Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Chuẩn bị và cách học chung cho năm bài

Giấy ô vuông, bút chì, tẩy và thước thẳng. Khi cần thêm chỗ vẽ, dùng giấy riêng và giữ đúng đơn vị trên các trục.
Đọc ví dụ rồi tự làm trước khi mở đáp án.
Viết phép tính theo từng bước; nêu điều kiện khi phép tính đòi hỏi.
Kiểm bằng khai triển, phép tính ngược hoặc thay số theo yêu cầu.

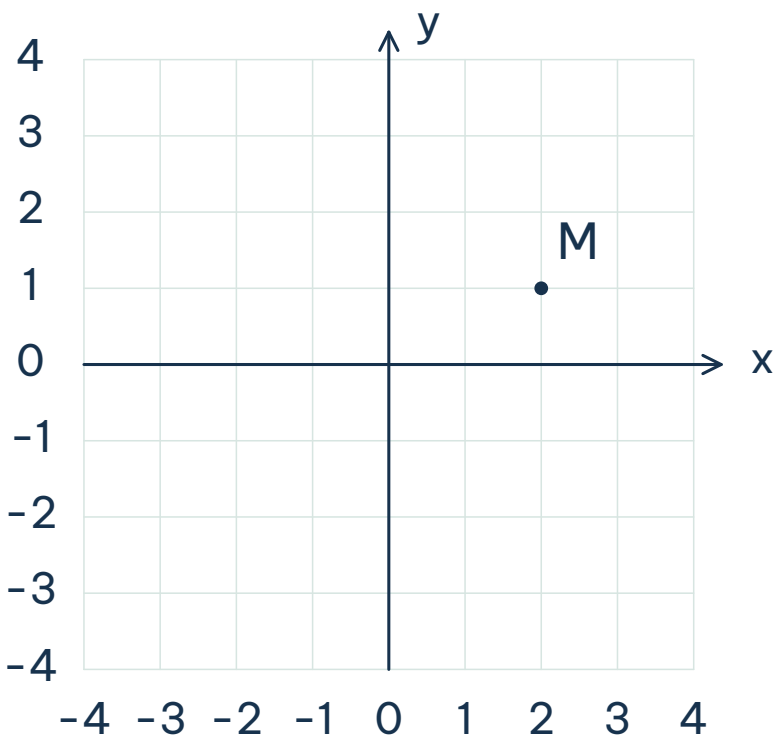
BÀI 01

Hai trục và thứ tự trong cặp tọa độ

Mục tiêu: Hai trục và thứ tự trong cặp tọa độ.

Nhìn mẫu: Hai trục Ox,Oy vuông góc gặp nhau tại O. Điểm (2;-1) có hoành độ 2 và tung độ -1: từ O đi sang phải 2 đơn vị rồi xuống 1 đơn vị.

1 Quan sát hệ trục cho sẵn: nêu tên trục ngang, trục dọc và đọc tọa độ M.



Cách em làm và kiểm

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Bài 1 (tiếp)

2 Trên giấy ô vuông, vẽ hai trục vuông góc và đánh dấu A(−2;3). Ghi chiều dương mỗi trục.

Cách em làm và kiểm

3 Giải thích vì sao A(1;3) và B(3;1) là hai điểm khác nhau.

Cách em làm và kiểm

4 Tạo một cặp tọa độ có hoành độ âm, tung độ dương rồi mô tả vị trí điểm.

Cách em làm và kiểm

BÀI 02

Đọc tọa độ điểm trong bốn góc phần tư

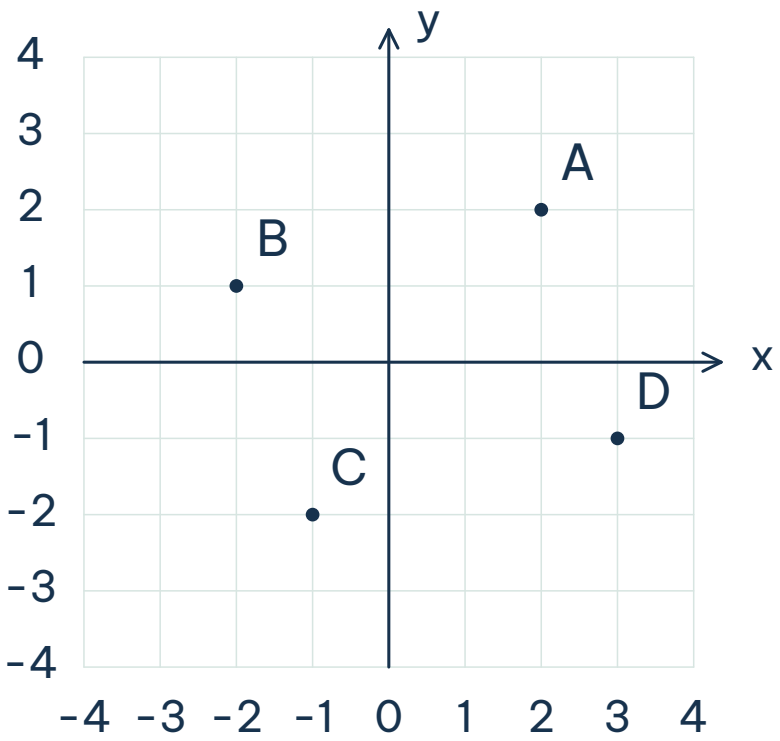
Mục tiêu: Đọc tọa độ điểm trong bốn góc phần tư.

Nhìn mẫu: Trong bốn góc phần tư, dấu (x;y) lần lượt là (+;+),(−;+),(−;−),(+;−). Điểm trên các trục không nằm trong góc phần tư nào.

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Bài 2 (tiếp)

1 Đọc tọa độ A,B,C,D trong hình rồi ghi góc phần tư của từng điểm.



Cách em làm và kiểm

2 Không cần vẽ chính xác, xác định góc phần tư của $P(-3;-2), Q(2;-3), R(-1;4)$.

Cách em làm và kiểm

3 Lan đọc điểm nằm trái Oy 2 đơn vị và dưới Ox 3 đơn vị thành $(3;-2)$. Sửa và nêu thứ tự đọc.

Cách em làm và kiểm

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Bài 2 (tiếp)

4 Nêu hai điểm có tung độ −2 nhưng nằm ở hai góc phần tư khác nhau; cho biết các góc phần tư ấy.

Cách em làm và kiểm

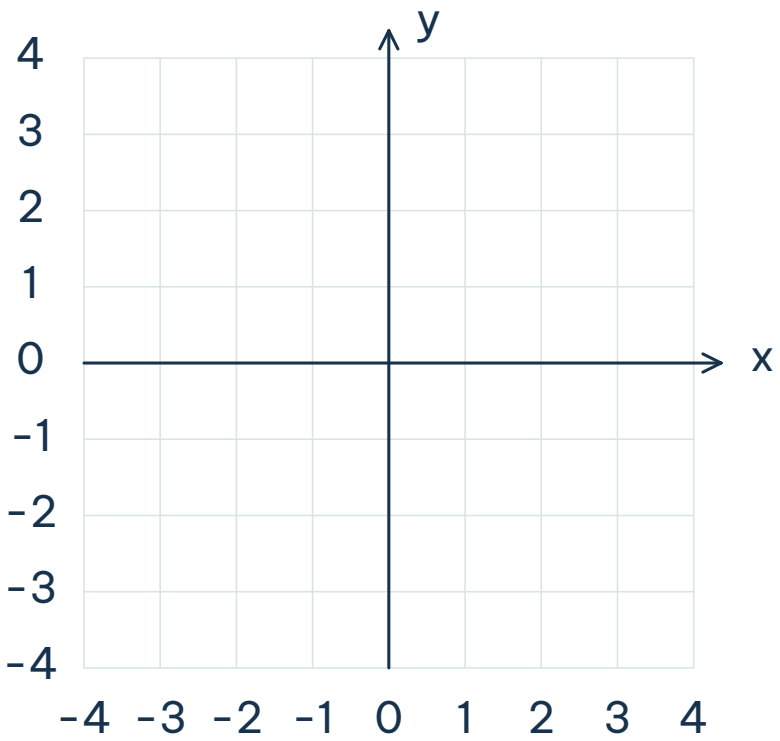
BÀI 03

Đánh dấu điểm theo tọa độ

Mục tiêu: Đánh dấu điểm theo tọa độ.

Nhìn mẫu: Muốn đặt P(−2;1), xác định hoành độ −2 trên Ox rồi đường song song Oy; xác định tung độ 1 trên Oy rồi đường song song Ox. Giao điểm là P.

1 Trên lưới trống, đánh dấu A(−3;2),B(2;−1). Ghi tên bên cạnh mỗi điểm và kiểm bằng chiếu về trục.



Cách em làm và kiểm

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Bài 3 (tiếp)

2 Vẽ trên giấy riêng ba điểm $M(1;1), N(1;-2), P(-2;-2)$. Nêu cặp có cùng hoành độ và cặp có cùng tung độ.

Cách em làm và kiểm

3 Một bạn đặt $A(-2;3)$ bằng cách sang phải 2 rồi xuống 3. Nêu điểm bạn đã đặt và sửa hướng đi.

Cách em làm và kiểm

4 Tự chọn hai điểm có cùng hoành độ -1 và tung độ khác nhau; vẽ rồi nhận xét hướng của đường nối.

Cách em làm và kiểm

BÀI 04

Điểm nằm trên trục tọa độ

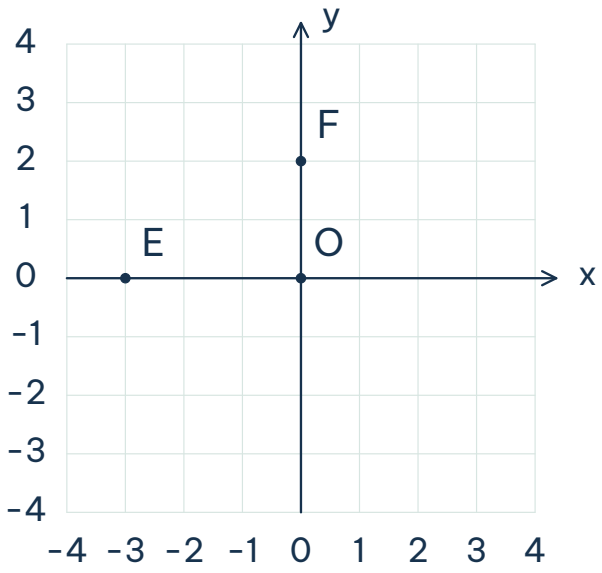
Mục tiêu: Điểm nằm trên trục tọa độ.

Nhìn mẫu: Điểm trên Ox có tung độ 0; điểm trên Oy có hoành độ 0. Gốc O(0;0) thuộc cả hai trục.

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Bài 4 (tiếp)

1 Quan sát E,F,O trong hình; đọc tọa độ và chỉ rõ điểm thuộc mỗi trục.



Cách em làm và kiểm

2 Đánh dấu A(0;−3),B(2;0) trên giấy ô vuông; ghi trục chứa mỗi điểm.

Cách em làm và kiểm

3 Minh nói mọi điểm có một tọa độ bằng 0 đều là gốc O. Cho phản ví dụ.

Cách em làm và kiểm

4 Viết tọa độ một điểm trên Ox khác O và một điểm trên Oy khác O; vẽ để kiểm.

Cách em làm và kiểm

BÀI 05

Vẽ hình từ các điểm đã biết tọa độ

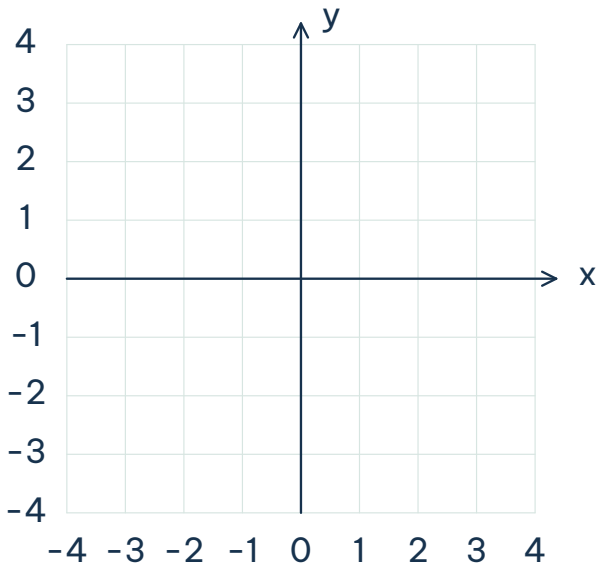
Mục tiêu: Vẽ hình từ các điểm đã biết tọa độ.

Nhìn mẫu: Nối A(−1;−1),B(2;−1),C(2;1),D(−1;1) theo thứ tự rồi nối D với A tạo hình chữ nhật. Các cạnh có cùng hoành độ hoặc cùng tung độ nên song song các trục.

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Bài 5 (tiếp)

1 Trên lưới trống, vẽ A(−2;−1),B(2;−1),C(2;2). Tìm và vẽ D để ABCD là hình chữ nhật có cạnh song song các trục.



Cách em làm và kiểm

2 Vẽ M(−2;0),N(0;3),P(2;0), nối thành tam giác; đọc lại tọa độ từng đỉnh từ hình.

Cách em làm và kiểm

3 Một hình chữ nhật song song các trục có ba đỉnh A(1;1),B(3;1),C(3;−2) theo thứ tự. Dự đoán D và giải thích bằng tọa độ.

Cách em làm và kiểm

4 Tự chọn bốn tọa độ tạo một hình chữ nhật cạnh song song các trục, vẽ rồi ghi cách kiểm.

Cách em làm và kiểm