

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Chuẩn bị và cách học chung cho năm bài

Giấy riêng, bút, thước thẳng, ê ke, compa và thước đo góc. Không lấy kích thước pixel trên màn hình làm số đo cm.
 Đọc đủ điều kiện và điều cần tìm; tự làm trước khi mở hướng dẫn. Ghi căn cứ cho mỗi kết luận, điều kiện và đơn vị khi có.
 Bài yêu cầu vẽ, kẻ bảng hoặc khảo sát trên giấy riêng thì làm ở đó; trên phiếu ghi kết quả và cách kiểm. Có thể chia bài thành nhiều lần học.

BÀI 01

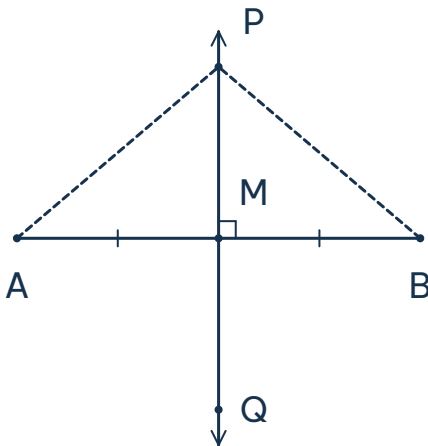
Nhận đường trung trực của đoạn thẳng

Mục tiêu: Nhận đường trung trực của đoạn thẳng.

Nhìn mẫu: Đường trung trực của đoạn AB với A khác B là đường thẳng qua trung điểm M của AB và vuông góc AB. Cần đồng thời cả hai điều kiện, không chỉ một trong hai.

1 Trong hình, vì sao đường PQ là trung trực AB?

Cách em làm và kiểm



2 Một đường qua trung điểm AB nhưng nghiêng không vuông góc AB có phải trung trực không?

Cách em làm và kiểm

3 Một đường vuông góc AB tại A có phải trung trực AB khi A khác B không?

Cách em làm và kiểm

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Bài 1 (tiếp)

- 4** Trên giấy riêng vẽ $AB=6$ cm, lấy trung điểm M rồi dùng ê ke kẻ đường vuông góc tại M . Ghi hai độ dài và quan hệ vuông góc.

Cách em làm và kiểm

BÀI 02

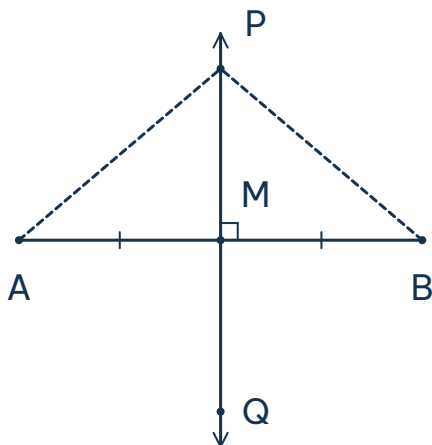
Giải thích điểm trên trung trực cách đều hai đầu

Mục tiêu: Giải thích điểm trên trung trực cách đều hai đầu.

Nhìn mẫu: Nếu P khác M thuộc trung trực AB thì tam giác PMA, PMB vuông tại M có PM chung và $MA=MB$, nên bằng nhau; suy ra $PA=PB$. Nếu $P=M$ thì $PA=PB$ trực tiếp từ M là trung điểm.

- 1** Với P trong hình, chứng minh $PA=PB$ bằng hai tam giác PMA, PMB .

Cách em làm và kiểm



- 2** M là trung điểm AB . Điểm $P=M$ có cách đều A, B không? Nêu lí do không dùng đoạn PM để tạo tam giác.

Cách em làm và kiểm

- 3** P thuộc trung trực AB và $PA=4,8$ cm. Tính PB .

Cách em làm và kiểm

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Bài 2 (tiếp)

- 4** Bạn chỉ biết P thuộc một đường vuông góc AB tại một điểm không phải trung điểm. Có đủ $PA=PB$ không?

Cách em làm và kiểm

BÀI 03

Nhận điểm cách đều thuộc trung trực

Mục tiêu: Nhận điểm cách đều thuộc trung trực.

Nhìn mẫu: Nếu P ngoài đường thẳng AB và $PA=PB$, gọi M là trung điểm AB . Hai tam giác PMA, PMB bằng nhau theo cạnh cạnh cạnh, nên hai góc kề bù tại M bằng nhau và đều 90° ; do đó P thuộc trung trực AB .

- 1** Cho P ngoài đường thẳng AB , $PA=PB$; M là trung điểm AB . Giải thích $PM \perp AB$.

Cách em làm và kiểm

- 2** Một điểm K cách A 3 cm và cách B 4 cm có thuộc trung trực AB không?

Cách em làm và kiểm

- 3** Điểm P thuộc đoạn AB và $PA=PB$. Điểm ấy ở đâu và có thuộc trung trực không?

Cách em làm và kiểm

- 4** Chỉ biết $PA=PB$ mà chưa biết P nằm bên nào của AB , có thể chọn ngay P là một điểm duy nhất không?

Cách em làm và kiểm

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

BÀI 04

Vẽ đường trung trực bằng dụng cụ

Mục tiêu: Vẽ đường trung trực bằng dụng cụ.

Nhìn mẫu: Dụng bằng compa: với $AB=6$ cm, dùng cùng bán kính 4 cm vẽ cung tâm A và B cắt nhau tại hai điểm P,Q. Mỗi điểm cách đều A,B, nên đường PQ là trung trực AB.

- 1** Trên giấy riêng dụng trung trực $AB=6$ cm bằng hai cung cùng bán kính 4 cm từ A,B. Ghi cách kiểm P,Q cách đều hai đầu.

Cách em làm và kiểm

- 2** Nếu một cung bán kính 4 cm, cung kia 5 cm, giao điểm còn tự cách đều A,B không?

Cách em làm và kiểm

- 3** Với $AB=6$ cm, dùng bán kính 2 cm ở cả hai tâm có tạo hai giao điểm không? Vì sao?

Cách em làm và kiểm

- 4** Với $AB=6$ cm, dùng bán kính 3 cm thì chỉ có điểm chung M ở giữa. Vì sao chưa đủ để dựng PQ như cách trên?

Cách em làm và kiểm

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

BÀI 05

Giải việc chọn vị trí cách đều hai điểm

Mục tiêu: Giải việc chọn vị trí cách đều hai điểm.

Nhìn mẫu: Muốn chọn điểm cách đều hai vị trí A,B, tìm đường trung trực AB. Nếu cần thêm điều kiện vị trí, phải kiểm điều kiện ấy có cắt trung trực hay không và có cho duy nhất một điểm không.

- 1** Một mô hình cần đặt điểm P cách đều hai điểm A,B. P phải thuộc đường nào?

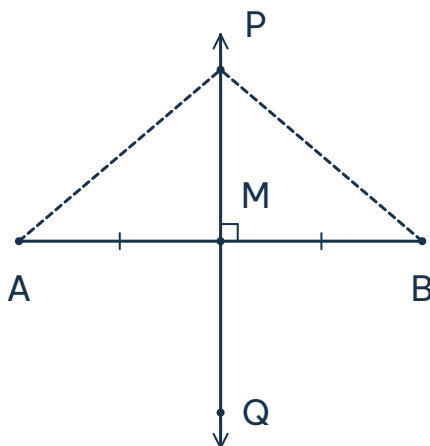
Cách em làm và kiểm

- 2** P thuộc trung trực AB và $PA=7$ m. Tính PB trong mô hình.

Cách em làm và kiểm

- 3** Bạn nói chỉ có một điểm cách đều A,B. Dùng hình để nêu hai điểm khác nhau phản bác.

Cách em làm và kiểm



- 4** Trên giấy riêng vẽ hai điểm phân biệt rồi dựng trung trực. Chọn hai điểm trên đó và ghi một phép kiểm cách đều cho mỗi điểm.

Cách em làm và kiểm
