối đỉnh bằng nhau ở cùng một giao điểm để chứng minh hai đường khác song song. Vì sao chưa đủ?

Cách em làm và kiểm

BÀI 05

Vẽ và kiểm hai đường thẳng song song

Mục tiêu: Vẽ và kiểm hai đường thẳng song song.

Chuẩn bị: Giấy, bút, thước thẳng, ê ke và thước đo góc; vẽ trên giấy riêng theo yêu cầu.

Nhìn mẫu: Vẽ đường song song bằng ê ke và thước: giữ một cạnh ê ke theo đường đã cho, trượt ê ke dọc một thước cố định đến điểm cần đi qua, rồi kẻ theo cạnh tương ứng. Kiểm điểm thuộc đường và hướng song song; quan sát bằng mắt chưa đủ.

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Bài 5 (tiếp)

- 1** Trên giấy riêng, vẽ đường a và điểm M không thuộc a . Dùng ê ke/thước vẽ đường b qua M song song a ; ghi các bước chính.

Cách em làm và kiểm

- 2** Dùng đường cắt và thước đo góc kiểm một cặp đồng vị của hình vừa dựng. Ghi số đo thực cùng giới hạn phép kiểm.

Cách em làm và kiểm

- 3** Khi trượt ê ke, thước dẫn cũng bị xoay. Việc giữ hướng song song còn được bảo đảm không?

Cách em làm và kiểm

- 4** Hai đường trên tờ giấy chưa cắt nhau trong phần đã vẽ. Có đủ để kết luận song song không?

Cách em làm và kiểm
