

Họ và tên: \_\_\_\_\_ Lớp: \_\_\_\_\_ Ngày: \_\_\_\_\_

### Chuẩn bị và cách học chung cho năm bài

Giấy nháp và bút; dùng thước hoặc máy tính khi cần cho phép.

Đọc đủ điều kiện và điều cần tìm; tự làm trước khi mở hướng dẫn. Ghi căn cứ cho mỗi kết luận, điều kiện và đơn vị khi có.

Bài yêu cầu vẽ, kẻ bảng hoặc khảo sát trên giấy riêng thì làm ở đó; trên phiếu ghi kết quả và cách kiểm. Có thể chia bài thành nhiều lần học.

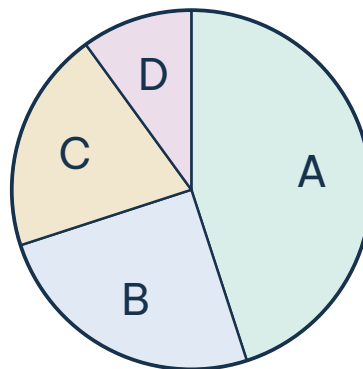
### BÀI 01

## Giải câu hỏi từ biểu đồ hình quạt tròn

**Mục tiêu:** Giải câu hỏi từ biểu đồ hình quạt tròn.

**Nhìn mẫu:** Đọc quạt tròn để giải câu hỏi về cơ cấu phải biết toàn bộ và phần cần tìm. Câu trả lời giữ đúng đơn vị và không tự coi tỉ lệ minh họa là dữ liệu khảo sát thật.

- 1** Kế hoạch giả định trong biểu đồ có tổng 2 000 000 đồng. Tính khoản vật liệu.



- |                                             |                                             |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> A. Vật liệu<br>45% | <input type="checkbox"/> B. Đi lại<br>25%   |
| <input type="checkbox"/> C. In<br>20%       | <input type="checkbox"/> D. Dự phòng<br>10% |

Cách em làm và kiểm

---



---

- 2** Tính tổng khoản Đi lại và In của cùng kế hoạch.

Cách em làm và kiểm

---



---

Họ và tên: \_\_\_\_\_ Lớp: \_\_\_\_\_ Ngày: \_\_\_\_\_

Bài 1 (tiếp)

3 Vật liệu nhiều hơn ln bao nhiêu đồng?

Cách em làm và kiểm

---

4 Có thể kết luận “mọi kế hoạch học tập đều nên có 45% vật liệu” từ biểu đồ không?

Cách em làm và kiểm

---

---

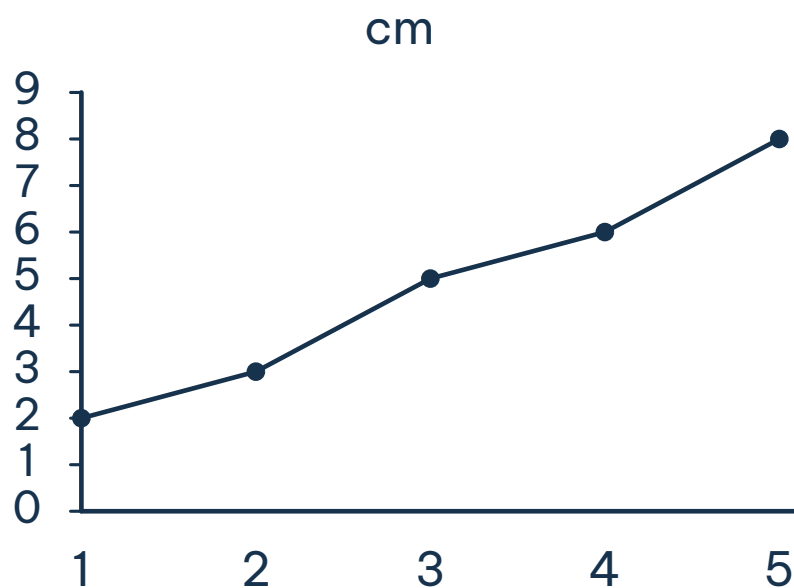
BÀI 02

Giải câu hỏi từ biểu đồ đoạn thẳng

Mục tiêu: Giải câu hỏi từ biểu đồ đoạn thẳng.

**Nhìn mẫu:** Biểu đồ đoạn thẳng cho biết biến động trong khoảng đã ghi. Chênh lệch cuối–đầu khác với tổng các giá trị; cần xác định câu hỏi trước khi tính.

1 Theo biểu đồ giả định chiều cao cây, từ ngày 1 đến ngày 5 tăng bao nhiêu?



Cách em làm và kiểm

---



Họ và tên: \_\_\_\_\_ Lớp: \_\_\_\_\_ Ngày: \_\_\_\_\_

**Bài 2 (tiếp)**

**2** Khoảng ngày nào trong biểu đồ tăng 2 cm?

Cách em làm và kiểm

---

---

---

**3** Bạn cộng  $2+3+5+6+8$  rồi gọi tổng ấy là chiều cao ngày 5. Cần sửa thế nào?

Cách em làm và kiểm

---

---

---

---

**4** Các điểm cho thấy chiều cao tăng trong 5 ngày. Có đủ dữ kiện để nói nguyên nhân duy nhất là một loại phân bón không?

Cách em làm và kiểm

---

---

---

---

**BÀI 03**

**Đọc dữ liệu gắn với Lịch sử và Địa lí**

**Mục tiêu:** Đọc dữ liệu gắn với Lịch sử và Địa lí.

**Nhìn mẫu:** Trong bài Lịch sử và Địa lí, thống kê hỗ trợ đọc số lượng tư liệu, dân số hoặc cơ cấu theo nguồn. Với bảng minh họa giả định, chỉ giải toán trên dữ kiện đã cho, không gán thành sự kiện lịch sử thật.

**1** Bảng giả định ảnh tư liệu có tổng bao nhiêu ảnh?

Cách em làm và kiểm

| Nhóm tư liệu    | A  | B  | C  |
|-----------------|----|----|----|
| Số ảnh minh họa | 18 | 24 | 30 |

---

---

---

---

Họ và tên: \_\_\_\_\_ Lớp: \_\_\_\_\_ Ngày: \_\_\_\_\_

## Bài 3 (tiếp)

**2** Nhóm C chiếm bao nhiêu phần tổng số ảnh? Rút gọn phân số.

Cách em làm và kiểm

---

---

---

**3** Bảng ghi số ảnh, bạn kết luận có 72 hiện vật độc lập. Vì sao chưa được bảo đảm?

Cách em làm và kiểm

---

---

---

---

---

**4** Từ một bảng công khai hoặc tài liệu học môn Lịch sử và Địa lí em có, trên giấy riêng ghi nguồn, tiêu đề, đơn vị và một câu hỏi toán học trả lời được.

Cách em làm và kiểm

---

---

---

---

---

## BÀI 04

**Đọc dữ liệu gắn với Khoa học tự nhiên****Mục tiêu:** Đọc dữ liệu gắn với Khoa học tự nhiên.

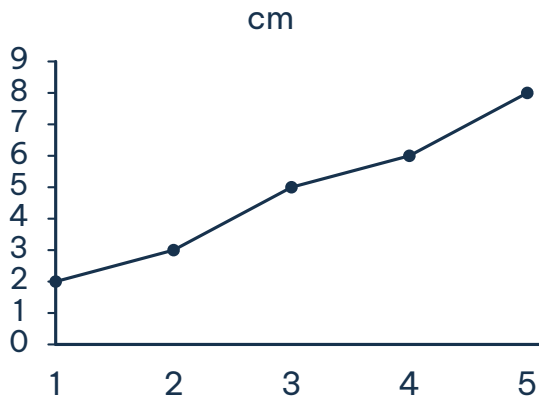
**Nhìn mẫu:** Số liệu Khoa học tự nhiên cần gắn với đại lượng, đơn vị và cách đo. Chuyển bảng sang đoạn thẳng giữ đúng thời gian và giá trị; không suy quy luật ngoài phạm vi dữ liệu.

Họ và tên: \_\_\_\_\_ Lớp: \_\_\_\_\_ Ngày: \_\_\_\_\_

**Bài 4 (tiếp)**

- 1** Từ biểu đồ giả định cây, ngày 3 cao hơn ngày 2 bao nhiêu và bằng mấy lần ngày 1?

Cách em làm và kiểm



- 2** Nếu một nguồn ghi chiều cao bằng mm còn nguồn khác bằng cm, cần làm gì trước khi gộp bảng?

Cách em làm và kiểm

- 3** Chọn một bảng hoặc quan sát an toàn trong bài Khoa học tự nhiên, ghi trên giấy riêng tiêu chí thu và cách biểu diễn phù hợp.

Cách em làm và kiểm

- 4** Vì sao không nên thay các điểm đo lệch khỏi dự đoán bằng số đẹp để biểu đồ đều hơn?

Cách em làm và kiểm

Họ và tên: \_\_\_\_\_ Lớp: \_\_\_\_\_ Ngày: \_\_\_\_\_

## BÀI 05

## Giải việc môi trường và tài chính từ số liệu

**Mục tiêu:** Giải việc môi trường và tài chính từ số liệu.

**Nhìn mẫu:** Thống kê cũng xuất hiện trong môi trường, truyền thông sức khỏe và tài chính. Một bảng phục vụ đọc dữ liệu không tự cho phép kết luận chuyên môn ngoài thông tin đã thu.

- 1** Dữ liệu giả định số chai thu gom 5 ngày là 4; 7; 6; 10; 8. Tính tổng và nêu ngày có giá trị lớn nhất.

Cách em làm và kiểm

---

---

---

- 2** Bảng giả định 32 tờ truyền thông sức khỏe gồm 12 tờ vệ sinh, 8 tờ dinh dưỡng, 6 tờ vận động, 6 tờ giấc ngủ. Tỷ lệ tờ vệ sinh bằng phân số nào của tổng?

Cách em làm và kiểm

---

---

---

- 3** Một bảng chi của nhóm có tổng 1 200 000 đồng, riêng vật liệu 450 000 đồng. Tính tỷ lệ vật liệu và nêu phạm vi kết luận.

Cách em làm và kiểm

---

---

---

- 4** Từ số tờ truyền thông sức khỏe, có thể kết luận nội dung nào chữa bệnh hiệu quả hơn không?

Cách em làm và kiểm

---

---

---

---

---