Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Chuẩn bị và cách học chung cho năm bài

Giấy ô vuông, thước, bút; dùng giấy riêng để lập bảng và đánh dấu điểm.
Đọc ví dụ rồi tự làm trước khi mở đáp án.
Viết phép tính theo từng bước; nêu điều kiện khi phép tính đòi hỏi.
Kiểm bằng khai triển, phép tính ngược hoặc thay số theo yêu cầu.

BÀI 01

Nhận biết hàm số qua tình huống thực tế

Mục tiêu: Nhận biết hàm số qua tình huống thực tế.

Nhìn mẫu: Một bút giá 3 nghìn đồng, không có phí khác. Với n là số bút nguyên không âm, số tiền T=3n nghìn đồng là hàm số của n: mỗi n xác định đúng một T.

1 Một vé giá 12 nghìn đồng. Viết số tiền T theo số vé n và nêu các giá trị n được dùng.

Cách em làm và kiểm

2 Một xe đi đều 4 km mỗi giờ từ mốc ban đầu. Viết quãng đường s theo thời gian t≥0, đơn vị giờ.

Cách em làm và kiểm

3 Trong bảng n=0,1,2,3 ứng với T=0,5,10,15, T có là hàm số của n không? Vì sao?

Cách em làm và kiểm

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Bài 1 (tiếp)

4 Nêu một tình huống mà một đại lượng xác định duy nhất đại lượng kia, cùng miền đầu vào và quy tắc.

Cách em làm và kiểm

BÀI 02

Phân biệt quan hệ có và không là hàm số

Mục tiêu: Phân biệt quan hệ có và không là hàm số.

Nhìn mẫu: Quan hệ các cặp (1;2),(2;3),(3;2) là hàm số trên {1,2,3}; đầu ra 2 lặp lại được. Quan hệ (1;2),(1;4) không là hàm số theo đầu vào x=1 vì có hai đầu ra.

1 Xét các cặp (0;1),(1;1),(2;1). y có là hàm số của x trên {0,1,2} không?

Cách em làm và kiểm

2 Quan hệ (1;2),(1;3),(2;4) có là hàm số của x trên {1,2} không?

Cách em làm và kiểm

3 Với x thuộc {−1,0,1}, quan hệ $y=x^2$ có là hàm số không? Liệt kê các đầu ra.

Cách em làm và kiểm

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Bài 2 (tiếp)

4 Tạo ba cặp số biểu diễn hàm số trên {1,2,3}, rồi thêm một cặp làm quan hệ không còn là hàm số trên tập đó.

Cách em làm và kiểm

BÀI 03

Tính giá trị hàm số từ công thức

Mục tiêu: Tính giá trị hàm số từ công thức.

Nhìn mẫu: Với $f(x)=2x-3$ trên tập số thực, $f(-1)=2(-1)-3=-5$. Viết giá trị âm trong ngoặc khi thay vào công thức.

1 Cho $f(x)=3x+1$. Tính $f(0), f(2), f(-1)$.

Cách em làm và kiểm

2 Cho $g(t)=t^2-2t$. Tính $g(-2)$ và $g(3)$.

Cách em làm và kiểm

3 Tính $h(1/2)$ biết $h(x)=4x-1$; giải thích ký hiệu $h(1/2)$.

Cách em làm và kiểm

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Bài 3 (tiếp)

4 Mai tính $f(-2)=-7$ khi $f(x)=x^2-3$. Sửa phép thay số và kết quả.

Cách em làm và kiểm

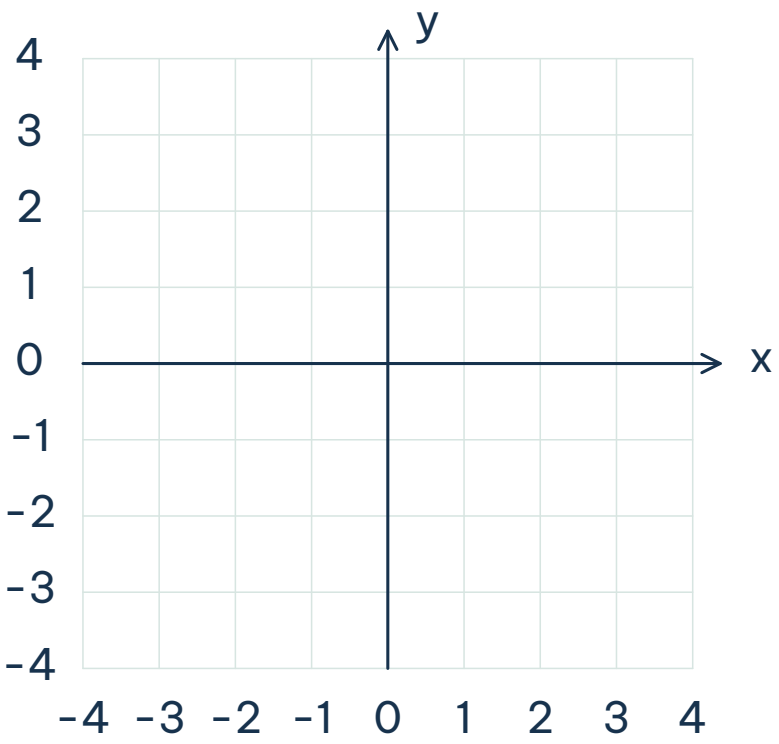
BÀI 04

Lập điểm biểu diễn các cặp giá trị

Mục tiêu: Lập điểm biểu diễn các cặp giá trị.

Nhìn mẫu: Với $y=x+1$, các đầu vào $x=-1,0,1$ cho các điểm $(-1;0),(0;1),(1;2)$. Bảng giá trị cung cấp cặp hoành độ,tung độ để đặt điểm.

1 Với $y=2x-1$, lập bảng ở $x=-1,0,1$; đánh dấu ba điểm tương ứng trên lưới trống.



Cách em làm và kiểm

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Bài 4 (tiếp)

2 Với $y=x^2$, lập các cặp giá trị tại $x=-2,-1,0,1,2$ và vẽ năm điểm trên giấy ô vuông.

Cách em làm và kiểm

3 Bạn lập bảng $y=x+2$ và viết điểm ở $x=1$ là $(3;1)$. Sửa thứ tự cặp tọa độ.

Cách em làm và kiểm

4 Tự chọn ba đầu vào của $y=-x+1$, tính đầu ra và đánh dấu các điểm trên giấy riêng.

Cách em làm và kiểm

BÀI 05

Nhận biết điểm thuộc đồ thị hàm số

Mục tiêu: Nhận biết điểm thuộc đồ thị hàm số.

Nhìn mẫu: Điểm $A(2;5)$ thuộc đồ thị $y=2x+1$ vì $5=2\cdot2+1$. Điểm $B(2;4)$ không thuộc vì $4\neq5$.

1 Trong $A(1;3), B(-1;-1), C(0;2)$, điểm nào thuộc $y=2x+1$? Kiểm từng điểm.

Cách em làm và kiểm

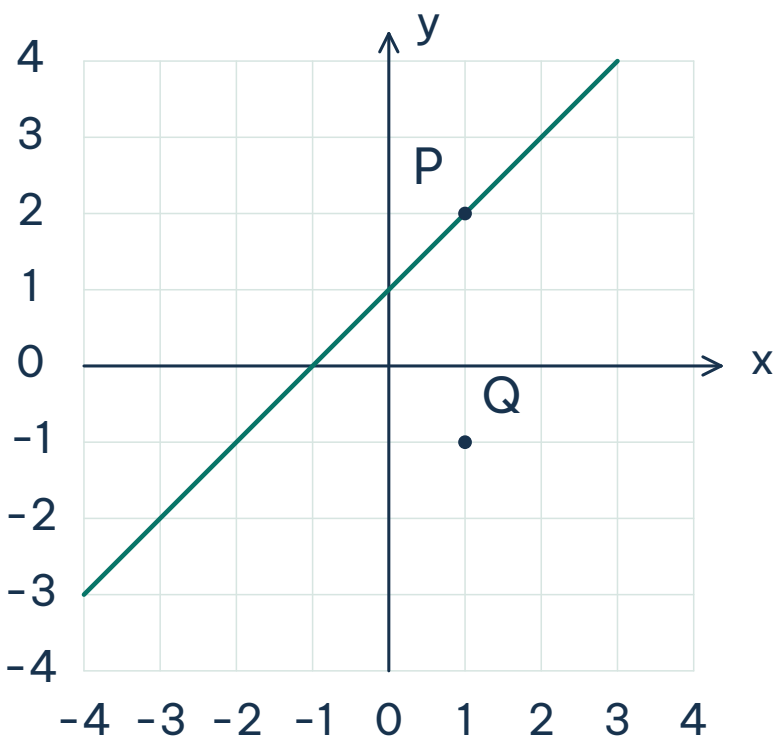
Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Bài 5 (tiếp)

2 Điểm M(−2;4) có thuộc đồ thị $y=x^2$ không? Giải thích bằng công thức.

Cách em làm và kiểm

3 Trong hình có đường thẳng biểu diễn y=x+1. Dùng công thức kiểm xem P(1;2),Q(1;−1) có thuộc đường không.



Cách em làm và kiểm

4 Tìm tung độ b để N(3;b) thuộc đồ thị y=−2x+1, rồi nêu một điểm không thuộc có cùng hoành độ.

Cách em làm và kiểm