

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Chuẩn bị và cách học chung cho năm bài

Giấy nháp, bút và thước; dùng giấy riêng khi cần viết nhiều bước.
Đọc ví dụ rồi tự làm trước khi mở đáp án.
Viết phép tính theo từng bước; nêu điều kiện khi phép tính đòi hỏi.
Kiểm bằng khai triển, phép tính ngược hoặc thay số theo yêu cầu.

BÀI 01**Nhân tử và mẫu với cùng một đa thức****Mục tiêu:** Nhân tử và mẫu với cùng một đa thức.

Nhìn mẫu: Nhân cả tử và mẫu của $1/(x-1)$ với $x+2$ được $(x+2)/[(x-1)(x+2)]$. Hai phân thức bằng nhau hình thức; khi so giá trị theo hai công thức, cần $x \neq 1, -2$. Công thức mới có thêm giá trị bị loại $x = -2$.

- 1** Nhân tử và mẫu của $2/(x+1)$ với 3; ghi công thức mới và điều kiện.

Cách em làm và kiểm

- 2** Nhân tử và mẫu của $x/(x-2)$ với $x+1$; nêu miền chung khi thay số.

Cách em làm và kiểm

- 3** Giải thích tại sao không được nhân cả tử và mẫu một phân thức với đa thức 0.

Cách em làm và kiểm

- 4** Dùng nhân chéo để kiểm $1/(x-3) = (x+2)/[(x-3)(x+2)]$ và phân biệt miền tự nhiên hai công thức.

Cách em làm và kiểm

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

BÀI 02

Chia tử và mẫu cho nhân tử chung

Mục tiêu: Chia tử và mẫu cho nhân tử chung.**Nhìn mẫu:** Chia cả tử và mẫu của $6x^2/(3x)$ cho nhân tử chung $3x$ được $2x$; giữ điều kiện $x \neq 0$ từ mẫu ban đầu.**1** Rút gọn $8x^2y/(4xy)$ và ghi điều kiện của biểu thức ban đầu.

Cách em làm và kiểm

2 Rút gọn $(x^2-4)/(x-2)$, giữ điều kiện ban đầu.

Cách em làm và kiểm

3 Một bạn gạch x trong $(x+2)/x$ để được 2 . Vì sao không hợp lệ?

Cách em làm và kiểm

4 Rút gọn $(3a+3)/(a+1)$, rồi cho biết có được thay $a=-1$ vào biểu thức ban đầu không.

Cách em làm và kiểm

BÀI 03

Rút gọn phân thức bằng phân tích nhân tử

Mục tiêu: Rút gọn phân thức bằng phân tích nhân tử.**Nhìn mẫu:** Phân tích trước khi rút gọn: $(x^2+3x)/(x^2-9)=x(x+3)/[(x-3)(x+3)]=x/(x-3)$, giữ $x \neq 3, -3$.**1** Rút gọn $(x^2-1)/(x^2+x)$, ghi điều kiện ban đầu.

Cách em làm và kiểm

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Bài 3 (tiếp)

2 Rút gọn $(a^2 - 4a + 4)/(a^2 - 4)$, ghi điều kiện.

Cách em làm và kiểm

3 Rút gọn $(4x^2 - y^2)/(2x + y)$, ghi điều kiện.

Cách em làm và kiểm

4 Sửa $(x^2 + 2x + 1)/(x + 1) = x^2 + 1$. Nêu nhân tử bị bỏ sai.

Cách em làm và kiểm

BÀI 04

Đưa phân thức về mẫu chung đơn giản

Mục tiêu: Đưa phân thức về mẫu chung đơn giản.

Nhìn mẫu: Đưa $1/x$ và $1/(2x)$ về mẫu $2x$: $1/x = 2/(2x)$, giữ $x \neq 0$. Khi cần mẫu $x(x+1)$, phải ghi $x \neq 0, -1$ cho miền chung.

1 Đưa $2/x$ và $3/(2x)$ về mẫu chung $2x$, nêu điều kiện.

Cách em làm và kiểm

2 Đưa $1/(x-1)$ và $2/(x+1)$ về mẫu $(x-1)(x+1)$.

Cách em làm và kiểm

3 Rút gọn $2x/[x(x+1)]$ trước khi tìm mẫu chung với $1/(x+1)$; giữ điều kiện từ đầu.

Cách em làm và kiểm

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Bài 4 (tiếp)

4 Bạn đưa $1/x$ về mẫu x^2 thành $1/x^2$. Sửa tử và nêu điều kiện.

Cách em làm và kiểm

BÀI 05

Kiểm tương đương và giữ điều kiện ban đầu

Mục tiêu: Kiểm tương đương và giữ điều kiện ban đầu.

Nhìn mẫu: Khi biến đổi $(x^2-1)/(x-1)=x+1$, việc giữ $x \neq 1$ cho phép so giá trị đúng với biểu thức ban đầu. Công thức mới xác định rộng hơn nếu xét riêng.

1 Kiểm $(x^2-4)/(x-2)=x+2$ bằng nhân chéo và ghi điều kiện so giá trị.

Cách em làm và kiểm

2 Rút gọn $[x(x+1)]/[x(x-1)]$, ghi toàn bộ điều kiện ban đầu.

Cách em làm và kiểm

3 Nhân tử và mẫu của $3/(x+2)$ với $x-1$. Tại $x=1$, công thức cũ và mới có cùng xác định không?

Cách em làm và kiểm

4 Tự tạo phân thức rút gọn thành 2 nhưng loại $x=5$; viết điều kiện và kiểm bằng nhân chéo.

Cách em làm và kiểm
