Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Chuẩn bị và cách học chung cho năm bài

Giấy nháp, bút và thước; dùng giấy riêng khi cần viết nhiều bước.
Đọc ví dụ rồi tự làm trước khi mở đáp án.
Viết phép tính theo từng bước; nêu điều kiện khi phép tính đòi hỏi.
Kiểm bằng khai triển, phép tính ngược hoặc thay số theo yêu cầu.

BÀI 01

Nhân hai phân thức

Mục tiêu: Nhân hai phân thức.

Nhìn mẫu: Nhân tử với tử, mẫu với mẫu rồi rút gọn; điều kiện lấy từ các mẫu ban đầu. Ví dụ $[x/(x-1)]\cdot[(x-1)/(x+2)]=x/(x+2)$, vẫn giữ $x\neq1,-2$.

1 Tính $(2/x)\cdot(3/(x+1))$, ghi điều kiện.

Cách em làm và kiểm

2 Tính $[a/(a-2)]\cdot[(a-2)/(a+3)]$.

Cách em làm và kiểm

3 Tính $[(x+1)/x]\cdot[x/(x-1)]$, rồi kiểm tại $x=2$.

Cách em làm và kiểm

4 Mai nhân $1/x$ với $1/x$ được $1/(2x)$. Sửa và nêu điều kiện.

Cách em làm và kiểm

BÀI 02

Rút gọn trước khi nhân phân thức

Mục tiêu: Rút gọn trước khi nhân phân thức.

Nhìn mẫu: Với $x\neq0,2$, $[(x^2-4)/x]\cdot[x/(x-2)]$ rút gọn thành $x+2$. Nên phân tích x^2-4 trước để thấy nhân tử chung.

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Bài 2 (tiếp)

1 Rút gọn tích $[(x^2-1)/x]\cdot[x/(x+1)]$, ghi điều kiện ban đầu.

Cách em làm và kiểm

2 Tính $[3a/(a+2)]\cdot[(a^2-4)/(6a)]$.

Cách em làm và kiểm

3 Tính $[(x+1)/(x-1)]\cdot[(x-1)^2/(x+1)]$.

Cách em làm và kiểm

4 Có được gạch x trong tích $[(x+1)/x]\cdot[2/(x+1)]$ rồi kết luận bằng 2 không? Hãy tính đúng.

Cách em làm và kiểm

BÀI 03

Chia hai phân thức và điều kiện số chia

Mục tiêu: Chia hai phân thức và điều kiện số chia.

Nhìn mẫu: Chia A/B cho C/D bằng nhân D/C; khi tính số cần $B\neq0, D\neq0, C\neq0$. Ví dụ $[x/(x-1)]:[(x+2)/(x-1)]=x/(x+2)$, giữ $x\neq1,-2$.

1 Tính $(2/x):(3/(x+1))$; ghi cả điều kiện của hai mẫu và số chia.

Cách em làm và kiểm

2 Tính $[a/(a+1)]:[(a-2)/(a+1)]$.

Cách em làm và kiểm

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Bài 3 (tiếp)

3 Tính (1/x):(x/2), ghi điều kiện số chia.

Cách em làm và kiểm

4 Có thực hiện [(x+1)/(x−1)]:[(x−3)/(x+2)] tại x=3 không? Vì sao?

Cách em làm và kiểm

BÀI 04

Tính tích thương có nhân tử chung

Mục tiêu: Tính tích thương có nhân tử chung.

Nhìn mẫu: Với x≠0,1, [(x²−1)/x]:[(x−1)/x]=x+1. Điều kiện x≠0 đến từ các mẫu, x≠1 đến từ số chia khác 0. Tại x=−1 phép chia vẫn xác định và thương bằng 0.

1 Tính [(a²−4)/a]:[(a−2)/a], ghi miền chính xác.

Cách em làm và kiểm

2 Tính [(x²−9)/(x−1)]·[(x−1)/(x+3)].

Cách em làm và kiểm

3 Tính [(x²−1)/(x+2)]:[(x−1)/(x+2)].

Cách em làm và kiểm

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Bài 4 (tiếp)

4 So sánh miền của tích [x/(x+1)]·[(x−2)/x] với thương [x/(x+1)]:[(x−2)/x].

Cách em làm và kiểm

BÀI 05

Kiểm sai lầm trong phép chia phân thức

Mục tiêu: Kiểm sai lầm trong phép chia phân thức.

Nhìn mẫu: Với phép chia phân thức, đừng chỉ kiểm mẫu: 1/[(x−1)/(x+2)] đòi x≠−2 và x≠1. Rút gọn thành (x+2)/(x−1) vẫn giữ x≠−2.

1 Sửa (1/x):(2/x)=1/2 với mọi x.

Cách em làm và kiểm

2 Bạn nhân hai tử và hai mẫu khi tính (a/b):(c/d). Viết quy tắc đúng và đủ điều kiện với a,b,c,d là số.

Cách em làm và kiểm

3 Tính [x/(x−1)]:[x/(x+1)], ghi toàn bộ giá trị bị loại.

Cách em làm và kiểm

4 Tạo một phép chia có hai mẫu khác 0 tại x=2 nhưng số chia bằng 0 tại đó; giải thích vì sao x=2 không được dùng.

Cách em làm và kiểm