Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Chuẩn bị và cách học chung cho năm bài

Giấy nháp, bút và thước; dùng giấy riêng khi cần viết nhiều bước.
Đọc ví dụ rồi tự làm trước khi mở đáp án.
Viết phép tính theo từng bước; nêu điều kiện khi phép tính đòi hỏi.
Kiểm bằng khai triển, phép tính ngược hoặc thay số theo yêu cầu.

BÀI 01

Nhận hệ số góc trong công thức đường thẳng

Mục tiêu: Nhận hệ số góc trong công thức đường thẳng.

Nhìn mẫu: Trong $y=ax+b$ với $a\neq0$, a là hệ số góc. Với $y=-3x+2$, hệ số góc -3 và $b=2$. Không lấy b làm hệ số góc.

1 Nêu hệ số góc của $y=4x-1$ và $y=-2x+5$.

Cách em làm và kiểm

2 Viết $y=3-(1/2)x$ dưới dạng $ax+b$ rồi xác định hệ số góc.

Cách em làm và kiểm

3 Trong $y=7x-4$, Nam gọi -4 là hệ số góc. Sửa và nêu vai trò của -4.

Cách em làm và kiểm

4 Viết hai đường thẳng có hệ số góc 2 và tung độ giao Oy khác nhau.

Cách em làm và kiểm

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

BÀI 02

Hiểu độ thay đổi của y khi x tăng một đơn vị

Mục tiêu: Hiểu độ thay đổi của y khi x tăng một đơn vị.

Nhìn mẫu: Với $y=3x+2$, khi x tăng 1 thì y tăng 3: $y(x+1)-y(x)=3$. Với a âm, độ thay đổi mang dấu âm tức y giảm.

1 Với $y=2x-5$, khi x tăng từ 3 đến 4, y thay đổi bao nhiêu?

Cách em làm và kiểm

2 Với $y=-3x+1$, khi x tăng một đơn vị thì y thay đổi thế nào? Kiểm từ $x=0$ đến $x=1$.

Cách em làm và kiểm

3 Một đường có $y=4$ tại $x=1$ và $y=10$ tại $x=3$. Tính độ thay đổi y trên một đơn vị x, biết đây là đồ thị hàm bậc nhất.

Cách em làm và kiểm

4 Tạo công thức bậc nhất mà mỗi khi x tăng 1, y giảm 2; kiểm trên hai đầu vào liên tiếp.

Cách em làm và kiểm

BÀI 03

Nhận biết hai đường thẳng cắt nhau

Mục tiêu: Nhận biết hai đường thẳng cắt nhau.

Nhìn mẫu: Hai đường thẳng $y=ax+b, y=a'x+b'$ có $a\neq a'$ thì cắt nhau. Ví dụ $y=x$ và $y=-x+2$ có hệ số góc $1, -1$, cắt tại $(1;1)$.

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

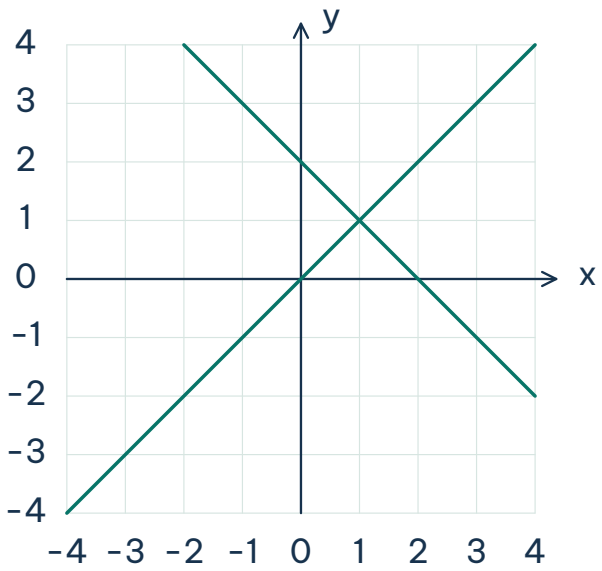
Bài 3 (tiếp)

1 Hai đường $y=2x+1$ và $y=-x+4$ có cắt nhau không? Giải thích bằng hệ số góc và kiểm điểm $(1;3)$.

Cách em làm và kiểm

2 Dùng hình cho sẵn và công thức $y=x, y=-x+2$ để đọc và kiểm giao điểm.

Cách em làm và kiểm



3 Không vẽ, xét vị trí hai đường $y=(1/2)x-1$ và $y=3x-1$; nêu một điểm chung.

Cách em làm và kiểm

4 Tự viết hai đường bậc nhất có hệ số góc khác nhau và cùng đi qua O. Nêu căn cứ cắt nhau.

Cách em làm và kiểm

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

BÀI 04

Nhận biết hai đường thẳng song song phân biệt

Mục tiêu: Nhận biết hai đường thẳng song song phân biệt.

Nhìn mẫu: Hai đường $y=2x+1, y=2x-2$ có cùng hệ số góc 2 nhưng tung độ gốc khác nhau, nên song song phân biệt. Nếu cả hai hệ số giống nhau thì hai đường trùng nhau.

1 Xét vị trí $y=3x+2$ và $y=3x-1$; nêu đủ hai điều kiện.

Cách em làm và kiểm

2 Trong $y=-x+2$, $y=-x-3$, $y=-x+2$, cặp nào song song phân biệt, cặp nào trùng nhau? Gọi theo thứ tự $d1, d2, d3$.

Cách em làm và kiểm

3 Cho $y=2x+b$. Chọn b trong 1,3 để đường này song song phân biệt với $y=2x+1$.

Cách em làm và kiểm

4 Bạn nói chỉ cần hệ số góc bằng nhau là luôn song song phân biệt. Nêu phản ví dụ và sửa điều kiện.

Cách em làm và kiểm

BÀI 05

Giải thích vị trí và phân biệt trùng nhau

Mục tiêu: Giải thích vị trí và phân biệt trùng nhau.

Nhìn mẫu: Xét a trước, rồi b: khác a thì cắt; cùng a khác b thì song song phân biệt; cùng cả a,b thì trùng. Không suy vị trí chỉ từ hình vẽ nhỏ.

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Bài 5 (tiếp)

1 Phân loại ba cặp: $(y=x+1, y=2x+1)$; $(y=-x+2, y=-x-2)$; $(y=3x, y=3x)$.

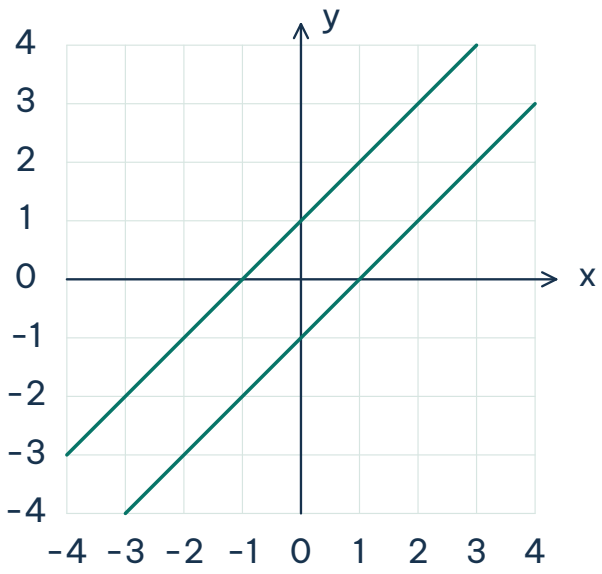
Cách em làm và kiểm

2 Vì sao $y=2(x+1)$ và $y=2x+2$ là cùng đường? Viết hệ số sau khai triển.

Cách em làm và kiểm

3 Hai đường trong hình biểu diễn $y=x-1$ và $y=x+1$. Giải thích vì sao không có điểm chung bằng so tung độ tại cùng x.

Cách em làm và kiểm



4 Tự viết ba đường: một cặp song song phân biệt, đường thứ ba cắt cả hai; nêu các hệ số góc.

Cách em làm và kiểm