Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Chuẩn bị và cách học chung cho năm bài

Giấy nháp và bút; dùng thước hoặc máy tính khi đề cho phép.
Đọc đủ điều kiện và điều cần tìm; tự làm trước khi mở hướng dẫn. Ghi căn cứ cho mỗi kết luận, điều kiện và đơn vị khi có.
Bài yêu cầu vẽ, kẻ bảng hoặc khảo sát trên giấy riêng thì làm ở đó; trên phiếu ghi kết quả và cách kiểm. Có thể chia bài thành nhiều lần học.

BÀI 01

Tính giá sau khi tăng phần trăm

Mục tiêu: Tính giá sau khi tăng phần trăm.

Nhìn mẫu: Tăng p% so với giá gốc G thì phần tăng là G×p% và giá mới là G×(1+p%). Dùng cùng đơn vị tiền; mọi giá và tỉ lệ trong bài là giả định.

1 Giá gốc 100 000 đồng tăng 20%. Tính phần tăng và giá mới.

Cách em làm và kiểm

2 Một vật giả định giá 250 000 đồng tăng 8%. Giá mới là bao nhiêu?

Cách em làm và kiểm

3 Giá sau khi tăng 5% là 210 000 đồng. Tìm giá gốc.

Cách em làm và kiểm

4 Bạn lấy 120 000 đồng trừ 20% trên chính 120 000 để khôi phục giá gốc của nhiệm vụ 1. Vì sao không đúng?

Cách em làm và kiểm

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

BÀI 02

Tính giá sau khi giảm phần trăm

Mục tiêu: Tính giá sau khi giảm phần trăm.

Nhìn mẫu: Giảm p% so với giá gốc G thì phần giảm là G×p%, giá còn G×(1−p%). Phân biệt số tiền giảm với giá sau giảm.

1 Giá gốc 200 000 đồng giảm 15%. Tính tiền giảm và giá còn.

Cách em làm và kiểm

2 Giá 80 000 đồng giảm 25%. Giá sau giảm là bao nhiêu?

Cách em làm và kiểm

3 Sau giảm 10%, giá là 135 000 đồng. Tìm giá gốc giả định.

Cách em làm và kiểm

4 Một bảng giá ghi “giảm 40 000 đồng” từ giá 200 000 đồng. Có thể nói giảm 40% không?

Cách em làm và kiểm

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

BÀI 03

Tính thay đổi trong kế hoạch sản xuất

Mục tiêu: Tính thay đổi trong kế hoạch sản xuất.

Nhìn mẫu: Kế hoạch sản xuất tăng 12% so với 500 sản phẩm là 500×1,12=560 sản phẩm. Cần giữ mốc kế hoạch, đơn vị và giả thiết năng suất khi dùng mô hình tỉ lệ.

1 Kế hoạch 800 sản phẩm tăng 15%. Tính kế hoạch mới.

Cách em làm và kiểm

2 Một kế hoạch 1200 sản phẩm giảm 8%. Còn bao nhiêu sản phẩm?

Cách em làm và kiểm

3 Với năng suất mỗi giờ không đổi, trong thời gian cũ làm 600 sản phẩm. Thời gian tăng 10% thì số sản phẩm theo mô hình là bao nhiêu?

Cách em làm và kiểm

4 Năng suất thay đổi nhưng bạn vẫn dùng thời gian tăng 10% để kết luận sản phẩm tăng 10%. Thiếu giả thiết nào?

Cách em làm và kiểm

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

BÀI 04

So sánh hai thay đổi phần trăm liên tiếp

Mục tiêu: So sánh hai thay đổi phần trăm liên tiếp.

Nhìn mẫu: Hai thay đổi liên tiếp có thể dùng hai mốc khác nhau. Tăng 20% rồi giảm 20% cho $100 \times 1{,}2 \times 0{,}8 = 96$, không trở lại 100.

1 Giá giả định 100 000 đồng tăng 20% rồi giảm 20% trên giá mới. Tính giá cuối.

Cách em làm và kiểm

2 Giá 200 000 đồng giảm 10% rồi giảm tiếp 10% trên giá đã giảm. Tính giá cuối và tỉ lệ giảm so với gốc.

Cách em làm và kiểm

3 Giá 500 000 đồng tăng 10% rồi tăng 20% trên giá mới. Tính giá cuối và mức tăng chung.

Cách em làm và kiểm

4 Vì sao không cộng ngay 10% +20% để được mức tăng chung trong nhiệm vụ 3?

Cách em làm và kiểm

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

BÀI 05

Kiểm mốc gốc khi báo cáo tăng giảm

Mục tiêu: Kiểm mốc gốc khi báo cáo tăng giảm.

Nhìn mẫu: Báo cáo tăng giảm phải chỉ rõ mốc gốc. Chênh lệch tỉ lệ theo điểm phần trăm khác tỉ lệ thay đổi tương đối của một tỉ lệ.

1 Sản lượng giả định tăng từ 400 lên 460 sản phẩm. Tính số tăng và tỉ lệ tăng so với 400.

Cách em làm và kiểm

2 Giá giảm từ 300 000 còn 240 000 đồng. Tính tỉ lệ giảm.

Cách em làm và kiểm

3 Tỉ lệ một nhóm tăng từ 20% lên 25%. Nêu chênh lệch theo điểm phần trăm và mức tăng tương đối so với 20%.

Cách em làm và kiểm

4 Một bản tin giả định ghi “tăng 15% ” mà không có mốc, khoảng thời gian hoặc đại lượng. Em cần hỏi thêm gì để kiểm?

Cách em làm và kiểm