

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Chuẩn bị và cách học chung cho năm bài

Giấy, bút, thước; đọc bảng và dữ kiện ngay trong đề. Các số liệu ghi là mô phỏng không phải số liệu điều tra thực.

Đọc câu hỏi, nguồn, đơn vị và tiêu chí trước khi tính.

Ghi cách làm và nêu căn cứ cho nhận xét; tách số liệu cho sẵn với số liệu em tự thu.

Với nhiệm vụ thu thập hoặc vẽ, tự thực hiện trên giấy và ghi kết quả; nếu chưa thực hiện, ghi rõ chưa thực hiện.

BÀI 01**Liệt kê kết quả đồng khả năng**

Mục tiêu: Liệt kê kết quả đồng khả năng.

Nhìn mẫu: Trong mô hình chọn ngẫu nhiên một thẻ từ các thẻ giống nhau về kích thước, mỗi thẻ có cơ hội như nhau. Các nhãn khác nhau giúp liệt kê kết quả; cần nêu rõ mô hình chọn đều.

- 1** Có 5 thẻ như nhau ghi 1,2,3,4,5; trộn và chọn đều 1 thẻ. Liệt kê toàn bộ kết quả và các kết quả thuận lợi cho “số chẵn”.

Cách em làm và kiểm

- 2** Gieo một xúc xắc cân đối 6 mặt. Liệt kê kết quả thuận lợi cho “số lớn hơn 4” và số kết quả có thể.

Cách em làm và kiểm

- 3** Túi có 2 viên đỏ, 1 viên xanh cùng kích thước; chọn đều từng viên. Có thể coi hai màu đỏ, xanh là hai kết quả đồng khả năng không? Giải thích.

Cách em làm và kiểm

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

Bài 1 (tiếp)

- 4** Tự làm 4 thẻ cùng cỡ ghi A,B,C,D; liệt kê các kết quả cho một lần chọn đều. Chỉ cần tạo thẻ và mô tả cách trộn, chưa cần ghi một lần rút.

Cách em làm và kiểm

BÀI 02

Tỉ số số kết quả thuận lợi và tổng kết quả

Mục tiêu: Tỉ số số kết quả thuận lợi và tổng kết quả.

Nhìn mẫu: Với một số hữu hạn kết quả đồng khả năng, xác suất biến cố bằng số kết quả thuận lợi chia tổng số kết quả. Tỉ số này chỉ dùng khi đã kiểm mô hình đồng khả năng.

- 1** Chọn đều một trong 8 thẻ ghi 1 đến 8. Tính xác suất chọn số chẵn.

Cách em làm và kiểm

- 2** Gieo xúc xắc cân đối. Tính xác suất xuất hiện số không quá 2.

Cách em làm và kiểm

- 3** Chọn đều một thẻ từ 1 đến 10. Tính xác suất chọn số chia hết cho 3.

Cách em làm và kiểm

- 4** Một túi có 9 thẻ cùng cỡ, 3 thẻ có sao; chọn đều 1 thẻ. Bạn ghi xác suất “có sao” là $\frac{3}{6}$. Sửa và giải thích mẫu số.

Cách em làm và kiểm

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

BÀI 03

Xác suất khi chọn thẻ hoặc viên bi

Mục tiêu: Xác suất khi chọn thẻ hoặc viên bi.

Nhìn mẫu: Khi chọn đều từng viên bi cùng dạng, số viên của mỗi màu quyết định số kết quả thuận lợi. Sau một lượt, nếu muốn giữ mô hình ban đầu ở lượt sau thì phải hoàn lại và trộn.

- 1** Túi có 3 bi đỏ, 2 bi xanh, 5 bi vàng giống nhau ngoài màu. Chọn đều 1 bi. Tính xác suất bi xanh.

Cách em làm và kiểm

- 2** Cùng túi ở nhiệm vụ 1, tính xác suất “không vàng” theo hai cách.

Cách em làm và kiểm

- 3** Chọn đều từ 6 thẻ ghi A, A, B, B, B, C. Tính xác suất chọn nhãn B; giải thích vì sao không dùng $1/3$.

Cách em làm và kiểm

- 4** Muốn dùng 10 thẻ để xác suất chọn nhãn A bằng $3/5$ trong mô hình chọn đều. Cần bao nhiêu thẻ A? Nêu một cấu hình.

Cách em làm và kiểm

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

BÀI 04

Xác suất với đồng xu và xúc xắc cân đối

Mục tiêu: Xác suất với đồng xu và xúc xắc cân đối.

Nhìn mẫu: Đồng xu cân đối có hai mặt đồng khả năng; xúc xắc cân đối có 6 mặt đồng khả năng. Một lần xuất hiện mặt nào không làm phép tính xác suất trở thành 1 cho các lượt sau.

1 Tung đồng xu cân đối một lần. Tính xác suất mặt sấp và mặt ngửa.

Cách em làm và kiểm

2 Gieo xúc xắc cân đối, tính xác suất xuất hiện số nguyên tố.

Cách em làm và kiểm

3 Gieo xúc xắc cân đối. So xác suất “số lẻ” với “số ít nhất 5”.

Cách em làm và kiểm

4 Một xúc xắc bị lệch chưa biết mức lệch. Có thể luôn lấy $\frac{1}{6}$ làm xác suất ra 6 không? Nêu lí do.

Cách em làm và kiểm

Họ và tên: _____ Lớp: _____ Ngày: _____

BÀI 05

Kiểm tính đồng khả năng trước khi dùng tỉ số

Mục tiêu: Kiểm tính đồng khả năng trước khi dùng tỉ số.

Nhìn mẫu: Không phải mọi cách liệt kê đều tạo các kết quả đồng khả năng. Trước khi dùng tỉ số, xác định vật được chọn đều là từng thẻ, từng viên hay một cơ chế khác.

- 1** Một hộp có 1 thẻ đỏ và 3 thẻ xanh cùng cỡ, chọn đều từng thẻ. Bạn nói “hai màu nên mỗi màu $1/2$ ”. Bác bỏ bằng tỉ số.

Cách em làm và kiểm

- 2** Hai hộp được chọn đều: hộp A chỉ có bi đỏ, hộp B chỉ có bi xanh. Chọn hộp rồi lấy 1 bi. Số bi trong hộp A1, trong B9. Xác suất màu đỏ là $1/10$ hay $1/2$?

Cách em làm và kiểm

- 3** Một vòng quay có hai miền diện tích khác nhau, chưa cho cơ chế quay. Có đủ để tính xác suất bằng $1/2$ chỉ vì có hai màu không?

Cách em làm và kiểm

- 4** Tự tạo mô hình 6 thẻ cùng cỡ sao cho biến cố A có xác suất $1/3$ khi chọn đều. Viết phép tính và nêu điều phải kiểm khi thực hiện.

Cách em làm và kiểm
